

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang keterampilan dalam menciptakan alat hingga metode pengolahan guna membantu menyelesaikan berbagai pekerjaan manusia (Silaen & Yana, 2022). Kemajuan teknologi saat ini membawa banyak pengaruh bagi kehidupan manusia, salah satunya adalah kemajuan teknologi informasi pada bidang pendidikan yang menggunakan seperangkat komputer sebagai sarana yang dapat dipakai untuk menyiarkan program pendidikan dan sebagai infrastruktur pembelajaran (Cholik, 2021).

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan tuntutan globalisasi, berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran konvensional, salah satunya adalah konsep e-learning yaitu sistem pembelajaran jarak jauh (Nuryanto dkk, 2022). E-Learning merupakan bentuk sistem pembelajaran yang memanfaatkan perangkat elektronik dan media digital, maupun mobile learning sebagai bentuk pembelajaran yang khusus memanfaatkan perangkat dan teknologi komunikasi (Nuryanto dkk, 2022).

Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Karlina Aisah, dkk., (2021), penelitian tersebut merancang sistem informasi *e-Learning* berbasis web. Pada kesimpulan penelitian tersebut menyebutkan bahwa siswa, siswi serta guru dapat dengan mudah untuk mendapatkan informasi tanpa harus bertatap muka. Selain itu, Pembuatan laporan, penginputan nilai, soal, quis yang dilakukan guru menjadi mudah dan lebih efisien, memudahkan guru dalam mendistribusikan tugas dan memudahkan siswa dalam

mengumpulkan tugas, serta dapat dijadikan sarana diskusi antara guru dan siswa serta siswa dan siswa.

Herli Simorangkir dan Herry Mulyono (2019) juga melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini, penelitian tersebut menyimpulkan bahwa adanya pembelajaran e-learning berbasis web dapat memonitoring siswa untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau online, sedangkan guru dapat memonitoring hasil belajar siswa sehingga adapun kekurangan dari siswa dapat segera diketahui dan diperbaiki, sehingga baik siswa maupun guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran meski sedang berada diluar sekolah.

Man 1 Sungai Penuh adalah salah satu Madrasah Aliyah Negeri di daerah Kerinci dan Sungai Penuh dengan akreditasi A yang sudah mengukir banyak prestasi baik di kabupaten/kota, provinsi bahkan nasional.

Man 1 Sungai Penuh memiliki salah satu misi yaitu pengelolaan struktur, manajemen, & sumber daya Madrasah yang bersih, berbasis teknologi, informasi & komunikasi. Namun, dalam menjalankan misi tersebut sampai sekarang sarana dan prasarana di madrasah ini belum sepenuhnya berbasis teknologi dan informasi. Proses pembelajaran di Man 1 Sungai Penuh seluruhnya masih menggunakan sistem Pendidikan konvensional, dimana proses pembelajaran, pemberian informasi, materi, diskusi, dan tugas diberikan secara langsung di kelas. Selain itu Man 1 Sungai Penuh memiliki program Ciri Khas Madrasah yang di monitor melalui buku besar.

Berdasarkan permasalahan diatas maka dibutuhkan sebuah perancangan sistem informasi *e-Learning* menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai basis datanya dengan menerapkan Collaborative Problem Based

Learning (CPBL) sebagai model pembelajarannya. Adapun tujuan dari sistem ini yaitu untuk mempermudah proses belajar mengajar serta membangun sistem informasi *e-Learning* yang dapat digunakan sebagai media untuk memberikan informasi, materi pembelajaran, absensi, penilaian terhadap siswa dengan menyediakan latihan soal , serta sebagai sarana untuk memonitor perkembangan belajar serta hapalan surat pendek sebagai salah satu program ciri khas Madrasah di Man 1 Sungai Penuh secara online, Maka penulis akan melakukan pengembangan sistem yang akan dituangkan melalui penelitian dengan judul **“PENERAPAN MODEL COLLABORATIVE PROBLEM BASED LEARNING (CPBL) DALAM SISTEM INFORMASI E-LEARNING DAN MONITORING SISWA PADA MAN 1 SUNGAI PENUH”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang sedang dihadapi adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sistem pembelajaran secara *e-Learning* untuk memudahkan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar ?
2. Bagaimana bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dapat diaplikasikan untuk sistem informasi *e-Learning* dan monitoring siswa pada MAN 1 Sungai Penuh ?
3. Bagaimana menerapkan Model Collaborative Problem Based Learning (CPBL) dalam sistem informasi *e-learning* pada MAN 1 Sungai Penuh ?

### 1.3 Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat ditemukan beberapa hipotesa sebagai jawaban sementara dari permasalahan yang ada yaitu diharapkan :

1. Dengan adanya sistem pembelajaran e-Learning diharapkan dapat membantu siswa dan guru dalam melakukan proses belajar mengajar dengan mudah.
2. Dengan digunakannya bahasa pemrograman PHP dan Database MySQL pada e-Learning Man 1 Sungai Penuh diharapkan dapat membantu proses absensi sehingga dapat memonitoring siswa serta pemberian tugas agar tercapainya proses belajar mengajar dan pengelolaan data yang lebih mudah.
3. Dengan adanya penerapan Metode Collaborative Problem Based Learning (CPBL) diharapkan siswa dapat berkolaborasi satu sama lain dalam pengerjaan tugas, memudahkan siswa dalam berdiskusi serta berkomunikasi.

### 1.4 Batasan Masalah

Penelitian yang dilakukan haruslah terarah sehingga tujuan penulis bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Maka perlu adanya batasan masalah yaitu :

1. Perancangan Sistem Informasi *e-Learning* pada MAN 1 Sungai Penuh mengelola pengumuman, data siswa, data guru, tugas, nilai, materi, matapelajaran, kelas, dan daftar hapalan ciri khas madrasah.
2. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam perancangan sistem informasi *e-Learning* ini adalah Bahasa pemrograman PHP berbasis website dan Database MySQL untuk pengelolaan data.

3. Model pembelajaran yang digunakan dalam sistem informasi *e-Learning* MAN 1 Sungai Penuh ini adalah Model pembelajaran Collaborative Problem Based Learning (CPBL).

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan:

1. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi *e-Learning* dan monitoring siswa pada MAN 1 Sungai Penuh agar memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan Bahasa pemrograman PHP dan Database MySQL dalam sistem informasi *e-Learning* dan monitoring siswa berbasis website serta mempermudah pengelolaan data pada sistem informasi *e-Learning* dan monitoring siswa MAN 1 Sungai Penuh.
3. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan model Collaborative Problem Based Learning (CPBL) dalam sistem informasi *e-Learning* dan monitoring siswa Man 1 Sungai Penuh.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

#### **1. Peneliti**

- a. Sebagai sarana bagi penulis untuk menerapkan serta mengembangkan wawasan di bidang ilmu pengetahuan komputer dalam perancangan aplikasi perangkat lunak, sehingga penulis mampu menciptakan suatu sistem yang baik dan berguna dalam pembelajaran secara online.
- b. Bagi peneliti, penelitian ini merupakan sebuah syarat untuk menyelesaikan tugas akhir, maka penelitian ini diharapkan mampu

menambah pengetahuan, wawasan, serta pengalaman sebagai realisasi terhadap apa yang penulis pelajari selama perkuliahan.

## **2. Kampus**

- a. Memenuhi salah satu syarat kelulusan mahasiswa Sistem Informasi UPI “YPTK” Padang.
- b. Sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang komprehensif dan tugas akhir.
- c. Sebagai bahan referensi untuk perpustakaan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang khususnya Program Studi Sistem Informasi.

## **3. Man 1 Sungai Penuh**

Dengan adanya *e-Learning* ini dapat mempermudah proses belajar mengajar yang dapat dilakukan secara jarak jauh dengan sistem berbasis *online* dan mempermudah para guru dalam memonitor para siswa dalam program Ciri Khas Madrasah.

### **1.7 Gambaran Umum Man 1 Sungai Penuh**

#### **1) Sejarah Man 1 Sungai Penuh**

Man 1 Sungai Penuh berdiri pada tanggal 2 Mei 1961 sebagai sekolah swasta (PGA 4) dengan Kepala Sekolah Burhanuddin Leman dan tenaga pengajar sebanyak 3 orang (Syafe’I, BA, Sabril Ilyas, BA dan M.Muhyuddin). Pada tahun 1962 tepat pada tanggal 14 Februari sesuai keputusan Menteri Agama RI Nomor II Tahun 1962 sekolah swasta ini menjadi sekolah negeri dengan nama PGAN. Kemudian, sesuai dengan surat keputusan Menteri Agama RI Nomor 64 tahun 1990 tanggal 25 April 1990 PGAN beralih fungsi menjadi MAN 1 Sungai Penuh.

## 2) Profil Man 1 Sungai Penuh

- a. Nama Sekolah : Man 1 Sungai Penuh
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Akreditasi : A
- d. Nomor Telp. / Fax : 074821593
- e. Alamat : Jl. Pelita-IV Koto Lolo Kec. Pesisir Bukit  
Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.
- f. Kode Pos : 37152
- g. Alamat website : man1sungaipenuh.mdrsh.id
- h. E-mail : man1sungaipenuh@gmail.com
- i. Tahun Berdiri : 1961

## 3) Visi , Misi dan Motto Man 1 Sungai Penuh

Dalam rangka mencapai tujuan Madrasah, Man 1 Sungai Penuh memiliki Visi, Misi dan Motto.

### VISI

***“Terwujudnya Madrasah yang Mampu Menyelenggarakan Pendidikan Bermutu, Religius, Terampil, Berbudaya Lingkungan dan Berwawasan Global”.***

### MISI

- a. Menyelenggarakan Pendidikan bermutu & berbudaya lingkungan.
- b. Pengelolaan struktur, manajemen, & sumber daya Madrasah yang bersih, berbasis teknologi, informasi & komunikasi.
- c. Pembekalan pribadi peserta didik dengan ilmu pengetahuan, keterampilan, & life skill.

- d. Pelaksanaan program konsentrasi kelas unggul bidang Pendidikan Agama & Pendidikan umum.
- e. Pengintegrasian pengelolaan Pendidikan berciri khas madrasah, umum & keterampilan.
- f. Penyiapan SDM yang berjiwa wira usaha.

### **MOTTO**

#### **“BERPRESTASI”**

**BERSIH, ELEGAN, RINDANG, PROFESIONAL, RASIONAL,  
EDUKATIF, SANTUN, TERAMPIL, AGAMIS, SEHAT, INOVATIF**

#### **4) Tugas dan Fungsi**

- a. Menyelenggarakan lokal unggul mulai Tapel 2000/2001, dengan dukungan dana dari orang tua siswa (KOMITE), dan kurikulumnya disusun sendiri oleh suatu tim yang mencakup antara lain : unggul dalam prestasi, unggul dalam kepribadian/sikap, terampil dan ta'at dalam beribadah, terampil dalam kegiatan sosial kemasyarakatan.
- b. Menciptakan Rapor Presensi dan Kepribadian, yang berlaku khusus dilingkungan MAN 1 Sungai Penuh, dimulai Tapel 1999/2000 yang berfungsi sebagai alat kontrol dan laporan presensi siswa dalam setiap kegiatan intra dan ekstra serta kepribadian/sikap siswa dengan menggunakan instrumen pengumpul data tertentu, baik dari seluruh siswa, pembina, wali kelas, guru serta sumber data lainnya.
- c. Menciptakan suasana madrasah yang Islami, dengan mencantumkan bahasa Arab pada setiap merek ruangan/kantor/lokal, kelimatuth thayyibah/kaligrafi, membudayakan ciri-ciri khas Islam dalam setiap



aspek/kegiatan membudayakan lingkungan yang bersih dan asri, melaksanakan shalat jama'ah zhuhur, mengumandangkan lagu qasidah/padang pasir pada setiap jam istirahat, dsb.

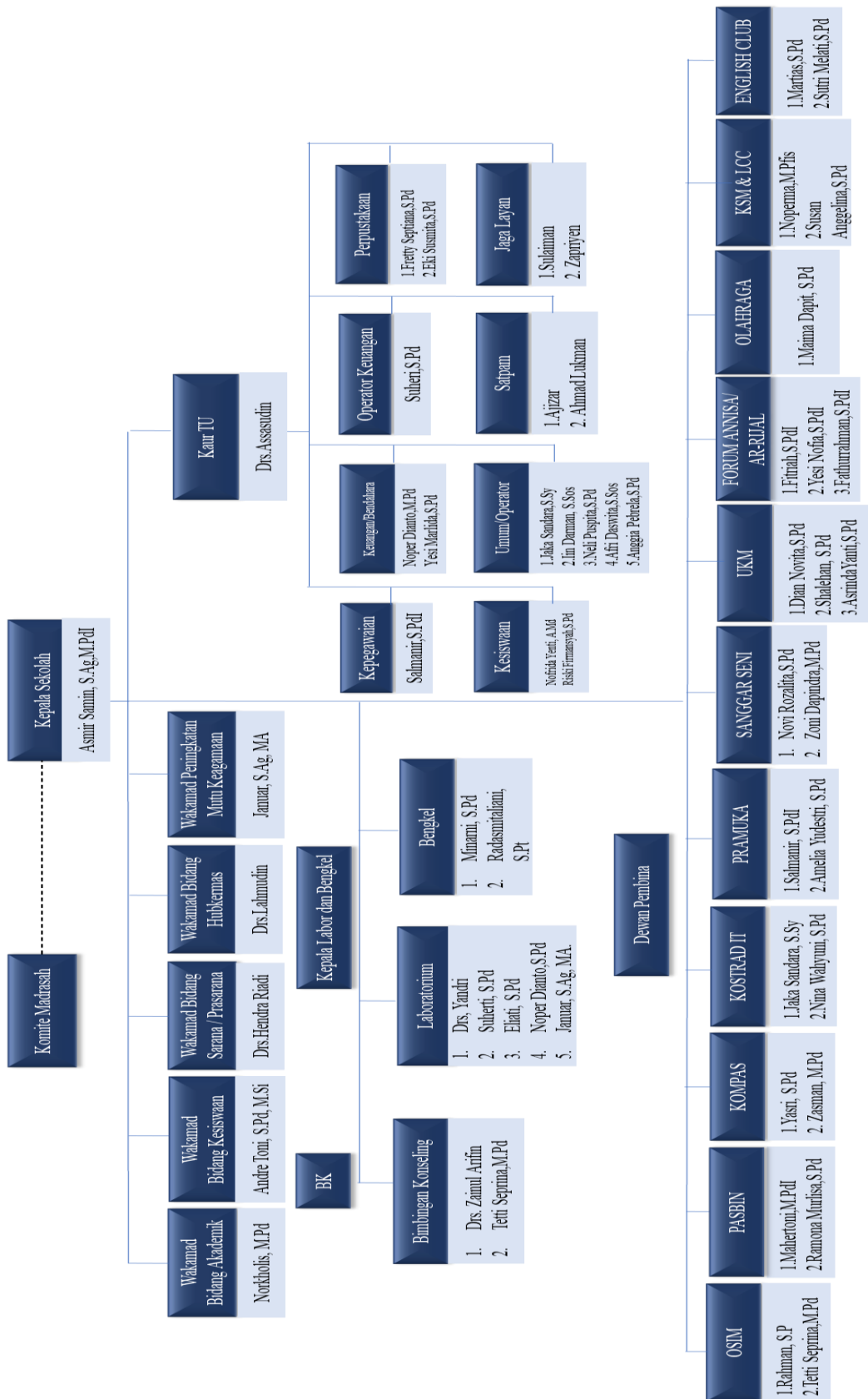
- d. Melatih siswa untuk menjadi mubaligh/mubalighah melalui kegiatan shalat zhuhur, kultum (kuliah 7 menit) setiap Upacara Bendera hari Senin secara bergantian.
- e. Menyediakan Piagam bagi siswa yang berprestasi dan terampil, antara lain : Piagam Rangking Kelas, Piagam Siswa Paling Rajin (tak pernah alpa atau izin dalam 1 tahun pelajaran), Osim/pramuka, hafal surat-surat pendek/juz amma dan do'a, hafal surah Yasin dan ayat Kursy, dan Piagam lainnya. Piagam tersebut diserahkan pada setiap akhir tahun pelajaran pada kesempatan penerimaan rapor kenaikan kelas di hadapan orang tua masing-masing siswa.
- f. Mengusahakan/memperjuangkan kelengkapan prasarana/sarana, seperti rehabilitasi gedung, sarana pendidikan lainnya.
- g. Menciptakan dan menjalin hubungan kerja sama yang mantap dengan orang tua/wali siswa melalui BP3 (Komite Madrasah).
- h. Merumuskan dan menetapkan Visi dan Misi sebagai pedoman dan titik tolak penyelenggaraan pendidikan pada MAN 1 Sungai Penuh.
- i. Mulai tahun pelajaran 2005/2006 seluruh siswa MAN 1 Sungai Penuh harus mencantumkan Nomor Induk Siswa (NIS) pada lengan baju harian/bentuk segi tiga 4 cm pada lengan tujuan agar lebih praktis/mudah mengidentifikasi siswa yang keluar kelas dan atau bolos/cabut pada setiap jam pelajaran.

- j. Menyusun KTSP mulai tahun 2007, telah disahkan oleh Ka. Kanwil Kemenag Provinsi Jambi.
- k. Melaksanakan Kontrak Prestasi dengan Departemen Agama Pusat 2007/2008. 2008/2009
- l. Melaksanakan Program/Jurusan Keagamaan sejak tahun pelajaran 2006/2007 s.d sekarang
- m. Melaksanakan Proses Pengembangan Diri bagi siswa setiap hari sabtu
- n. Memberikan Reward bagi guru yang tidak pernah absen dalam PBM mulai tahun pelajaran 2007/2008.
- o. Memberi Reward bagi kelas yang tertib, aman, indah dan nyaman.
- p. Melaksanakan Program Pengembangan Ciri Khas Madrasah

#### **5) Struktur Organisasi Man 1 Sungai Penuh**

Struktur organisasi adalah penggambaran struktur kerja dari suatu organisasi, penggambaran ini dimaksud untuk mempermudah dalam koordinasi setiap bagian dari satuan kerja personil dalam melakukan tugas dan fungsi organisasi.

Penggambaran struktur organisasi pada Man 1 Sungai Penuh adalah sebagai berikut :



Sumber : MAN 1 Sungai Penuh (2021)

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi Man 1 Sungai Penuh