

ABSTRAK

Nesti Dasmira Aldi, 2024, *The Use of English Short Stories in Narrative Text To Improve Students' Reading Comprehension of The Tenth Grade of SMK Negeri 1 Padang*, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “Yptk” Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental dengan rancangan group pre-test dan post-test yang terdiri dari tiga kali pertemuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan English short stories dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa khususnya dalam membaca narrative text di kelas X SMKN 1 Padang atau tidak. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 36 siswa kelas X ELKA-B. Hasil nilai dari penelitian ini adalah adanya peningkatan nilai rata-rata siswa, yaitu 35.37 pada pre-test dan menjadi 75.38 pada post-test. Dalam hal ini peneliti menggunakan uji-t (uji signifikansi) untuk uji sampel, yaitu uji untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test. Kemudian, tabel menunjukkan hasil bahwa $t_{test} > t_{tabel}$ atau $35.29 > 1,692$. Artinya, nilai t_{test} lebih tinggi dari nilai t_{tabel} . Hypotesis terakhir menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan cerita pendek terhadap prestasi belajar siswa dalam pemahaman membaca siswa khususnya dalam membaca teks narrative.

Kata kunci: Peningkatan pemahaman membaca, tesk narrative, cerita pendek.

ABSTRACT

Nesti Dasmira Aldi, 2024, **The Use of English Short Stories in Narrative Text To Improve Students' Reading Comprehension of The Tenth Grade of SMK Negeri 1 Padang, Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

This research is a pre-experimental research with a pre-test and post-test group design consisting of three meetings. This research aims to find out whether the use of English short stories can improve students' reading comprehension, especially in reading narrative texts in class X SMK N 1 Padang or not. Sampling was carried out using a purposive sampling technique with a total sample of 36 class X ELKA-B students. The results of this research were an increase in the average student score, namely 35.37 on the pre-test and 75.38 on the post-test. In this case the researcher used the t-test (significance test) for the sample test, namely a test to determine the significant difference between the results of students' average scores on the pre-test and post-test. Then, the table shows the results that $t_{count} > t_{table}$ or $35.29 > 1.692$. This means that the t_{test} value is higher than the t_{table} value. The final hypothesis shows that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence from the use of English short stories on student learning achievement in students' reading comprehension, especially in reading narrative texts.

Keywords: *Improving reading comprehension, narrative text, English short stories.*