

ABSTRACT

Fadhilatul Khoiriah, 2024, **Improving Students' Reading Comprehension in Narrative Text by Using Concept Oriented Reading Instruction (CORI) Strategy at SMK Negeri 6 Padang Grade XI TKJT 2**

This research aims to find out whether the use of CORI strategy can improve students' reading comprehension skills in english lessons. In this case, the researcher found that in class XI TKJT 2 SMK Negeri 6 Padang the students still experienced difficulties in learning English, especially reading comprehension in narrative texts. So this causes student learning outcomes that do not reach competency standards. Therefore, to improve students' reading comprehension abilities, researchers use the CORI strategy in the learning process. The CORI strategy is concept-oriented reading. This research took the form of classroom action research (CAR) which was carried out by researchers in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. In collecting data, researchers used tests and observations. The data collection technique in this research was purposive sampling with a total of 32 students. The results of data processing show that there is an increase in students' reading abilities in narrative texts. This can be seen from the average results of students on the pre-test (69.21), post-test I (78.79) and post-test II (85.78). This can be interpreted that applying the CORI strategy in reading narrative texts can improve students' reading abilities.

Keywords: Reading Comprehension Skill, Concept Oriented Reading (CORI) Strategy, Students Learning Outcomes

ABSTRAK

Fadhilatul Khoiriah, 2024, **Improving Students' Reading Comprehension in Narrative Text by Using Concept Oriented Reading Instruction (CORI) Strategy at SMK Negeri 6 Padang Grade XI TKJT 2**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan CORI dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa dalam pelajaran bahasa Inggris. Dalam hal ini, peneliti menemukan bahwa di kelas XI TKJT 2 SMK Negeri 6 Padang para siswa masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pemahaman membaca dalam teks narasi. Sehingga hal ini menyebabkan hasil belajar siswa yang tidak mencapai standar kompetensi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa, peneliti menggunakan strategi CORI dalam proses pembelajaran, Strategi CORI merupakan membaca yang berorientasi pada konsep. Penelitian ini berbentuk penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, Tindakan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan test dan observasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah purposive sampling dengan jumlah siswa 32 orang. Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca siswa dalam teks narasi. Hal ini dapat diketahui dari hasil rata-rata siswa pada pre-test (69,21), post-test I (78,79) dan post-test II (85,78). Hal ini dapat diartikan bahwa pengaplikasian strategi CORI dalam membaca teks narasi dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Membaca, Strategi Concept Oriented Reading Instruction (CORI), Hasil Belajar Siswa