

## REFERENCES

- Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: *Kencana Prenada Media Group*.
- Ajid, I., S. 2022. Using Short Stories to Enhance Students' Reading Comprehension Ability. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Makassar: Faculty of Teacher Training and Education.
- Amalia, S. 2018. Improving The Students' Comprehension In Reading Short Story Through Shared Book Experience Approach At The Eight Grade Students of SMP Negeri 33 Bulukumba. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Makassar: Faculty Of Teachers Training And Education.
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: *Rineka Cipta*
- Ceylan, N. O. 2016. Using short stories in reading skills class. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 232, P. 311-315.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : *Rajawali Pers*.
- Danielle, S. McNamara. (2007). *Reading Comprehension Strategies*. New York: *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Elhefni. 2015. "Pembelajara Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Madrasah Intidaiyah Quraniah VIII Palembang)". (1): 153.
- Ginting, D. A., Hasan, M., & Syafi'i, M. 2020. The Effectiveness of Short Story to Improve Students' Reading Comprehension. *The SEALL Journal*, 1(1), 42-48.
- Handayani, M. P. 2013. Using children short stories to enhance students' reading comprehension. *Journal of English and Education*. Vol.1, P. 133-141.
- Hidayati, P. P. (2009). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press Produktama.
- Istarocha, 2012. *Hakikat Membaca Permulaan*. <http://eprints.uny.ac.id>.
- Jacob, 2001. *Catatan Kecil tentang menulis Cerpen*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar Offset*.

- Jufri, N. 2018. Improving the Students Reading Comprehension Throught The Use of Pre-Reading Task at the Eight Grade of SMPN 4 Belawa Kab Wajo. *Thesis*. IAIN Pare Pare: English Program Tarbiyah and Adab Department.
- Klingner, 2007. "Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties".New York: *The Guilford Press*.
- Malik, (2019). Reading Skills Development among Students with Deafness at Elementary Level. *Bulletin of Education and Research*, 41(1), 1–16.
- Nurgiyantoro.(2009). Penilaian Pengajaran Bahasa.Yogyakarta: *BPFE*
- Nurhadi, 2016. Teknik Membaca. Jakarta: *Bumi Aksara*
- Pourhosein Gilakjani, A., & Sabouri, N. B. 2016. How can students improve their reading comprehension skill. *Journal of Studies in Education*. Vol. 2, P. 229.
- Purwanti,Y. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Winongkidul. *Thesis*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Puspita, N. H., & Susiati, S. P. 2021. Teaching Reading Using Small Group Discussion with Short Stories to Increase Vocabulary at SMK N 5 Surakarta. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Faculty of Teachers Training and Education.
- Pradopo, Rachmat Djoko. dkk. 2003. Metodologi Penelitian Sastra. Yogyakarta: *PT Hanindita Graha Widya*.
- Rahman, A., S. 2011. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Cerpen Dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas IX A Madrasa Stanawiyah (MTS) Mathla'ul anwar 2 kota bogor. *Thesis*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Rahmawati, 2007. Pengertian Membaca. *Thesis*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratna, N. K. 2014. Peranan Karya Sastra, Seni dan Budaya dalam Pendidikan Karakter. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.

- Rizky, W. O. T., & Suharmoko, S. 2019. Peningkatan Kemampuan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Melalui Storytelling Pada Siswa SMK Negeri 3 Kota Sorong. Lisan: *Jurnal Bahasa dan Linguistik*. Vol. 1, P. 1-13.
- Romdoni, U. 2020. Improving Students' Reading Comprehension Skill Using Fable Story Text. *JEET, Journal of English Education and Technology*. Vol. 02, P. 135-153.
- Saddhono, 2014. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sua, M. R. 2021. Cognitive strategies for developing students' reading comprehension skills using short stories. *REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. Vol. 44, P. 233-253.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: *PT. Alfabet*.
- Suhaini, Y. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek dengan Teknik Jigsaw pada siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi. *Thesis*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Sukaesih, 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Mind Mapping. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(3): 244-250.
- Sumardjo, J. (2004). Seluk Beluk Cerpen. Bandung: *Pustaka Latifah*.
- Suryani and Hendrayadi. (2015). Metode Riset Kuantitatif. Jakarta: *Prenada Media Grup*.
- Suyanto, E. 2012. Perilaku Tokoh dalam Cerpen Indonesia. Bandar Lampung: *Penerbit Universitas Lampung*.
- Stanton, 2012. Teori Fiksi. Terjemahan Sugihastuti dan Rossi Abi Al Irsyad Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Syafi, M. L. 2018. Using online short stories to improve the reading comprehension ability. *Register Journal*. Vol. 2, P. 168-191.
- Somadayono. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Tarigan, H, G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wallen, 2015. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill

Widyastuti, 2017. *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.