

ABSTRAC

DEVID HIDAYAT DECISION SUPPORT SYSTEM FOR SCHOOL MANAGEMENT OPTIMIZATION IN TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT AT MAN 1 BUKITTINGGI USING MULTI ATTRIBUTE UTILITY THEORY (MAUT)

MAN 1 Bukittinggi is one of the favorite schools that is inseparable from the performance of teachers in educating their students. In order to maintain stable teacher performance, teacher performance assessments are conducted, usually using assessment questionnaires with several assessment indicators. However, the results of these assessments may potentially be lost. To help address this issue and facilitate the school's management, a web-based system for assessing teacher performance at MAN 1 Bukittinggi has been developed. The system is built using a decision support system to facilitate the assessment process and obtain objective results. It employs the Multi Attribute Utility Theory (MAUT) method to process teacher performance assessments based on the indicators in the assessment questionnaire. Using the MAUT method, the results are scaled between 0 and 1, where higher values indicate better performance, and vice versa. The assessment criteria are grouped into 5 criteria: classroom orderliness, learning activities, teaching quality, interactive activities, and evaluation. By utilizing teacher performance assessment data, if the obtained score is equal to or greater than 0.6, it indicates good performance; otherwise, it suggests less satisfactory performance. From the results, it is observed that 17 teachers have good performance, while 4 teachers have less satisfactory performance. This demonstrates how the decision support system operates in the teacher performance assessment process.

Keywords: Decision Support System, Teacher Performance Assessment, MAUT

ABSTRAK

DEVID HIDAYAT, SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK OPTIMALISASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PENILAIAN KINERJA GURU PADA MAN 1 BUKITTINGGI MENGGUNAKAN MULTI ATTRIBUTE UTILITY THEORY (MAUT)

MAN 1 Bukittinggi merupakan salah satu sekolah favorit yang tak lepas dari kinerja guru dalam mendidik siswanya, untuk membuat kinerja guru tetap stabil dilakukanlah penilaian kinerja guru, penilaian kinerja guru yang biasanya dilakukan menggunakan angket penilaian dengan beberapa indikator penilaian, dan hasil penilaian yang telah dilakukan dapat berpotensi hilang. Untuk membantu permasalahan yang ada dan mempermudah pihak sekolah dibuatlah sistem untuk penilaian kinerja guru di MAN 1 Bukittinggi berbasis web. Sistem yang dibangun menggunakan sistem pendukung keputusan untuk mempermudah proses penilaian dan mendapatkan hasil yang objektif, dan menggunakan metode *Multi Attribute Utility Theory* (MAUT) untuk memproses penilaian kinerja guru berdasarkan indikator yang ada penilaian pada angket penilaian, dengan menggunakan metode MAUT membuat hasil berskala 0 dan 1 yang mana semakin besar semakin baik dan begitupun sebaliknya. Berdasarkan indikator penilaian yang ada dikelompokkan menjadi 5 kriteria yang akan digunakan pada proses perhitungan menggunakan metode MAUT yaitu, keteraturan suasana kelas, aktivitas pembelajaran, kualitas pembelajaran, aktivitas interaktif, evaluasi, Dengan memanfaatkan data penilaian kinerja guru nilai yang diperoleh besar dan sama dari 0.6 maka kinerja baik, sebaliknya dibawah 0.6 kinerja kurang baik, dari hasil tersebut diperoleh 17 guru kinerja baik, dan 4 guru kinerja kurang baik, dari data tersebut dapat dilihat bagaimana sistem pendukung keputusan dalam melakukan proses penilaian kinerja guru.

Kata Kunci : Sistem Pendukung Keputusan, Penilaian Kinerja Guru, MAUT.