

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada saat ini peran teknologi informasi sangatlah besar terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh manusia. Baik itu di bidang ekonomi, sosial, pemerintahan, budaya, maupun pendidikan. Karena dengan adanya teknologi informasi tersebut, kegiatan yang biasanya dilakukan dengan membutuhkan banyak waktu dan biaya, akan menjadi lebih efisien dan mudah diselesaikan. Karena teknologi informasi memiliki banyak kelebihan, maka banyak instansi yang membutuhkan adanya teknologi tersebut yang kebanyakan berupa sebuah sistem, salah satunya sebuah lembaga pendidikan yaitu Sekolah SMAS Karya Bhakti Bukittinggi.

SMAS Karya Bhakti Bukittinggi merupakan sebuah instansi pemerintah yang bergerak dibidang pendidikan yang dibangun pada tahun 1977. Jika dilihat dari sistem perpustakaan pada saat ini, SMAS Karya Bhakti Bukittinggi masih menggunakan sistem yang manual, baik itu dalam kegiatan pinjaman buku, proses pengembalian buku maupun proses pencarian jenis buku tersedia. Di sini petugas perpustakaan masih menyimpan data para peminjam buku dan jenis buku yang tersedia dengan cara manual, yaitu dengan mencatat pada buku besar khusus peminjam. Jika sudah banyak para peminjam buku dan jenis buku yang di sediakan, maka akan menyulitkan petugas perpustakaan dalam menyelesaikan tugasnya.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, beberapa masalah yang saat ini masih dialami oleh petugas perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

adalah yang pertama sulitnya melakukan pengecekan buku yang sudah dikembalikan atau belum oleh peminjam. Kedua, sulitnya mencari data peminjam atau mencari informasi apakah buku yang ingin dipinjam masih tersedia atau tidak. Ketiga, petugas membutuhkan relatif lebih banyak waktu untuk merekap data peminjam, karena setiap siswa atau guru yang melakukan peminjaman buku petugas mencatat data peminjaman tersebut pada tabel yang berbeda. Sedangkan kesulitan yang dirasakan oleh siswa, untuk meminjam buku dalam mencari materi pelajaran mereka harus mengunjungi perpustakaan yang hanya dibuka pada jam sekolah. Maka dari itu SMAS Karya Bhakti Bukittinggi membutuhkan sebuah sistem informasi perpustakaan yang bisa digunakan untuk membantu petugas perpustakaan untuk menyimpan data peminjaman dan pengembalian buku, mengecek persediaan jumlah buku pada perpustakaan dan melakukan pencarian data peminjam buku, serta mempermudah siswa atau guru untuk mencari informasi mengenai buku yang tersedia di perpustakaan.

Berdasarkan hal di atas maka penulis mengajukan **“PEMANFAATAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MySQL DALAM PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *E-LIBRARY* PADA SMAS KARYA BHAKTI BUKITTINGGI”** sebagai judul untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan, maka dapat dirumuskan masalah pada perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem E-Library dapat mempermudah siswa dalam melakukan pencarian buku?
2. Bagaimana dengan adanya E-Library bisa mempermudah petugas perpustakaan dalam menginputkan data peminjaman dan pengembalian buku?
3. Apakah sistem E-Library bisa menghasilkan laporan jumlah buku yang tersedia dan jumlah buku yang di pinjam di perpustakaan?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka diperoleh hipotesa sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *e-library* akan mempermudah sistem peminjaman buku pada perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi.
2. Dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *e-library* akan lebih mempermudah penyimpanan data peminjam oleh petugas perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi dibandingkan dengan sistem penyimpanan data peminjam yang dilakukan secara manual seperti pada saat ini, karena data yang diinputkan akan disimpan dalam sebuah database yang terstruktur.
3. Dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *e-library* akan mempermudah petugas perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi.

dalam pengecekan data buku dibandingkan dengan sistem pengecekan yang dilakukan secara manual melalui buku besar, karena seluruh data buku akan disimpan dalam sebuah database yang bisa diakses untuk memperoleh informasi buku dengan cepat.

1.4 Ruang Lingkup

Untuk mencapai penulisan yang lebih terarah, maka permasalahan yang dibahas perlu dibatasi dan disesuaikan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan agar langkah-langkah dalam pemecahan masalah tidak menyimpang dari yang diinginkan. Batasan yang dimaksud adalah pada penelitian ini, penulis hanya membahas hal-hal yang berhubungan dengan perpustakaan pada Sekolah SMAS Karya Bhakti Bukittinggi, diantaranya pembahasan mengenai sistem peminjaman dan pengembalian buku, pengecekan buku yang tersedia secara *online*, penyimpanan data peminjam buku dan informasi mengenai pemberian materi tambahan oleh guru.

1.5 Tujuan Penelitian

Pada penulisan laporan tugas akhir kuliah ini selain untuk mencapai tujuan penulis sendiri yaitu menyelesaikan perkuliahan, juga memiliki beberapa tujuan lain diantaranya :

1. Memahami tentang sistem informasi *e-library*.
2. Menganalisa permasalahan yang ada pada sistem perpustakaan yang digunakan pada saat ini.
3. Merancang sistem informasi *e-library* yang baru.

4. Membangun sistem informasi *e-library* sesuai dengan perancangan yang sudah ditentukan, yaitu dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
5. Menguji sistem informasi *e-library* yang telah dibangun.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Memberikan pengalaman kepada penulis untuk menerapkan dan memperluas wawasan penerapan teori dan pengetahuan yang telah di terima didalam perkuliahan pada kegiatan nyata.
2. Bagi penulis, dapat mendalami salah satu bahasa pemrograman yaitu PHP dan database MySQL.
3. Bagi user, mempermudah dalam mengelola dan memperoleh informasi mengenai perpustakaan SMAS Karya Bhakti Bukittinggi.

1.7 Tinjauan Umum SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Pada tinjauan umum lembaga pendidikan ini akan dibahas tentang sejarah singkat berdirinya SMAS Karya Bhakti Bukittinggi, struktur organisasi dan pembagian tugas serta wewenang pada masing-masing bagian serta visi dan misi yang dimiliki oleh SMAS Karya Bhakti Bukittinggi.

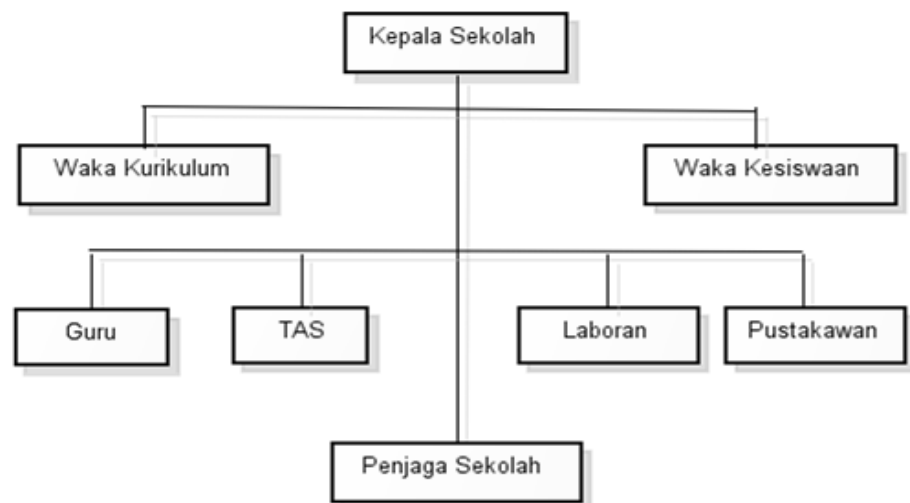
1.7.1 Sejarah Berdirinya SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

SMAS Karya Bhakti Bukittinggi berdiri dan dibuka pada tahun 1977. Pada tahun 1977 SMA ini menjadi berstatus Swasta. Sebagai lembaga pendidikan yang

sudah berdiri 42 tahun, saat ini SMAS Karya Bhakti Bukittinggi dipimpin oleh Kepala Sekolah MURISON.

1.7.2 Struktur Organisasi SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Struktur organisasi merupakan gambaran dari serangkaian tugas-tugas yang tujuannya agar anggota yang berada dalam organisasi itu sendiri dapat bekerja sama dengan baik.



Sumber: SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

1.7.3 Mekanisme dan Aktivitas Kerja SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Ada pun dari masing-masing bagian yang terdapat pada SMAS Karya Bhakti Bukittinggi adalah:

- a. Kepala Sekolah
 1. Melaksanakan pengawasan terhadap seluruh kegiatan sekolah.
 2. Melakukan evaluasi terhadap kegiatan.

3. Mengadakan rapat dan mengambil keputusan.
 4. Menyelenggarakan supervisi mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Proses Belajar Mengajar (PBM).
 5. Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat dan dunia usaha.
- b. Wakil Kurikulum
1. Memasyarakatkan dan mengembangkan kurikulum.
 2. Menyusun program pengajaran dan mengkoordinasi pelaksanaan kurikulum.
 3. Menganalisis ketercapaiannya target.
 4. Mengkoordinasi persiapan ujian untuk siswa.
- c. Wakil Kesiswaan
1. Menyusun program kerja sesuai kebijakan mutu dan sasaran mutu.
 2. Mengkoordinir penerimaan siswa baru.
 3. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan OSIS.
 4. Mengkoordinasi seleksi siswa yang akan memperoleh beasiswa.
- d. Guru
1. Menyusun program pembelajaran, baik itu program tahunan, program semester maupun rencana program pembelajaran (RPP).
 2. Melaksanakan program pembelajaran.
 3. Melaksanakan evaluasi pembelajaran.
 4. Menganalisa hasil evaluasi belajar.
 5. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan nilai.

- e. Tenaga Administrasi Sekolah (TAS)
 - 1. Menyusun program kerja tata usaha sekolah.
 - 2. Pengelolaan keuangan sekolah.
 - 3. Pengurusan administrasi ketenagaan dan siswa.
 - 4. Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah.
 - 5. Penyusunan dan penyajian data statistik sekolah.

- f. Laboran
 - 1. Melaksanakan kegiatan praktikum siswa.
 - 2. Menyediakan fasilitas laboratorium untuk kegiatan penelitian atau karya ilmiah.
 - 3. Mengembangkan dan menyepurnakan sarana dan prasarana sistem yang menunjang kegiatan laboratorium.
 - 4. Mengatur dan menyimpan daftar dan alat-alat laboratorium.
 - 5. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan labor untuk wakil kurikulum.

- g. Pustakawan
 - 1. Menetapkan standar bahan pustaka yang digunakan.
 - 2. Menetapkan katalog yang akan buat.
 - 3. Menetapkan sistem pelayanan peminjaman dan pengembalian buku pada pustaka.
 - 4. Melatih siswa menggunakan perpustakaan.

- h. Penjaga Sekolah
 - 1. Memonitoring lingkungan sekolah.
 - 2. Memandu tamu yang mengunjungi atau bertamu ke sekolah.

3. Melaporkan keadaan lingkungan sekolah kepada kepala sekolah.
4. Mengamankan proses belajar mengajar.
5. Merawat kebersihan sekolah.

1.7.4 Visi dan Misi SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

1.7.4.1 Visi SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Berimtaq, Berprestasi, Berbudaya, Cinta Lingkungan dan Menguasai Teknologi.

1.7.4.2 Misi SMAS Karya Bhakti Bukittinggi

Ada pun misi dari SMAS Karya Bhakti Bukittinggi adalah sebagai berikut:

1. Menciptakan kondisi belajar yang islami
2. Melahirkan lulusan yang mampu bersaing di perguruan tinggi dan dunia kerja
3. Meningkatkan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan
Berdasarkan sistem yang mapan dengan keilmuan dan profesionalisasi
4. Menumbuhkan jiwa dan kepribadian yang berbudaya cinta lingkungan