

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi informasi mengalami perkembangan setiap waktu sehingga mempengaruhi cara kerja manusia, baik itu dalam segi waktu maupun output yang dihasilkan. Pekerjaan yang sebelumnya dilakukan dengan cara manual dan memerlukan banyak waktu dalam menyelesaikannya, maka saat sekarang ini sudah dapat diatasi. Dengan merancang suatu sistem informasi dalam perusahaan/instansi terkait, membutuhkan penganalisaan yang matang sehingga perusahaan/instansi dapat melaksanakan aktifitas dan fungsinya dengan baik.

Teknologi informasi komunikasi sangat berperan dalam meningkatkan efisiensi, dan memungkinkan pekerjaan dilakukan di mana saja. Karena dengan adanya teknologi informasi tersebut, kegiatan yang biasanya dilakukan dengan membutuhkan banyak waktu dan biaya, akan menjadi lebih efisien dan mudah diselesaikan. Karena teknologi informasi memiliki banyak kelebihan, maka banyak instansi yang membutuhkan adanya teknologi.

MTSN Nurul Hidayah merupakan sekolah yang memiliki jumlah murid yang lumayan banyak. Bahan ajar yang digunakan sekolah tersebut sudah banyak dan menumpuk, ruang penyimpanan yang kecil tidak mampu menampung banyaknya bahan ajar seperti materi pembelajaran dalam bentuk *hardcopy*. Maka perlu alternatif lain yang mampu menampung semua bahan ajar sekolah tersebut

dengan tidak menghabiskan banyak ruang yaitu dengan membuat *repository* sekolah.

Berdasarkan hal di atas maka penulis mengajukan “**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI REPOSITORY BAHAN AJAR SEKOLAH PADA MTSN NURUL HIDAYAH BERBASIS WEB MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE**” sebagai judul untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan, maka dapat dirumuskan masalah pada *Repository* Bahan Ajar Sekolah Pada MTSN Nurul Hidayah sebagai berikut:

1. Bagaimana dengan adanya *Repository* dapat mempermudah admin dalam menginputkan data?
2. Bagaimana dengan adanya *Repository* dapat mempermudah admin dalam menyimpan data ke database?
3. Bagaimana dengan adanya *Repository* dapat mempermudah mencetak laporan data?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka diperoleh hipotesa sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *Repository* akan lebih

mempermudah meninputkan data dibandingkan dengan sistem penyimpanan data yang dilakukan secara manual seperti pada saat ini, karena data yang diinputkan akan disimpan dalam sebuah database yang terstruktur.

2. Diharapkan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *Repository* akan mempermudah penyimpanan data dalam database.
3. Diharapkan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam pembuatan sistem informasi *Repository* akan mempermudah dalam mencetak laporan data dibandingkan dengan sistem pengecekan yang dilakukan secara manual, karena seluruh data akan disimpan dalam sebuah database yang bisa diakses untuk memperoleh informasi dengan cepat.

1.4 Batasan Masalah

Untuk mencapai penulisan yang lebih terarah, maka permasalahan yang dibahas perlu dibatasi dan disesuaikan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan agar langkah-langkah dalam pemecahan masalah tidak menyimpang dari yang diinginkan. Batasan yang dimaksud adalah pada penelitian ini, penulis hanya membahas hal-hal yang berhubungan dengan *Repository* Bahan Ajar Sekolah Pada MTSN Nurul Hidayah dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *Database MySQL*.

1.5 Tujuan Penelitian

Pada penulisan laporan tugas akhir kuliah ini selain untuk mencapai tujuan penulis sendiri yaitu menyelesaikan perkuliahan, juga memiliki beberapa tujuan lain diantaranya :

1. Memahami sistem *Repository* bahan ajar sekolah.
2. Menganalisa permasalahan yang ada pada sistem penyimpanan bahan ajar sekolah yang digunakan pada saat ini.
3. Merancang sistem yang baru.
4. Membangun sistem informasi *Repository* sesuai dengan perancangan yang sudah ditentukan, yaitu dengan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
5. Menguji sistem informasi *Repository* yang telah dibangun.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Menata bahan ajar dan dokumentasi pada sekolah
2. Mempermudah pencarian data sekolah
3. Memberikan informasi dengan cepat dan tepat
4. Diperolehnya pengetahuan pengaplikasian kemajuan teknologi informasi sebagai upaya meningkatkan kualitas pelayanan pada sekolah
MTSN Nurul Hidayah

1.7 Tinjauan Umum MTSN Nurul Hidayah

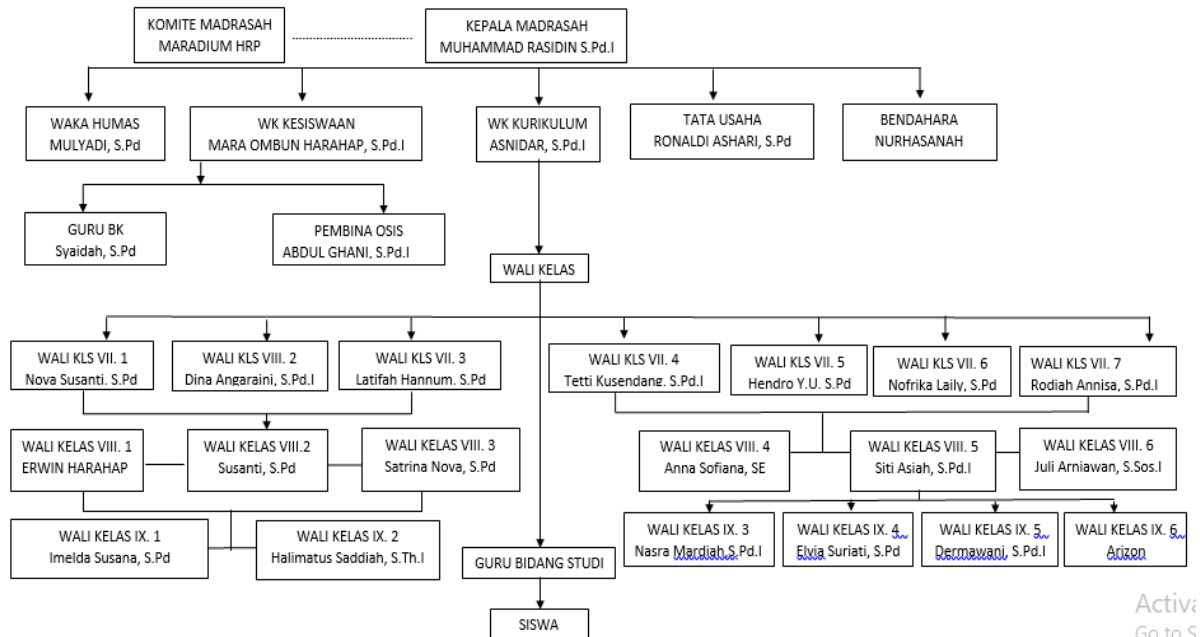
Pada tinjauan umum lembaga pendidikan ini akan dibahas tentang sejarah singkat berdirinya sekolah MTSN Nurul Hidayah, struktur organisasi dan pembagian tugas serta wewenang pada masing-masing bagian serta visi dan misi yang dimiliki oleh sekolah MTSN Nurul Hidayah.

1.7.1 Sejarah Berdirinya Sekolah MTSN Nurul Hidayah

MTSN Nurul Hidayah yaitu bergerak dibagian Lembaga Pendidikan Islam yang berada di Pasaman, tepatnya di Simatorkis Jorong Purba Nauli Kenagarian Tanjung Betung Kecamatan Rao Selatan. MTSN Nurul Hidayah ini sudah berdiri sejak tahun 1985. Pada awalnya Pondok Pesantren ini diberi Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) pada tahun 1982 yang didirikan oleh Buya Ahmad Baqi Harahap (Almarhum), lulusan salah satu Pondok Pesantren Terbesar di Sumatera Utara yaitu Pondok Pesantren Mufthafawiyah Purba Baru Mandailing Natal. Menurut informasi yang didapat bahwa di awal berdirinya (MDA) itu pesertanya berjumlah 19 orang dan beliau sendiri sebagai tenaga pengajarnya. Satu tahun kemudian (1983) pembangunan ruangan belajar ditambah satu local lagi seiring bertambahnya jumlah pelajar, dimana pada tahun 1983 itu pelajar bertambah 13 orang dan tenaga pengajarnya bertambah pula satu orang yaitu Buya Abdul Hakim Rambey. Tahun berikutnya (1984) pembangunan ruangan belajar ditambah lagi satu lokal, sebab jumlah siswa terus bertambah yaitu 23 orang. Pada tahun 1985 dengan melihat jumlah pelajar yang terus bertambah tahun demi tahun Buya Ahmad baqi Harahap merubah nama dan status (MDA) tersebut menjadi Podok Pesantren Nurul Hidayah (PPNH) Simatorkis.

1.7.2 Struktur Organisasi MTSN Nurul Hidayah

Struktur organisasi merupakan gambaran dari serangkaian tugas-tugas yang tujuannya agar anggota yang berada dalam organisasi itu sendiri dapat bekerja sama dengan baik. Struktur organisasi sekolah dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut ini.



Sumber : MTSN Nurul Hidayah

Gambar 1.1 Struktur Organisasi MTSN Nurul Hidayah

1.7.3 Mekanisme dan Aktivitas Kerja MTSN Nurul Hidayah

Adapun dari masing-masing bagian yang terdapat pada MTSN Nurul Hidayah adalah :

1. Kepala Sekolah
 - a. Melaksanakan pengawasan terhadap seluruh kegiatan sekolah.
 - b. Melakukan evaluasi terhadap kegiatan.
 - c. Mengadakan rapat dan mengambil keputusan.
 - d. Menyelenggarakan supervisi mengenai kegiatan bimbingan dan konseling.

- e. Menyelenggarakan supervisi mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Proses Belajar Mengajar (PBM).
- f. Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat dan dunia usaha.

2. Wakil Kepala Sekolah

- a. Menyusun perencanaan, membuat program kegiatan dan pelaksanaan program.
- b. Pengorganisasian.
- c. Pengarahan.
- d. Ketenagaan.
- e. Pengkoordinasian.
- f. Pengawasan.
- g. Penilaian.
- h. Identifikasi dan pengumpulan data.
- i. Penyusunan laporan.

3. Guru

- a. Membuat perangkat pengajaran.
- b. Melaksanakan kegiatan pengajaran.
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum, dan ujian akhir.
- d. Melaksanakan analisis hasil ulangan harian.
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan.
- f. Mengisi daftar nilai siswa.

4. Wali kelas

- a. Pengelolaan kelas.
- b. Penyelenggaraan administrasi kelas.
- c. Penyusunan pembuatan statistik bulanan siswa.
- d. Pembuatan catatan khusus tentang siswa.
- e. Pencatatan mutasi siswa.
- f. Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar.
- g. Pembagian buku laporan penilaian hasil belajar.

5. Guru pembimbing dan konseling

- a. Penyusunan program dan pelaksanaan bimbingan konseling.
- b. Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa tentang kesulitan belajar.
- c. Memberikan layanan dan bimbingan kepada siswa agar lebih berprestasi dalam kegiatan belajar.
- d. Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang lanjutan pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai.
- e. Mengadakan penilaian pelaksanaan bimbingan dan konseling.
- f. Menyusun statistik hasil penilaian bimbingan dan konseling.
- g. Melaksanakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar.
- h. Menyusun dan melaksanakan program tindak lanjut bimbingan dan konseling.
- i. Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling.

1.7.4 Visi dan Misi MTSN Nurul Hidayah

Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang realistis dan ingin diwujudkan dalam kurun waktu tertentu. Misi adalah sesuatu yang harus diemban atau harus dilaksanakan sebagai penjabaran visi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu tertentu untuk menjadi rujukan bagi penyusunan program jangka pendek, menengah, dan jangka panjang.

1.7.4.1 Visi MTSN Nurul Hidayah

Religius, intelektual, mandiri, da berbudaya.

1.7.4.2 Misi MTSN Nurul Hidayah

1. Melaksanakan proses pembelajaran dengan mengintegrasikan matapelajaran pendidikan Agama Islam dengan matapelajaran umum lainnya.
2. Menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa dengan motto “belajar sepanjang hayat”.
3. Menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah dan sikap tanggung jawab pada setiap kegiatan.
4. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang melahirkan sikap sportifitas, disiplin, jujur, dalam kegiatan sehari-hari.