

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan teknologi banyak mempengaruhi tatanan hidup atau sebuah aturan dan sistem tertentu dan dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang, salah satunya yaitu dalam bidang pendidikan. Bagi sebuah instansi seperti sekolah tentunya pengolahan manajemen yang lebih tepat, cepat, sistematis dan informatif sangatlah diperlukan. Kehadiran teknologi komputer telah sangat membantu perkembangan sistem informasi karena memberikan banyak manfaat, seperti kemudahan mengolah, mencari, menyimpan, dan melakukan pengambilan berbagai data. Dengan hardware dan software yang tepat serta brainware yang kompeten, dapat dibangun sistem informasi yang handal dan berpengaruh signifikan terhadap kinerja organisasi secara keseluruhan.

Salah satu instansi yang mengembangkan sistem informasi manajemen adalah instansi pada Lembaga pendidikan. Pada setiap lembaga Pendidikan memiliki banyak data dan dokumen penting untuk dikelola. Data tersebut meliputi data guru, data siswa, nilai, tabungan, serta informasi lainnya. Pengolahan manajemen keuangan dapat dilakukan setiap saat atau secara periodik, data keuangan tersebut akan mengalami perubahan baik dari pemasukan maupun pengeluaran disetiap bulannya (Nugraha & Setiawan, 2016). Dengan memanfaatkan teknologi saat ini data-data tersebut dapat diolah menggunakan

sistem informasi untuk mengelola administrasi dan manajemen keuangan dalam satu sistem.

Beberapa lembaga pendidikan di Indonesia sudah mulai menggunakan teknologi informasi dalam mengelola administrasi dan manajemen keuangan. Namun masih banyak lembaga pendidikan yang tertinggal dan masih menggunakan sistem pengelolaan manual. Salah satunya adalah lembaga pendidikan di Taman Kanak-Kanak Tuan Kadhi II Padang Ganting ini masih menggunakan metode manual yaitu pembukuan menggunakan Microsoft Excel. Sehingga rawan terjadi redundansi data. Pada saat melakukan pembukuan, yang mana berakibat memakan waktu untuk melakukan koreksi ulang data sebelum melaporkan kepada kepala sekolah dan yayasan. Selain itu pengelolaan data dan pencarian data saat sedang dibutuhkan akan memakan waktu cukup rumit jika dilakukan secara manual (Carolina, Ramanda, Rusman, & Akbar, 2019) dan.

Sistem informasi manajemen pada sekolah berbasis web juga memungkinkan penggunaan data secara efektif dan efisien. Dengan SIM, pihak sekolah dapat mengumpulkan, menyimpan, dan mengelola data siswa, guru, staf, dan data lainnya dalam satu sistem yang terintegrasi, sehingga memudahkan dalam mengambil keputusan dan mengontrol berbagai aspek yang terkait dengan manajemen sekolah.

Selain itu, SIM berbasis web juga dapat membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas layanan yang diberikan kepada siswa dan orang tua. Informasi tentang data anak, data guru, nilai, tabungan, dan pengumuman dapat

diakses dengan mudah oleh siswa dan orang tua, sehingga memudahkan mereka dalam memperoleh informasi terkait dengan perkembangan akademik siswa.

Oleh sebab itu, penggunaan sistem informasi manajemen pada sekolah berbasis web sangat diperlukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi manajemen sekolah serta mempermudah akses dan penggunaan informasi yang dibutuhkan oleh pihak sekolah, guru, siswa, dan orang tua.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis mengambil judul yaitu “SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TK TUAN KADHI II PADANG GANTING BERBASIS WEBSITE”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskna masalah dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem informasi manajemen berbasis web dapat membantu orang tua untuk memantau perkembangan nilai anak pada TK Tuang Kadhi II Padang Ganting secara online?
2. Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pada data siswa dan guru pada TK Tuang Kadhi II Padang Ganting berbasis web dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan?
3. Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pada tabungan siswa di TK Tuang Kadhi II Padang Ganting berbasis web dapat membantu meningkatkan pengelolaan tabungan siswa secara efektif dan efisien?

4. Bagaimana sistem informasi manajemen berbasis web dapat membantu efektifitas dan efisiensi dalam penyebaran pengumuman dan informasi lainnya di TK Tuang Kadhi II Padang Ganting?

### **1.3 Batasan Masalah**

Agar permasalahan yang dibahas tidak melenceng dari tujuan yang telah ditetapkan, maka penulismemberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. Lokasi objek penelitian di Padang Ganting, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat.
2. Aplikasi ini mencakup tentang SIM mulai dari data anak, data guru, data nilai , tabungan dan data linformasi lainnya.
3. Perancangan sistem menggunakan Bahasa pemrograman php dan database MySQL berbasis website.
4. Sistem informasi hanya akan diakses oleh pengguna yang telah memiliki hak akses seperti guru, staf administrasi, dan orang tua siswa di TK Tuan Kadhi II Padang Ganting. Akses sistem tidak terbuka untuk publik.
5. Sistem informasi hanya tersedia dalam bahasa Indonesia dan hanya dapat diakses melalui perangkat yang terhubung ke internet, seperti komputer, laptop, atau smartphne.

## 1.4 Hipotesa

Berdasarkan perumusan masalah diatas dapat dirumuskan hipotesa yang diterapkan sebagai berikut, yaitu:

1. Diharapkan Orang tua yang menggunakan sistem informasi manajemen berbasis web akan memiliki akses real-time terhadap nilai anak mereka pada TK Tuang Kadhi II Padang Ganting dan akan dapat memantau kemajuan mereka secara lebih efektif.
2. Diharapkan Implementasi sistem informasi manajemen pada data siswa dan guru pada TK Tuang Kadhi II Padang Ganting berbasis web akan meningkatkan efisiensi proses pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan data, sehingga mengurangi waktu dan biaya operasional yang dibutuhkan.
3. Diharapkan Implementasi sistem informasi manajemen berbasis web dapat memberikan akses yang lebih mudah bagi orang tua dan siswa untuk melihat dan memantau saldo tabungan siswa mereka, sehingga meningkatkan transparansi dan kepercayaan dalam pengelolaan tabungan siswa pada TK Tuang Kadhi II Padang Ganting.
4. Diharapkan dengan penggunaan sistem informasi manajemen berbasis web, sekolah dapat memastikan bahwa informasi yang diberikan kepada siswa dan orang tua akurat dan terbaru, karena sistem ini memungkinkan untuk mengubah informasi secara real-time dan dapat diakses dengan cepat oleh pengguna.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, antara lain:

1. Untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan data dan informasi di TK Tuan Kadhi II Padang Ganting, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak di TK Tuan Kadhi II Padang Ganting melalui akses yang lebih mudah dan transparan terhadap informasi akademik siswa.
3. Untuk meningkatkan keamanan dan privasi data siswa, guru, dan staf administrasi di TK Tuan Kadhi II Padang Ganting melalui sistem informasi manajemen yang terintegrasi dan aman.
4. Untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan sistem informasi manajemen yang lebih baik di masa depan, berdasarkan evaluasi dan analisis kinerja sistem informasi manajemen yang telah diimplementasikan.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Penelitian yang diterapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, baik yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung antara lain:

- a. Manfaat bagi akademik
  - Sebagai referensi bagi peneliti-peneliti lain yang ingin meneliti terkait dengan sistem pakarkhususnya pada metode waterfall.
  - Memberikan tambahan ilmu pengetahuan dalam meneliti suatu pokok permasalahan yang terjadi serta cara untuk mengatasi

permasalahan yang timbul tersebut.

b. Manfaat bagi instansi (TK TUAN KADHI II PADANG GANTING)

- Hasil penelitian ini dapat dijadikan sarana sosialisasi dalam sistem informasi manajemen data pada instansi tersebut.
- Hasil penelitian dapat digunakan sebagai media pengelolaan dan penyimpanan data-data dalam sistem informasi manajemen yang lebih efektif dan efisien.

c. Manfaat bagi penulis

- Dapat mendalami mengenai ilmu tentang sistem informasi manajemen.
- Menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan.

d. Manfaat bagi pembaca

- Sebagai sumber referensi bagi lembaga pendidikan, khususnya TK, yang ingin mengimplementasikan sistem informasi manajemen berbasis website. Penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai langkah-langkah yang diperlukan dan manfaat yang dapat diperoleh.
- Menjelaskan secara rinci tentang cara merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen yang efektif dan efisien di TK Tuan Kadhi II Padang Ganting berbasis website, sehingga pembaca dapat memahami secara detail bagaimana sistem tersebut dapat diimplementasikan.

## **1.7 Metode Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini, metode yang digunakan peneliti diantaranya berupa :

1. Penelitian Lapangan

Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian secara langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data dari guru TK Tuan Kadhi II Padang Ganting.

2. Penelitian Laboratorium

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan komputer sebagai alat bantu dalam pengolahan data, dimana semua data yang dikumpulkan akan diolah sehingga menghasilkan suatu sistem informasi yang diharapkan dapat berguna bagi banyak orang.

3. Penelitia Perpustakaan

Pada penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data sekunder dengan membaca buku, jurnal-jurnal dan literatur-literatur yang ada kaitannya dengan penelitian yang di akses dari internet dan dijadikan sebagai bahan teoritis.

## **1.8 GAMBARAN UMUM TK TUAN KADHI II PADANG GANTING**

### **A. Sejarah Berdirinya TK Tuan Kadhi II Padang Ganting**

Pada 24 Juni 1969 di Nagari Padang Gantiang tepatnya di Jorong Rajo Dani telah berdiri sebuah TK yang diberi nama TK Tuan Kadhi II Padang Ganting atas hasil musyawarah jorong dan anggota masyarakat Jorong Rajo Dani, yang berkeinginan untuk mendirikan sebuah sekolah Taman Kanak-kanak untuk

mencerdaskan anak bangsa khususnya untuk anak usia dini yang berada di Jorong Rajo Dani. TK Tuan Kadhi ini berdiri diatas lahan dengan luas pekarangan 250 Meter dan dilengkapi dengan sarana bermain :jungkat jangkit, bola dunia, ayunan dan lain-lain

TK Tuan Kadhi II Padang Ganting merupakan Taman Kanak-kanak yang pembelajarannya berbasis Inkuiri dengan model pembelajaran **Area**. Tempat belajar dan bermain anak yang sangat mendidik, menggunakan fasilitas “*Alam Takambang Jadi Guru*” sebagai sarana pembelajaran, dalam mewujudkan merdeka belajar berdasarkan filosofi Minangkabau “*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*” serta menjadikan orangtua serta *tigo tungku sajarangan* sebagai mitra untuk melejitkan potensi kecerdasan anak di usia emasnya. Dengan mengedepankan nilai-nilai islami, agar tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia, cerdas, kreatif dan mandiri

Murid pertamanya berjumlah 35 orang, Alhamdulillah sampai sekarang minat masyarakat rajo dani sangat tinggi untuk menyekolahkan anaknya di Tk Tuan Kadhi II. Untuk menunjang pendidikan yang berkualitas dan bermutu maka guru-guru melanjutkan pendidikan ke universitas dan alhamdulillah guru-gurunya sudah menempuh pendidikan SI PG-PAUD.

## B. VISI, MISI DAN TUJUAN TK TUAN KADHI II PADANG GANTING

### 1. VISI

“Mewujudkan peserta didik yang berakhlak Mulia, Cerdas, Kreatif dan Mandiri”

### 2. MISI

- a. Mewujudkan peserta didik berakhlak mulia yang bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa

- b. Memberikan pembelajaran yang kreatif, aktif dan mandiri yang sesuai pada prinsip-prinsip pembelajaran PAUD
- c. Mendidik anak secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki anak
- d. Menciptakan pembelajaran yang berpusat pada anak
- e. Menanamkan pembiasaan perilaku yang baik dalam kegiatan pembelajaran dengan memberikan merdeka bermain dan merdeka belajar

### 3. TUJUAN

- a. Mewujudkan peserta didik agar menjadi generasi yang berkualitas, berguna bagi agama, nusa dan bangsa
- b. Terciptanya pembelajaran pada peserta didik yang merdeka belajar dan merdeka bermain
- c. Menciptakan suasana sekolah yang aman, nyaman, kondusif dan menyenangkan
- d. Mewujudkan peserta didik yang berpikir kritis, kreatif, mandiri dan berkarakter menuju jenjang pendidikan selanjutnya
- e. Menyiapkan peserta didik memasuki jenjang pendidikan dasar sesuai tahapan perkembangan anak