

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi saat ini sudah banyak digunakan oleh berbagai kalangan. Teknologi informasi yang berkembang pesat sudah bukan lagi menjadi sesuatu yang baru dikalangan anak hingga dewasa sehingga banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari karena teknologi akan memudahkan seseorang dalam memperoleh informasi dan menyebarkan informasi. Saat ini teknologi informasi tidak hanya digunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi, tetapi juga digunakan sebagai alat bantu di dunia pendidikan.

Raudhatul Athfal yang disingkat RA merupakan nama dari lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). RA adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan dengan kekhasan agama islam bagi anak berusia 4-6 tahun. RA diambil dari istilah bahasa arab, Raudhatul artinya taman, sedangkan Athfal artinya kanak-kanak. RA berada di bawah naungan Departemen Agama melalui Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang penyelenggaraan Pendidikan Madrasah, yang dikelola profesional oleh guru-guru RA dalam wadah IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal). RA yang dijadikan tempat penelitian adalah RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo yang bertempat di Kecamatan Kinali, Kabupaten Pasaman Barat.

Pendidikan saat ini sangat penting bagi anak-anak. Pendidikan anak di mulai dari RA anak diajarkan belajar seraya bermain, maksudnya anak belajar bagaimana bersosialisasi dengan lingkungan, belajar beradaptasi, belajar

bagaimana bersikap terhadap orang lain, mengenal gambar, membaca, menghitung, dan moral agama karna Raudhatul Athfal adalah pendidikan taman kanak-kanak yang memiliki nilai plus pengetahuan anak tentang agama Islam. Proses belajar di RA membutuhkan penilaian yang akurat karena hal tersebut dapat dijadikan acuan bagi orang tua dalam mengetahui dan membentuk bakat anak sejak dini.

Penilaian perkembangan anak merupakan proses pengamatan, pencatatan, dan pendokumentasian perkembangan kemampuan dan karya anak sebagai dasar pengambilan keputusan pendidikan yang bermanfaat bagi anak sesuai dengan bidang kemampuan masing-masing anak, guru di RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo sudah melakukan proses penilaian perkembangan anak namun dalam bidang pencatatan penilaian hasil belajar siswa belum diolah untuk menghasilkan keputusan penilaian untuk mengisi laporan persemester siswa, Namun guru di RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo, belum mengolah semua catatan penilaian perkembangan belajar siswa tersebut dengan baik pada lapor nilai siswa, mengambil keputusan penilaian berdasarkan observasi terakhir kali terhadap siswa berdasarkan ingatan guru dan belum mendeskripsikan semua kriteria persemester siswa sesuai dengan laporan hasil belajar siswa yang digunakan, karena di RA tidak ada laporan penilaian siswa yang diolah berdasarkan angka seperti ujian akhir pada sekolah dasar, hanya berdasarkan keputusan seorang guru. Jadi penilaian tersebut menimbulkan ketidakakuratan penilaian siswa karena tidak adanya sistem yang membantu dalam penilaian dan perekomendasi kemampuan berdasar bidang pembelajaran yang dikuasai anak. Sebenarnya didalam buku kurikulum 2013 sebagai acuan RA terhadap perkembangan anak di pendidikan

usia dini adalah pendidik yang bekerja sama dengan orang tua supaya pembelajaran anak di sekolah perlu ada pengulangan kembali oleh orang tua di rumah, dan orang tua juga bisa mengukur kemampuan anaknya melalui pembelajaran di rumah.

Sekolah tentu saja memiliki pengumuman setiap harinya yang berkaitan dengan pemberitahuan rapat, pelatihan, atau kalender akademik yang berisi tanggal yang berkegiatan di luar sekolah ataupun kegiatan diluar pembelajaran, dan pengumuman umum yang di infromasikan mendesak, tentu saja suatu media sangat di butuhkan oleh guru dalam menyampaikan informasi kepada orang tua. Penyampaian informasi di RA dilakukan dengan cara membuat pengumuman kecil di kertas yang dibagikan kepada setiap siswa sehabis pembelajaran sekolah selesai. Sementara hal ini masih dinilai belum efisien dan efektif oleh guru, karena membuat pengumuman dengan kertas yang dibuat sebanyak siswa dan itupun masih belum tersampaikan dengan baik dan menyeluruh kepada orang tua. RA belum memiliki media yang memperbaiki cara penyampaian infomasi akademik yang dibutuhkan untuk menyampaikan setiap maksud dan tujuan informasi dengan tepat kepada tujuan informasi, ini terbukti dengan masih banyaknya pertanyaan oleh orang-orang yang membutuhkan informasi tersebut kepada guru, karena informasi belum tersampaikan dengan baik.

Membantu guru dalam membuat acuan penilaian dan melihat bidang kemampuan yang paling kuasai oleh anak yang dijadikan dapat dijadikan rekomendasi pembelajaran di laporan narasi persemester siswa, penulis membuat sebuah sistem informasi yang membantu dalam pengambilan keputusan penilaian siswa berbentuk sebuah web yang berisikan informasi akademik dan penilaian

siswa di RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo. Dengan dibuatnya sistem yang sesuai dengan perencanaan di harapkan nantinya akan memperbaiki cara penilaian di RA agar semua penilaian siswa sesuai standar kurikulum 2013 terlaksana dengan baik dan efisien. Berdasarkan permasalahan diatas penulis bekerja sama dengan RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo, Kinali, Pasaman Barat untuk membuat dan merangkumnya dalam sebuah penelitian dengan judul **“SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA RA ISLAM BAKTI 78 BANGUN REJO MENGGUNAKAN METODE AHP DENGAN MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP”**. Sistem tersebut diharapkan dapat membantu dalam mempercepat proses penilaian akhir siswa.

1.2 Perumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang dihadapi, yaitu:

1. Bagaimana membuat sebuah sistem informasi yang dapat mengolah data dalam penilaian akhir siswa menggunakan Metode AHP?
2. Bagaimana sistem dapat membantu dalam mengambil keputusan pengolahan nilai akhir siswa?
3. Bagaimana menerapkan metode AHP dalam membangun sistem penilaian akhir siswa?
4. Bagaimana bahasa pemrograman PHP dapat menciptakan aplikasi sistem yang dapat mempermudah dalam pengambilan keputusan?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka perkiraan sementara dari penelitian ini yaitu:

1. Dengan adanya sistem penilaian akhir siswa ini diharapkan dapat mengolah data laporan penilaian akhir siswa di sekolah.
2. Diharapkan dengan penerapan metode AHP dapat memberikan informasi yang akurat dalam pengambilan keputusan.
3. Diharapkan dengan adanya sistem penialaian siswa dapat dijadikan acuan bagi orang tua siswa sebagai landasan memutuskan gambaran pendidikan untuk jenjang selanjutnya.
4. Dengan adanya sistem penilaian akhir siswa ini dapat mengimplementasikan aplikasi yang dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP sehingga dapat mempermudah pihak sekolah dalam membuat laporan penilaian akhir siswa.

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka perlu adanya batasan masalah, adapun batasan-batasan tersebut adalah :

1. Sistem pengambilan keputusan penilaian akhir belajar siswa.
2. Penilaian siswa RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo menggunakan metode AHP.
3. Proses sistem pengambilan keputusan, dibatasi pada proses pemilihan kriteria serta sub kriteria yang telah ditentukan.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah Sebagai berikut:

1. Memberikan kemudahan kepada pihak sekolah dalam membuat laporan nilai akhir siswa.
2. Membangun sistem informasi penilaian akhir siswa berdasarkan kriteria dan subkriteria program pembelajaran siswa.
3. Mengimplementasikan sebuah sistem informasi yang memberikan gambaran dalam membuat penilaian akhir siswa dengan metode AHP.
4. Membangun aplikasi sistem informasi penilaian siswa dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo
 - a. Dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk dijadikan referensi penelitian.
 - b. Menambah pemahaman dan pengetahuan tentang penilaian siswa RA.
 - c. Memberikan solusi bagi orang tua untuk memonitoring penilaian anak dalam mengetahui bakat anak di usia dini.
 - d. Sebagai bahan acuan guru dalam membuat penilaian siswa.
2. Bagi penulis
 - a. Menambah pemahaman serta pengetahuan mengenai bahasa pemrograman PHP dan Metode AHP.

b. Menambah pemahaman serta pengetahuan mengenai penilaian belajar siswa di RA dan mengimplementasikannya menjadi sebuah sistem informasi.

3. Bagi pembaca

Penulis berharap tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Universitas Putra Indonesia dan masyarakat umum untuk menambah wawasan tentang sistem penunjang keputusan.

1.7 Tinjauan Umum Sekolah

1.7.1 Sejarah Singkat RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo

Raudhatul Athfal yang disingkat RA merupakan nama dari lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). RA adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan dengan kekhasan agama islam bagi anak berusia 4-6 tahun. RA diambil dari istilah bahasa arab, Raudhatul artinya taman, sedangkan Athfal artinya kanak-kanak. RA berada di bawah naungan Departemen Agama melalui Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang penyelenggaraan Pendidikan Madrasah, yang dikelola profesional oleh guru-guru RA dalam wadah IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal). RA yang dijadikan tempat penelitian adalah RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo yang bertempat di Kecamatan Kinali, Kabupaten Pasaman Barat.

1.7.2 Visi dan Misi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo

Setiap organisasi tentunya memiliki Visi dan Misi agar dapat menjadi lebih baik kedepannya. Adapun visi dan misi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Visi

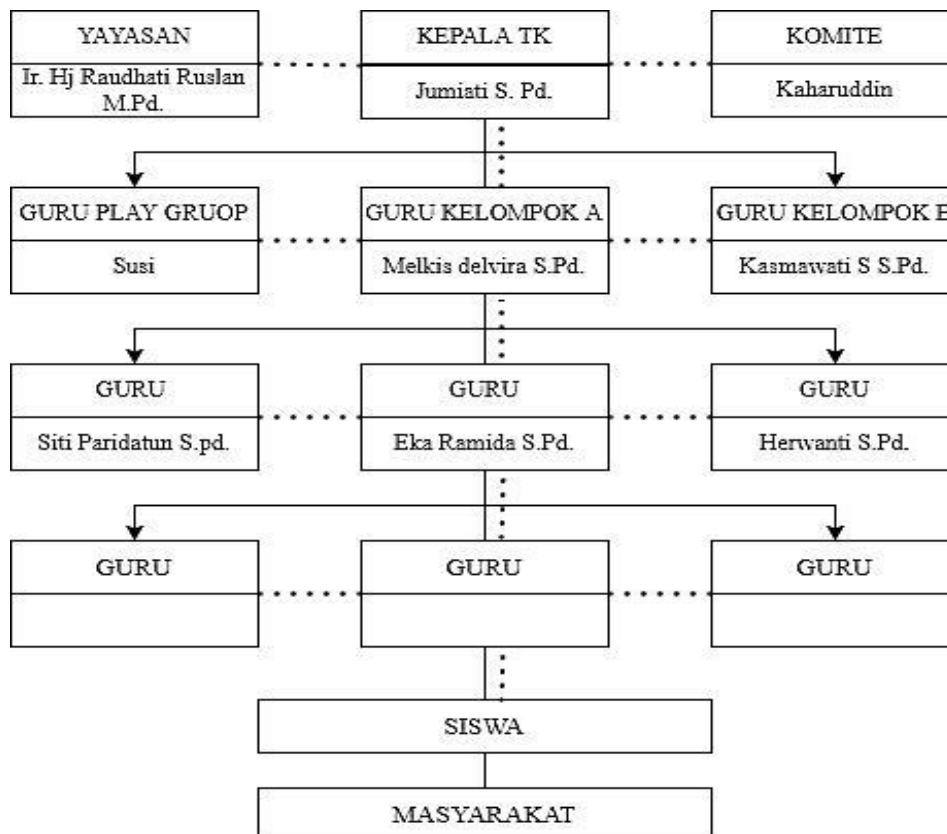
Terwujudnya anak yang cerdas pada usia dini dan berakhlak karimah.

2. Misi

- a. Membentuk sikap anak yang beriman dan bertakwa sedini mungkin.
- b. Menumbuhkan penghayatan tentang agama melalui pembiasaan.
- c. Membantu peserta didik untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- d. Meletakkan dasar-dasar yang tepat pada pertumbuhan dan perkembangan usia dini.

1.7.3 Struktur Organisasi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo

STRUKTUR ORGANISASI RA ISLAM BAKTI 78 BANGUN REJO



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo

Sumber : RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo

1.7.4 Tugas dan Tanggung Jawab

Berdasarkan Gambar 1.1 di atas dapat dijelaskan tugas dan tanggung jawab dari masing-masing bagian dari struktur Organisasi RA Islam Bakti 78 Bangun Rejo Sebagai Berikut:

1. Yayasan

Yayasan mempunyai peran paling penting untuk kehidupan masyarakat yaitu membantu masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan. Serta bertanggung jawab dalam pencapaian visi, misi dan tujuan.

2. Kepala TK

Kepala TK mempunyai tugas dan tanggung jawab sebagai leader atau pemimpin dan bertanggung jawab dalam membimbing guru dan staf mengoptimalkan SDM.

3. Komite

Bertugas untuk memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan dan program sekolah. Serta melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.

4. Guru

Bertanggung jawab atas kemampuan dasar anak dalam dunia pendidikan. Bahkan bukan hanya mengajarkan tentang pendidikan tetapi juga mengenalkan anak tentang perilaku dan kehidupan sehari-hari anak.