

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Sistem Penunjang Keputusan merupakan bagian dari sistem informasi berbasis komputer yang digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan dalam suatu instansi atau perusahaan. Sistem Penunjang Keputusan dibangun untuk memudahkan seseorang dalam mengambil suatu keputusan. Sistem dapat mengambil Suatu keputusan sesuai dengan pertimbangan dari kriteria-kriteria yang telah dimasukan sebelumnya.

Kemajuan Teknologi dan Ilmu Pengetahuan saat ini sangat berkembang secara luas dan tak terbatas, seiring berjalannya waktu telah banyak kemajuan dan kegunaan bidang teknologi dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mempermudah mencari sumber informasi dan komunikasi. Hal tersebut juga tidak terlepas dari peran penting pendidikan sebagai kebutuhan masyarakat sebagai sarana pembelajaran dan moral masyarakatnya dalam mengetahui ilmu pengetahuan. Dengan demikian perpaduan Bidang teknologi dan pendidikan dirasa perlu dilakukan untuk mempermudah masyarakat dalam mencari sumber informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan, salahsatunya adalah sistem informasi web dalam penerimaan siswa baru pada SMP Negeri 2 Danau Kembar.

Penerimaan siswa baru merupakan suatu kegiatan yang memerlukan ketelitian dalam penilaian dan juga harus selektif berdasarkan penilaian yang ada dari beberapa

aspek ataupun kriteria dengan harapan dapat memperoleh hasil yang memuaskan guna meningkatkan dan menghasilkan Sumber Daya Manusia yang terbaik.

SMP Negeri 2 Danau Kembar merupakan salah satu instansi pendidikan formal untuk mendidik anak-anak setingkat Sekolah Menengah Pertama. SMPN 2 Danau Kembar dibangun tahun 2004 dengan bantuan dana dari pemerintah. Sekolah ini berdiri atas permintaan warga nagari karna tidak mempunya SMPN 1 Lembang Jaya menampung siswa baru serta jarak yang terlalu jauh dari warga Kampung Batu Dalam. Tanah tempat pembangun sekolah merupakan tanah hibah dari pihak nagari Kampung Batu Dalam. SMPN 2 Danau Kembar terletak di Jln.Bukit Sileh – Simpang Tanjung Nan IV kenagarian Kampung Batu Dalam, Kecamatan Danau Kembar. Sekolah ini mulai beroperasi pada tahun juli 2005, terletak di tengah pemukiman masyarakat.

Saat ini proses penerimaan siswa baru dilakukan dengan metode konvensional. Sistem penerimaan siswa baru SMP Negeri 2 Danau Kembar yaitu dengan melihat satu persatu persyaratan yang dikumpulkan oleh calon siswa, lalu di olah dan dilakukan penyeleksian terhadap calon siswa yang memenuhi persyaratan untuk dapat masuk ke SMP Negeri 2 Danau Kembar. Oleh karena itu sering terjadi kesalahan perhitungan dan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengolahan data calon siswa. Dari masalah ini, terlihat bahwa sekolah ini membutuhkan sebuah sistem yang dapat mempermudah dalam pengelolaan penerimaan siswa baru.

SMART merupakan metode pengambilan keputusan multi-atribut. Teknik pembuatan keputusan multi-atribut ini digunakan untuk mendukung pembuatan keputusan dalam memilih beberapa alternatif. Setiap pembuat keputusan harus

memilih sebuah alternatif yang sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan. SMART menggunakan linier adaptif model untuk meramal nilai setiap alternatif. SMART lebih banyak digunakan karena kesederhanaannya dalam merespon kebutuhan pembuat keputusan dan caranya menganalisa respon

Berdasarkan masalah di atas, maka penulis mengambil judul **“Aplikasi Sistem Penunjang Keputusan Penerimaan Siswa Baru di SMPN 2 Danau Kembar Dengan Metode SMART Berbasis Web”**.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana dengan diusulkannya sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode SMART dapat membantu penerimaan siswa baru di SMP Negeri 2 Danau Kembar dengan cepat, tepat, dan akurat?
2. Bagaimana implementasi sistem pendukung keputusan pada SMP Negeri 2 Danau Kembar yang berbasis web?
3. Bagaimana dengan dirancangnya sistem pendukung keputusan dapat membantu pihak sekolah dalam menyimpan data calon siswa baru pada database MySQL dengan aman?

1.3. Batasan Masalah

Agar penelitian skripsi ini terarah dan tujuan dari penulis ini tercapai sesuai yang diharapkan, maka perlu adanya pembatasan masalah, yaitu :

1. Aplikasi Sistem Penunjang Keputusan dengan metode SMART ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database Mysql.
2. Output dari aplikasi ini berupa pemberian info dan perengkingan siswa yang lulus dalam mendaftar di SMPN 2 Danau Kembar.

1.4. Hipotesa

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa hipotesa yaitu :

1. Diharapkan dapat membantu pihak penerimaan siswa baru SMPN 2 Danau Kembar selanjutnya dengan adanya website Sistem Penunjang Keputusan yang diciptakan menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Database MySql yang diaplikasikan pada SMPN 2 Danau Kembar
2. Diharapkan dengan adanya situs website ini dapat mempermudah dalam pengambilan keputusan oleh pihak SMPN 2 Danau Kembar dalam menyeleksi calon siswa baru yang mendaftar.
3. Diharapkan dengan adanya situs website ini dapat memperkenalkan metode SMART yang diterapkan dalam pembuatan aplikasi dalam pengambilan keputusan.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari pengembangan Sistem Penunjang Keputusan penerimaan siswa baru adalah sebagai berikut :

1. Sistem yang dibangun untuk memberikan informasi siapa yang lulus dalam seleksi penerimaan siswa baru pada SMP Negeri 2 Danau Kembar.
2. Merancang sebuah sistem yang dapat mengoptimalkan proses penyeleksiaan calon siswa baru yang mendaftar pada SMP Negeri 2 Danau Kembar.
3. Memberikan kriteria yang tepat kepada calon siswa baru dalam proses penerimaan siswa pada SMP Negeri 2 Danau Kembar.

1.6. Manfaat Penelitian

Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan yaitu ;

1. Mempermudah pihak SMP Negeri 2 Danau Kembar dalam mengelola data penerimaan siswa baru.
2. Dapat memberikan wawasan terbaru kepada pihak SMP Negeri 2 Danau Kembar dengan diterapkannya sistem pendukung keputusan menggunakan metode SMART.

1.7. Tinjauan Umum Organisasi

Tinjauan organisasi adalah sebuah penelitian tentang sejarah, visi dan misi, struktur organisasi dan profil organisasi yang ada pada organisasi yang akan menjadi tempat dibangunnya Sistem Penunjang Keputusan penerimaan siswa baru.

Organisasi yang diteliti adalah SMPN 2 Danau Kembar, yang bergerak di bidang pendidikan. Berikut ini hal-hal yang akan diuraikan pada tinjauan organisasi adalah sejarah SMPN 2 Danau Kembar, visi dan misi, dan struktur organisasi.

1.7.1. Sejarah SMPN 2 Danau Kembar

SMP Negeri 2 Danau Kembar merupakan salah satu instansi pendidikan formal untuk mendidik anak-anak setingkat Sekolah Menengah Pertama. SMPN 2 Danau Kembar dibangun tahun 2004 dengan bantuan dana dari pemerintah. Sekolah ini berdiri atas permintaan warga nagari karna tidak mempunya SMPN 1 Lembang Jaya menampung siswa baru serta jarak yang terlalu jauh dari warga Kampung Batu Dalam. Tanah tempat pembangun sekolah merupakan tanah hibah dari pihak nagari Kampung Batu Dalam. SMPN 2 Danau Kembar terletak di Jln. Bukit Sileh – Simpang Tanjung Nan IV kenagarian Kampung Batu Dalam, Kecamatan Danau Kembar. Sekolah ini mulai beroperasi pada tahun juli 2005, terletak di tengah pemukiman masyarakat dengan nomor Statistik Sekolah (NSSN) 201.08.04.15.002 .

Adapun visi dan misi serta misi satuan pendidikan pada SMPN 2 Danau Kembar yaitu :

1. Visi

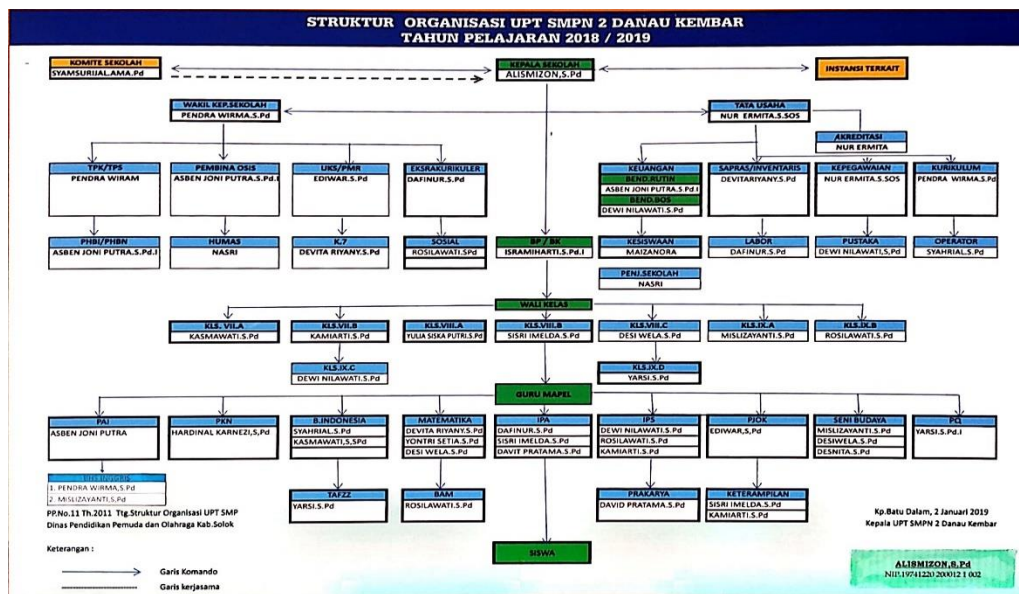
Terlaksananya suasana pembelajaran yang kondusif dalam menyiapkan siswa yang berkualitas dalam ilmu pengetahuan dan berakhlakulkarimah.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan generasi muda berkualitas, berprestasi, beriman dan bertakwa.
- b. Meningkatkan pengetahuan dan wawasan sesuai perkembangan dunia pendidikan.
- c. Mewujudkan SMPN 2 Danau Kembar sebagai sekolah yang unggul dalam penyesuaian komunikasi verbal Arab dan Inggris.

1.7.2. Struktur Organisasi SMPN 2 Danau Kembar

Struktur organisasi adalah bagaimana pekerjaan dibagi, dikelompokkan, dan dikoordinasikan secara formal. Adapun tujuan dibuatnya struktur organisasi ini adalah agar setiap fungsi manajemen dapat diketahui jelas wewenang dan tanggung jawabnya masing-masing dengan begitu setiap fungsinya dapat terkoordinasi dengan baik. Berikut struktur SMPN 2 Danau Kembar.



Sumber: Tata Usaha SMPN 2 Danau Kembar

Gambar 1.1 Struktur SMPN 2 Danau Kembar

1.7.3. Fungsi dan Tugas Masing-masing pada Struktur Organisasi

Dari gambar struktur organisasi di atas terdapat beberapa bagian yang ada di dalamnya, berikut ini adalah fungsi dan tugas dari bagian tersebut:

a. Kepala Sekolah

1. Menyusun program sekolah mulai dari jangka pendek, menengah, hingga panjang.
2. Mengawasi kegiatan belajar dan mengajar.
3. Menjadi supervisor yang memberikan bimbingan serta pembinaan kepada para guru, staf, hingga siswa.
4. Berperan aktif serta memberikan sumbangsih baik di dalam lingkungan sekolah hingga lingkungan yang ada di sekitar sekolah.

b. Wakil Kepala Sekolah

1. Membantu kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
2. Bersama dengan kepala sekolah menyusun rencana atau program-program untuk memajukan sekolah.
3. Menjadi teman diskusi yang dapat memberikan masukan serta pertimbangan kepada kepala sekolah.

c. Tata Usaha

1. Merancang program kerja bagian tata usaha untuk sekolah.
2. Memberikan pengawasan, serta memberikan pembinaan terhadap staf tata usaha yang berada di bawah nya.
3. Membuat laporan terkait peredaran uang di sekolah.
4. Mengurus administrasi siswa termasuk melakukan update terkait perubahan siswa yang masuk dan keluar.

d. BK/BP

1. Melakukan konseling kepad anak-anak yang memiliki masalah dengan prestasi belajar.
2. Membantu anak-anak atau siswa dalam memecahkan permasalahan sekolah yang sedang dihadapi.
3. Menjadi mediator antara pihak sekolah dengan orang tua wali, terutama ketika siswa mengalami masalah disekolahnya.
4. Memberikan materi-materi mengenai pengembangan diri dan juga pembelajaran budi pekerti.

5. Memberikan motivasi belajar kepada siswa-siswa agar mampu bersaing di dunia pendidikan.

e. Wali Kelas

1. Menjadi guru yang memiliki perhatian lebih kepada kelas yang dipegangnya.
2. Mengelola kelas baik terkait siswa maupun administrasi dengan kelas yang dipegangnya.
3. Mengenal dengan baik karakter siswa dari kelas tersebut mulai dari siswa berprestasi hingga siswa yang mengalami masalah
4. Bertanggung jawab atas laporan hasil belajar dari para siswa di kelasnya.

f. Guru Mapel

1. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan bidangnya
2. Menyiapkan berbagai perangnya seperti memberikan penilaian, ujian harian, ujian akhir, dan sebagainya.
3. Memastikan bahwa siswa dapat belajar dengan baik sesuai dengan kreatifitasnya.
4. Mendidik karakter siswa.

g. Siswa

1. Memahami dan mempelajari materi yang di ajarkan.
2. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
3. Taat pada peraturan sekolah.
4. Patuh dan hormat kepada gur
5. Menjaga nama baik sekolah.