

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan zaman teknologi informasi mempunyai pengaruh sangat besar pada kehidupan manusia. perkembangan teknologi informasi berkembang sangat cepat bahkan hampir semua aspek kehidupan kita sudah dipengaruhi oleh teknologi informasi. salah satu diantaranya adalah dunia pendidikan sehingga membuat manusia semakin mengembangkan ilmu pengetahuan yang mereka miliki untuk membangun suatu teknologi informasi yang dapat mempermudah proses evaluasi proses belajar. Teknologi informasi tersebut adalah sistem ujian *online*. Sistem ujian *online* adalah sebuah sistem yang dibuat untuk mempermudah proses pelaksanaan ujian tanpa harus tatap muka dan membuat ujian dapat dilaksanakan secara daring.

SMK Negeri 2 Merangin adalah lembaga pendidikan tingkat atas yang merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Kabupaten Merangin. Pada sekolah ini, semua ujian sekolah masih dilakukan secara manual. Di mana dalam pelaksanaannya membutuhkan kertas dan hanya bisa dilakukan disekolah serta dalam melakukan audit penilaian secara manual yang di lakukan oleh guru memakan waktu yang lama.

Memasuki tahun 2020 terjadi pandemi COVID-19 di Indonesia. Dengan adanya virus COVID-19 berdampak bagi seluruh masyarakat dan terjadi diberbagai bidang salah satunya adalah di bidang pendidikan. Untuk mencegah penyebaran COVID-19 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Surat Edaran tersebut menjelaskan bahwa seluruh kegiatan belajar dilakukan dirumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh.(Dewi, 2020)

Banyak media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pembelajaran yang sudah dimanfaatkan oleh guru di SMK Negeri 2 Merangin untuk menunjang pembelajaran daring, seperti halnya media *platform Google Clasroom, Edmodo, WhatsApp, Zenius, Zoom Meeting* dan lain-lain. Media *platform* tersebut dijadikan sarana guru untuk menjalankan proses pembelajaran pengganti tatap muka di kelas. Dalam pemanfaatan *platform* untuk ujian tampaknya guru dan peserta didik masih mengalami kesulitan, Karena *platform* yang digunakan tidak diciptkan khusus untuk ujian melainkan untuk penggunaan pembelajaran umum.

Guru dan siswa memiliki kesulitan yang berbeda dalam pelaksanaan ujian. Dimana pada *platform* yang digunakan tidak menyediakan fitur pembuatan soal dan pengoreksian otomatis untuk hasil jawaban dari siswa, sehingga mempersulit guru dalam hal pembuatan soal dan pengoreksian. serta kesulitan yang di hadapi siswa adalah dalam mengirim jawaban karena harus memfoto lembar jawaban dan tidak ada indikator waktu lama ujian sehingga sering terjadi keterlambatan pengiriman, sehingga mempersulit siswa dalam mengikuti ujian.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis ingin memanfaatkan teknologi informasi dengan mencoba merancang sebuah program untuk membantu menyelesaikan masalah pada SMK Negeri 2 Merangin dengan melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **“Rancang Bangun Sistem Informasi Ujian Online Berbasis Web Dan Webview Android Menggunakan Bahasa Pemrograman Php Dan Java (Studi Kasus Smk Negeri 2 Merangin)”**.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Paparan yang ada pada pembahasan latar belakang masalah penulis dapat ambil dan jabarkan pokok rumusan masalah yang ada, dari pokok rumusan masalah inilah penulis dapat menciptakan sistem ujian *online* yang dapat membantu proses pelaksanaan ujian di SMK Negeri 2 Merangin maka beberapa pokok masalah yang penulis dapat, sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem ujian di SMK Negeri 2 yang dapat mempermudah dalam pelaksanaan ujian ?
2. Bagaimana membangun sistem ujian yang dapat mempermudah guru dalam memberi soal dan mengoreksi hasil ujian siswa ?
3. Bagaimana merancang aplikasi ujian dengan menggunakan bahasa pemrograman Java yang dapat mempermudah siswa untuk mengikuti ujian secara cepat, mudah dan fleksibel ?

### **1.3 Hipotesa**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa hipotesa sebagai jawaban sementara dari permasalahan yang ada di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Membangun sistem ujian *online* dapat mempermudah pelaksanaan ujian pada SMK Negeri 2 Merangin dengan efektif dan efisien.
2. Membangun sistem ujian *online* dapat mempermudah guru dalam pembuatan soal dan merekap nilai hasil ujian.
3. Membangun aplikasi ujian online berbasis *Android* mempermudah siswa dalam mengikuti ujian secara cepat, mudah dan fleksibel.

### **1.4 Batasan Masalah**

Agar penelitian ini, lebih terarah dan langkah-langkah penelitian masalah tidak menyimpang dengan tujuan yang ingin dicapai, maka penulis memberikan batasan pada penelitian skripsi sebagai berikut :

1. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah bahasa pemrograman PHP, MySQL dan Java.
2. Aplikasi *Android* yang dibuat berbasis *Webview*.
3. Ujian bersifat teoritis dan soal yang disajikan berupa soal dengan pilihan ganda.
4. Penelitian hanya berfokus pada ujian SMK Negeri 2 Merangin.
5. Sistem hanya sebagai media ujian dan tidak memperlihatkan hasil nilai kepada siswa.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang hendak dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun sistem ujian *online* pada SMK Negeri 2 Merangin menggunakan Web dan *Webview* Android yang bertujuan untuk menjadikan ujian menjadi terkomputerisasi dan mengatasi masalah-masalah yang di hadapi selama proses pelaksanaan ujian.
2. Membangun sistem ujian *online* yang memiliki fitur pembuatan soal dan pengoreksian otomatis, sehingga dapat mengatasi masalah yang di hadapi oleh Guru dalam pelaksanaan ujian.
3. Membuat aplikasi *Android* yang bertujuan mempermudah siswa dalam mengikut ujian secara mudah dan fleksibel.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Penelitian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Manfaat bagi sekolah  
Memudahkan sekolah dalam melaksanakan kegiatan ujian secara daring dan Ketika masa pandemi COVID telah selesai sistem masih dapat digunakan dan membantu sekolah dalam mencapai keefektifan ujian karena dapat menghemat waktu dalam proses evaluasi ujian.
2. Manfaat bagi guru  
Menggunakan sistem ujian *online* memudahkan guru dalam membuat soal yang lebih jelas dan tidak memerlukan kertas ujian.

### 3. Manfaat bagi siswa

Memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengikuti ujian karena bisa di akses menggunakan Web dan aplikasi *Android*.

### 4. Manfaat bagi penulis

Sarana bagi penulis untuk menerapkan dan mengembangkan wawasan di bidang ilmu pengetahuan komputer, sehingga penulis mampu menciptakan suatu sistem yang lebih baik dari sebelumnya dan menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam bidang programming dan teknologi informasi dalam hal-hal yang berkaitan dengan tugas akhir ini.

### 5. Bagi Pihak lain (Pembaca)

Penelitian ini dapat menambah wawasan bagi pembaca dan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

## **1.7 Tinjauan Umum Sekolah**

Tinjauan umum sekolah akan dijelaskan sejarah berdirinya SMKN 2 Merangin, struktur organisasi sekolah, serta tugas dan wewenang yang ada dalam sekolah.

Berdirinya SMKN 2 Merangin pada tanggal 17 Juli 1999 Tahun Pelajaran 1999/2000 dengan nama SMK Negeri 2 Bangko. Pada saat itu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menumpang di gedung SMK Tri Bhakti Bangko (komplek STKIP YPM Bangko) yang beralamat di Jalan Jenderal Sudirman Kelurahan Pematang Kandis Bangko Kabupaten Merangin. Program keahlian yang dibuka saat itu adalah Teknik Mesin Perkakas dan Teknik Audio Video.

Awal tahun 2000 SMK Negeri 2 Bangko mulai menempati gedung sendiri yang berada di Jalan Lintas Sumatera KM 11 Mentawak Kecamatan Bangko. Tanggal 17 November 2000 sekolah ini secara resmi disahkan keberadaannya berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional No. 217/O/2000.

Seiring dengan adanya pemekaran kecamatan yang menyebabkan lokasi SMK Negeri 2 Bangko masuk ke wilayah kecamatan baru yakni Nalo Tantan maka berdasarkan SK Bupati Merangin No. 6 Tahun 2008 nama SMK Negeri 2 Bangko berubah menjadi SMK Negeri 1 Nalo Tantan. Perubahan ini tidak berlangsung lama karena berdasarkan SK Bupati Merangin No. 312 tahun 2008 nama SMK Negeri 1 Nalo Tantan dirubah menjadi SMK Negeri 2 Merangin.

Seiring berjalannya waktu jumlah jurusan di SMK Negeri 2 Merangin terus bertambah sehingga menjadi 7 jurusan yaitu Teknik audio video, Teknik pemesinan, teknik kendaraan ringan, Teknik instalasi tenaga listrik, Multimedia, Teknik gambar bangunan dan Teknik sepeda motor.

SMK Negeri 2 Merangin sudah banyak mengalami pergantian kepala sekolahnya antara lain :

Tahun 1999 s/d 2002 adalah Drs.M. RADI SOEIB

Tahun 2002 s/d 2011 adalah Drs. AZWAR USMAN

Tahun 2011 s/d 2012 adalah SUKARDI, S.PdI

Tahun 2012 s/d 2013 adalah MARIDI, S.Pd

Tahun 2013 s/d sekarang adalah ZET HERMAN, S.Pd,MM

### **I.7.1 Profil Sekolah**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Merangin
NSS/NPSN	: 32.1.10.03.01.002 / 10505063
SK Pendirian	: 217/0/2000
Jenjang pendidikan	: SMK
Status Sekolah	: Negeri
Kepala Sekolah	: ZET HERMAN, S.Pd,MM
Alamat Sekolah	: Jl. Lintas Sumatra Km 11,Mentawak, Merangin
Kode Pos	: 37351
Kelurahan	: Mentawak
Kecamatan	: Kec.Nalo Tantan
Kabupaten/Kota	: Kab. Merangin
Provinsi	: Prov. Jambi
Negara	: Indonesia



### **I.7.3 Tugas Dan Tanggung Jawab**

Berdasarkan Gambar 1.1 dapat dijelaskan tugas dan wewenang masing-masing sebagai berikut :

1. Kepala sekolah
  - a. Mengatur program - program kegiatan sekolah.
  - b. Memberikan bimbingan, bantuan, pengawasan dan penilaian pada masalah-masalah yang berhubungan dengan teknis penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang ada disekolah.
  - c. Melaksanakan hubungan sekolah yang baik dengan dunia industri dan usaha.
2. Komite
  - a. Mempertimbangkan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.
  - b. Mengevaluasi pelayanan pendidikan disekolah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
  - c. Mengambil tindakan untuk keluhan, saran, kritik, dan aspirasi dari peserta didik, orangtua/wali, dan masyarakat serta hasil pengamatan Komite Sekolah atas kinerja Sekolah.
3. Waka kurikulum
  - a. Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan.
  - b. Menkoordinir penyusunan perangkat pembelajaran yang dibuat oleh masing-masing guru mata pelajaran.

- c. Menyusun dan mendata buku-buku yang digunakan oleh guru mata pelajaran.
4. Waka manajemen mutu
- a. Menyusun Pedoman Mutu dan penjabarannya berdasarkan Kebijakan Mutu yang ditetapkan oleh Kepala Sekolah.
  - b. Menyusun Pedoman Mutu dan penjabarannya berdasarkan Kebijakan Mutu yang ditetapkan oleh Kepala Sekolah.
5. Waka humas
- a. Mengoreksi dan merevisi program kerja.
  - b. Menentukan kontrak kerjasama dengan pihak industri/dunia usaha.
  - c. Membantu mempromosikan unit produksi sekolah.
6. Waka sarana dan prasarana
- a. Menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana sekolah.
  - b. Melaksanakan pemeriksaan rutin terhadap sarana sekolah.
  - c. Mengkoordinir penyimpanan barang-barang inventaris sekolah.
7. Waka kesiswaan
- a. Menyusun program pembinaan kesiswaan.
  - b. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa/OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah.
  - c. Memberikan pengarahan dan pembinaan kepada pengurus OSIS.

8. Kepala tata usaha
  - a. Mengkoordinir dan memonitor kegiatan urusan tata usaha, kepegawaian dan keuangan.
  - b. Melaksanakan surat menyurat, kearsipan, kepegawaian dan keuangan.
9. Ketua kompetensi keahlian
  - a. Menyusun program kerja Program Keahlian.
  - b. Mengkoordinir tugas guru dalam Program keahlian.
  - c. Mengusulkan pengadaan bahan dan peralatan praktik tambahan.
10. Kepala bengkel
  - a. Menata peralatan yang ada di bengkel.
  - b. Menjaga bengkel tetap bersih.
  - c. Menjaga keamanan dan kenyamanan dibengkel dan jurusan.
11. Wali kelas dan guru
  - a. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.
  - b. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.
  - c. Membimbing anak didik dalam menangani ketertiban, kebersihan, keindahan lingkungan.
12. Siswa
  - a. Mengikuti kegiatan belajar dan mengerjakan tugas – tugas sekolah.
  - b. Mengikuti seluruh peraturan yang ada disekolah.