

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Teknologi informasi dan komunikasi bukanlah hal yang asing lagi didengar pada era digital. Perkembangan teknologi informasi saat ini sudah semakin pesat. Tidak hanya teknologi perangkat keras dan perangkat lunak saja yang mengalami perkembangannya. Pada era digital saat ini, pengguna teknologi dalam pendidikan semakin berkembang. Platform e-learning telah menjadi salah satu metode yang populer dalam memberikan akses pembelajaran yang fleksibel dan interaktif (Melani, 2023). Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan menjadi semakin penting. E-learning atau pembelajaran elektronik telah menjadi salah satu alat yang digunakan untuk meningkatkan aksesibilitas dan efektivitas pembelajaran. Saat ini, masih terdapat berbagai kendala dalam implementasi e-learning di berbagai institusi pendidikan. Beberapa kendala yang umumnya dihadapi adalah kurangnya interaktivitas, kurangnya fleksibilitas dalam penyampaian materi, dan kurangnya dukungan teknis yang memadai. Oleh karena itu, diperlukan penelitian dan pengembangan yang lebih lanjut untuk menciptakan sebuah platform e-learning yang efektif dan responsif. Metodologi yang akan digunakan dalam penelitian ini meliputi studi literatur untuk memahami konsep dasar dan pendekatan terbaru dalam rancang bangun e-learning. Selain itu, penelitian kualitatif dan kuantitatif juga akan dilakukan untuk mengumpulkan data tentang kebutuhan pengguna, tantangan implementasi, serta evaluasi kinerja platform e-learning yang telah dikembangkan.

Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang adalah lembaga pendidikan yang menekankan pada pendidikan agama islam dan memiliki peran penting dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berwawasan keislaman. Pendidikan merupakan salah satu instrumen yang dapat membangun dan menunjukkan kinerja yang baik dari seseorang (Ardiansyah et al., 2023). Teknologi informasi dan komunikasi menjadi kebutuhan yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Di era digital ini, belajar tidak lagi terbatas pada ruang kelas dan papan tulis. Salah satu metode belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, terutama internet. Oleh karena itu, Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang harus dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, serta menerapkannya dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi penulis, masih terdapat beberapa kendala dan kesulitan dalam mengakses sumber belajar yang bervariasi. Dan karena itu, diperlukan suatu inovasi dalam pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut dengan memanfaatkan teknologi yang ada, yaitu E-learning.

E-learning adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung belajar mengajar dengan media internet dan jaringan komputer (Rif et al., 2022). E-learning terdiri dari gabungan kata electronic learning yang berarti pembelajaran elektronik. Media elektronik dapat digunakan dengan audio, video tape, ataupun perangkat komputer lainnya (Al-maarij, 2022). Dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat sekarang ini, membuat kita untuk lebih membuka wawasan pengetahuan dalam menerima perubahan-perubahan yang terjadi akibat kemajuan dan perkembangan teknologi. Pembelajaran online atau e-learning dapat memberikan kemudahan bagi siswa

dalam mengakses materi pembelajaran, serta tidak terbatas terhadap waktu. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang terjadi adanya interaksi antara dua pihak pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan (Santosa et al., 2021). Di era digital ini, belajar tidak terbatas pada satu metode pembelajaran saja. Salah satu metode pembelajar dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, terutama internet. Persaingan global yang sangat ketat dan berdaya saing tinggi menuntut manusia sebagai individu harus memiliki kualitas diri baik secara personal dan juga keahlian sehingga dapat diperhitungkan, serta mampu mengembangkan atau mengemukakan pikiran dan pendapatnya sehingga bisa menuangkannya dalam bentuk hasil yang bisa dimanfaatkan sehingga memperoleh suatu nilai guna. Oleh sebab itu berdasarkan apa yang telah penulis uraikan diatas maka penulis ingin merancang sebuah bentuk laporan skripsi dengan mengangkat judul **“RANCANG BANGUN E-LEARNING DI MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah, yaitu :

1. Bagaimana merancang dan membuat sistem E-learning untuk memberi informasi di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung?
2. Bagaimana tingkat keberhasilan sistem E-learning yang telah dirancang terhadap proses pembelajaran di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung?

3. Bagaimana kelayakan sistem E-learning berbasis Web pada Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penulis membuat suatu hipotesa, yaitu :

1. Perancangan Sistem E-learning pada Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database Mysql.
2. Diharapkan dengan adanya Sistem E-Learning dapat meningkatkan proses belajar dan mengajar di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung.
3. Diharapkan dengan sistem E-learning, siswa dapat mengakses materi belajar di mana saja dan kapan saja, serta berinteraksi dengan guru dan siswa lain secara online.

1.4 Batasan Masalah

Agar penulis tidak keluar dan menyimpang dari pokok pembahasan dan permasalahan, maka penulis membatasi ruang lingkup pembahasan pada masalah Rancang Bangun E- Learning Di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP Dan Database Mysql.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang penulis lakukan pada Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang ini adalah :

1. Untuk merancang bangun dan membuat sistem E-Learning untuk membantu proses pembelajaran pada Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang.

2. Untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan Sistem E-Learning yang telah dirancang terhadap proses pembelajaran di Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung.
3. Memudahkan proses belajar antara siswa dengan guru yang bersangkutan.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian yang dilakukan adalah :

1. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja dalam proses belajar mengajar.
2. Memberikan alternatif suasana belajar mengajar akan lebih menyenangkan karena interaksi guru dan siswa lebih bebas dan terbuka.
3. Meminimalisir kesulitan para pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

1.7 Tinjauan Umum Sekolah

Tinjauan umum objek penelitian adalah hal-hal yang berhubungan dengan apa yang ada di objek penelitian secara umum. Hal-hal yang diambil dari tinjauan ini dari tinjauan umum pada Madrasah Tarbiyah Islamiyah Lubuk Begalung Kota Padang adalah sebagai berikut :

1.7.1 Sejarah Madrasah Tarbiyah Islamiyah

MAS TI Lubuk Begalung Padang terletak di pusat Kota Padang, tepatnya di Jalan Aru No. 26 Lubuk Begalung Padang. Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah ini adalah suatu Lembaga Pendidikan yang memprogramkan pelajaran Agama dan Umum secara mendalam dengan program yaitu: Program Pondok Pesantren, Program Umum, Program khusus dan Program Ektstra Kurikuler.

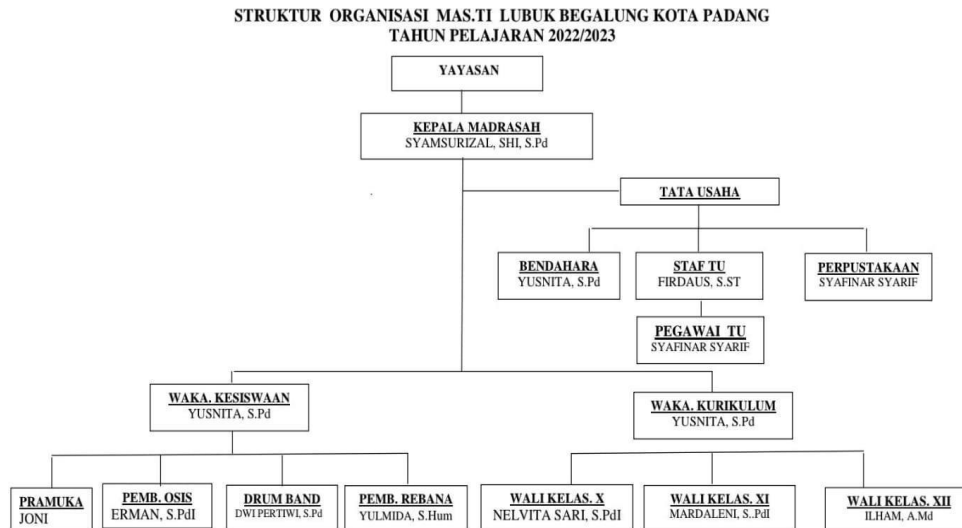
Dapat informasikan, Madrasah ini dibina dan diawasi oleh Yayasan Pendidikan Tarbiyah Islamiyah (Yaptis) Lubuk Begalung Kota Padang sejak tanggal 2 April 1986. Dan sejak tanggal 16 Februari 2014 Kepengurusan Yayasan tersebut telah direformasi dan dipilih secara Demokrasi.

Dalam pemilihan tersebut telah terpilih Bapak Zulhardin, S.PT sebagai Ketua Umum Dan Ibu Zurni Habib sebagai Sekretaris Umum Periode 2021 - 2024. Dapat tambahkan lagi Madrasah tersebut terletak/ berlokasi dikelurahan Lubuk Bagalung Nan XX Kota Padang berjarak lebih kurang 5 km dari Pusat Kota Padang dan sampai April 2009 mempunyai 9 lokal ruang belajar, 1 ruang majelis guru dan 1 ruang Yayasan, 2 Kamar Asrama anak-anak pesantren dengan jumlah murid 160 orang, dan dididik sebanyak 35 orang guru dan dibantu 5 orang karyawan. Lingkungan sekolah terletak dekat dengan lokasi pertanian dan dekat dengan kota yang mudah dijangkau dari berbagai daerah.

Penduduk yang ada disekitar madrasah bercampur antara penduduk asli dan pendatang yang kesemuanya beragama Islam. Kehidupan masyarakat terdiri dari Pegawai Negeri dan Swasta serta petani dan pedagang. Tingkat pendidikan masyarakatnya rata-rata SLTA ke atas.

1.7.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi MTI Lubuk Begalung Kota Padang berbentuk *Line Organization* yaitu pelaksanaan instruksi atau perintah berjalan secara vertikal mengikuti garis instruksi dari ke atas ke bawah. Secara umum, struktur organisasi sekolah ini termasuk sederhana karena sekolah ini bergerak di bidang pendidikan. Berikut ini merupakan struktur MTI Lubuk Begalung Kota Padang :



Padang, 02 Juli 2022
Kepala Madrasah,

Syamsurizal, S.HI, S.Pd
NIP. -

(Sumber : MTI Lubuk Begalung Padang)

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi MTI LUBUK BEGALUNG

Berikut ini juga disertakan wewenang dan tanggung jawab (*job description*) dari masing-masing jabatan dari struktur organisasi MTI LUBUK BEGALUNG :

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah Bertugas sebagai edukator yang melaksanakan proses pengajaran secara efektif dan efisien.
- b. Kepala sekolah Bertugas sebagai edukator yang melaksanakan proses pengajaran secara efektif dan efisien.
- c. Melakukan koordinasi atas perencanaan strategis.
- d. Menyusun dan mengorganisasikan perencanaan kegiatan.
- e. Bertanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan semua keadaan dan maju mundurnya pendidikan.
- f. Mengarahkan dan mengendalikan kegiatan.

- g. Mengkoordinasikan dan melaksanakan pengawasan terhadap kegiatan.
- h. Mengadakan rapat dan mengambil keputusan dalam rapat
Mengatur proses belajar mengajar.
- i. Mengatur administrasi ketatausahaan, kesiswaan, ketenagaan pendidikan, sarana dan prasarana, serta keuangan.

2. Guru Mata Pelajaran

- a. Membuat perangkat pembelajaran.
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- c. Melaksanakan kegiatan proses belajar, ulangan harian, ulangan umum, dan ujian akhir.
- d. Melaksanakan analisis hasil ulangan harian.
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.
- f. Mengisi daftar nilai siswa.
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan) kepada guru lain dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- h. Membuat alat pelajaran atau alat peraga.
- i. Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni.
- j. Mengikuti kegiatan dan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum.
- k. Melaksanakan tugas tertentu disekolah.
- l. Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
- m. Mengatur keberhasilan ruang kelas dan praktikum.

- n. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar.
 - o. Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran.
 - p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan perangkatnya.
3. Guru Kelas
- a. Pengelolaan kelas.
 - b. Penyelenggaraan administrasi kelas meliputi : Denah tempat duduk siswa, Papan absensi siswa, Daftar pelajaran kelas, daftar piket kelas, Buku absensi siswa, Buku kegiatan pembelajaran/buku kelas, Tata tertib siswa, dan Pembuatan statistik bulanan siswa.
 - c. Pengisian daftar kumpulan nilai (*legger*)
 - d. Pembuatan catatan khusus tentang siswa.
 - e. Pencatatan mutasi siswa.
 - f. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar.
4. Unit Perpustakaan
- a. Perencanaan pengadaan buku/bahan pustaka/media elektronik.
 - b. Pengurusan pelayanan perpustakaan.
 - c. Perencanaan pengembangan perpustakaan.
 - d. Pemeliharaan dan perbaikan buku–buku / bahan pustaka / media elektronika.
 - e. Inventarisasi dan pengadministrasian buku – buku / bahan pustaka / media elektronika.
 - f. Melakukan layanan bagi siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya, serta masyarakat.

- g. Penyimpanan buku perpustakaan / media elektronika.
 - h. Menyusun tata tertib perpustakaan.
 - i. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan perpustakaan secara berkala.
5. Kepala tata usaha
- a. Penyusunan program kerja tata usaha sekolah.
 - b. Pengelolaan keuangan sekolah.
 - c. Pengurus administrasi ketenagaan dan siswa.
 - d. Pembinaan dan pengembangan karir pegawai tata usaha sekolah.
 - e. Penyusunan administrasi perlengkapan.
 - f. Penyusunan dan penyajian data statistik sekolah.
 - g. Penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan pengurusan ketata usahaan secara berkala.