

ABSTRAK

Giovanny Hakim, 2024 Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas XI SMKN 7 Padang Tahun Ajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan metode demonstrative pada kelas XI jurusan Tari di SMKN 7 Padang. Peneliti melaksanakan penelitian ini dengan menerapkan metode demonstrative sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Metoda penelitian yang diterapkan adalah desain penelitian campuran dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdapat 2 siklus yang dilakukan oleh peneliti. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes, pengamatan, dan wawancara. Peneliti menggunakan triangulasi untuk memvalidasi data. Hasil dari penelitian membuktikan bahwa metode demonstrative adalah metode yang cocok untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, karena metode tersebut dapat memotivasi dan memberikan kesempatan pada siswa untuk menulis Bahasa Inggris dengan efektif. Siswa juga mencapai kriteria positif dalam kriteria keberhasilan yang rentang angka tersebut adalah 75% hingga 100%. Berdasarkan tes pertama yang telah dilakukan, siswa mendapatkan 75,9 % dan mereka mampu meningkatkan menjadi 130,9% pada test kedua. Terbukti bahwa kemampuan menulis siswa meningkat.

Kata kunci : Kemampuan menulis , Metode Demonstrasi, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

Giovanny Hakim, 2024. **Improving Students' Ability in Writing Procedure Text Through Demonstration Method Of the Eleventh Grade Students of SMKN 7 Padang in The Academic Year of 2023/2024.**

This research was aimed improve students' writing skills using the demonstrative method in class XI, majoring in Tari at SMKN 7 Padang. Researchers carried out this research by applying demonstrative methods so that they could improve students' writing skills. The research method applied is a mixed research design with Classroom Action Research. There were 2 cycles carried out by researchers. In collecting data, researchers used tests, observations and interviews. Researchers used triangulation to validate data. The results of the research prove that the demonstrative method is a suitable method for improving students' writing skills, because this method can motivate and provide opportunities for students to write English effectively. Students also achieve positive criteria in the success criteria, the range of which is 75% to 100%. Based on the first test that was carried out, students got 75,9 % and they were able to improve to 130,9% on the second test. It is proven that students' writing skills increase.

Keyword: Writing skills, Demonstration Method, Classroom Action Research.