

ABSTRACT

Muhammad Syahrul, 2024. **An Analysis of Students' Error in Using Personal Pronoun on Writing Descriptive Text of the Tenth Grade Student's of SMKN 6 Padang in the Academic Year of 2023/2024. English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang**

This research aims to analyze errors in the use of personal pronouns in writing descriptive texts by Class X students at SMKN 6 Padang in the 2023/2024 Academic Year. The research method involves analysis of descriptive texts written by students and interviews to identify the types of errors made and their causes. The research respondents were 32 class X students majoring in Culinary Arts at SMKN 6 Padang. Data was collected through document review and direct interaction with students. The research results showed that there were 40 errors in the use of personal pronouns, with the most errors occurring in misformations (55%), additions (35%), omissions (10%), and misordering (0%). In-depth analysis shows that these errors are caused by interlanguage transfer, intralanguage transfer, and lack of understanding of the learning context. Even though some students are able to use personal pronouns correctly, errors still occur, especially in sentence structure. From these findings, it is recommended that students improve their understanding of personal pronouns and English grammar through practice and in-depth understanding. Apart from that, teachers should create interesting and interactive teaching methods to increase students' interest in learning. Providing constructive feedback is also necessary to help students correct their mistakes. Collaboration between students and teachers in creating a supportive learning environment will help improve students' ability to use personal pronouns in writing descriptive texts.

Keywords: *errors, personal pronouns, descriptive texts, students, teaching*

ABSTRAK

Muhammad Syahrul, 2024. **An Analysis of Students' Error in Using Personal Pronoun on Writing Descriptive Text of the Tenth Grade Student's of SMKN 6 Padang in the Academic Year of 2023/2024. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan dalam penggunaan kata ganti pribadi dalam menulis teks deskriptif oleh siswa Kelas X SMKN 6 Padang pada Tahun Akademik 2023/2024. Metode penelitian melibatkan analisis terhadap teks deskriptif yang ditulis oleh siswa dan wawancara untuk mengidentifikasi jenis kesalahan yang dilakukan serta penyebabnya. Responden penelitian adalah 32 siswa kelas X jurusan Tata Boga di SMKN 6 Padang. Data dikumpulkan melalui tinjauan dokumen dan interaksi langsung dengan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 40 kesalahan dalam penggunaan kata ganti pribadi, dengan kesalahan terbanyak terjadi pada misformasi (55%), dan penambahan (35%), dan penghilangan (10%), serta salah urutan (0%). Analisis mendalam menunjukkan bahwa kesalahan tersebut disebabkan oleh transfer antarbahasa, transfer intrabahasa, dan kurangnya pemahaman konteks pembelajaran. Meskipun beberapa siswa mampu menggunakan kata ganti pribadi dengan benar, namun kesalahan tetap terjadi terutama dalam struktur kalimat. Dari temuan ini, disarankan agar siswa meningkatkan pemahaman mereka tentang kata ganti pribadi dan tata bahasa Inggris melalui latihan dan pemahaman yang mendalam. Selain itu, guru sebaiknya menciptakan metode pengajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Pemberian umpan balik yang konstruktif juga diperlukan untuk membantu siswa memperbaiki kesalahan mereka. Kolaborasi antara siswa dan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung akan membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kata ganti pribadi dalam menulis teks deskriptif.

Kata kunci: *kesalahan, kata ganti pribadi, teks deskriptif, siswa, pengajaran.*