

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, C. K., Fitria, L., & Menrisal, M. (2024). The Influence of Peers on Learning Motivation Class X Hospitality Student at SMK N 9 Padang. *Journal of Research and Investigation in Education*, 1-5.
- Dewi, Luh Gede Kusuma, Nyoman Trisna Herawati, and I. Made Pradana Adiputra. "Penggunaan E-Money terhadap perilaku konsumtif mahasiswa yang dimediasi kontrol diri." *EKUITAS (Jurnal Ekonomi DanKeuangan)* 5.1 (2021): 1-19.
- Ekhsan, Muhamad. "Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan." *Optimal: Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan* 13.1 (2019): 1-13.
- Faradilla, D. (2020). Kontrol diri dengan ketergantungan internet pada remaja. *Jurnal Ilmia Psikologi*, 8(4), 590-599.
- Heong, Yee Mei, et al. "The level of marzano higher order thinking skills among technical education students." *International Journal of Social Science and Humanity* 1.2 (2011): 121.
- Liswanti, Ester, and Gregorius Ari Nugrahanta. *Mengoptimalkan Karakter Kontrol Diri Anak dengan Sarana Permainan Tradisional*. Vol. 4. CV. Resitasi Pustaka, 2020.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Novita, Lina, and Anisa Agustina. "Bimbingan Orang Tua Dengan Disiplin Siswa." *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2.1 (2018): 1-14.
- Purbianto, Ryan, and Ade Rustiana. "Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa." *Economic Education Analysis Journal* 7.1 (2018): 341-361.
- Purnama, R. P, Fitria, L., & Menrisal, M. (2023). Keterampilan Sosial Siswa Jurusan IPA dengan Siswa Jurusan IPS. *Jurnal PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI) FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG*, 38-42.
- Rahmadani, S., & Okfrima, R. (2022). Hubungan kontrol diri dengan kenakalan remaja. *Psyche 165 Journal*, 74-79.

- Siahaan, Nita Aprianda. "Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8.1 (2022): 127-133.
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 46-55.
- Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1(2), 145-154.