

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong kita untuk mengikuti arus globalisasi yang sangat pesat perkembangannya. Dewasa ini banyak sekali instansi pemerintah, pendidikan bahkan perusahaan sudah menggantikan sistem manual ke sistem yang lebih modern dan canggih. Komputer adalah salah satu alat pengolah data, pada saat ini tergolong mempermudah dan mempercepat pekerjaan. Mengetahui nilai hasil belajar adalah hal yang sangat penting dan dinantikan oleh para siswa. Oleh sebab itu diperlukan suatu sistem yang cepat dan akurat untuk mengolah data nilai siswa, sehingga tidak terjadi keterlambatan penyampaian informasi dan tidak mengganggu aktivitas belajar mengajar di semester selanjutnya. Dimana perkembangan teknologi mengalami perkembangan yang sangat cepat seiring dengan kebutuhan manusia yang sangat banyak. Sistem teknologi web menjadi salah satu aplikasi yang paling sering digunakan dalam kehidupan manusia sehari-hari. Aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai databasenya XAMPP sebagai web server untuk perancangan sistem. Sistem ini bekerja memasukan dan menyimpan data, proses penilaian siswa serta laporan nilai akhir siswa sehingga lebih mudah mengetahui informasi nilai siswa yang akan disampaikan oleh pihak sekolah.

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan formal yang harus dapat memberikan pelayanan atau fasilitas terbaik untuk siswa-siswinya dan juga kepada orang tua. Salah satu cara yang tepat adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi yaitu mengakses nilai akademik melalui website. Metode sistem informasi pengolahan data nilai siswa MTSN 07 Padang yaitu metode PHP dan MYSQL. Perancangan sistem informasi akademik berbasis web dapat memberikan pelayanan optimal kepada siswa dan orang tua sehingga tidak perlu datang ke sekolah untuk mendapatkan informasi akademik, sehingga dihasilkan informasi yang cepat dan akurat.[Susanti, 2016]

Banyak orang yang beranggapan website sama dengan internet. Padahal website, dan internet adalah hal yang berbeda. Website atau disingkat web, dapat diartikan sekumpulan yang terdiri dari beberapa halaman yang berisi informasi dalam bentuk data digital baik berupa, text, gambar, video, audio, dan animasi lainnya yang disertakan melalui jalur koneksi internet. [Abdulloh, 2017]. MySQL adalah database yang menghubungkan script php menggunakan perintah query dan escapscharacteryang sama dengan php. MySQL mempunyai tampilan client yang mempermudah dalam mengakses database dengan kata sandi untuk mengizinkan proses yang bisa dilakukan.[Sadeli, 2014]

Pada MTSN 07 Kota Padang penggunaan komputer dan internet di sekolah belum dapat dimanfaatkan secara sepenuhnya. Adanya komputer dan internet hanya dimanfaatkan sebagai fasilitas untuk melakukan pencarian informasi secara sederhana seperti *mendownload* materi pelajaran serta digunakan jika diperlukan

saja. Pemanfaatan internet sebagai sistem informasi *database utama* sama sekali belum ada, terutama pemanfaatan *database* sistem informasi pengolahan data nilai hasil belajar siswa-siswinya selama satu semester. Sejauh ini, MTSN 07 Kota Padang memang belum memiliki aplikasi yang praktis untuk pengolahan data nilai siswa. Pengolahan dilakukan dengan sistem manual atau konvensional yaitu guru kelas jika melaporkan nilai hasil belajar siswa selama satu semester harus menuliskan dalam lembar penilaian hasil belajar siswa yang sudah disediakan oleh sekolah berdasarkan mata pelajaran yang diampu. Lembaran kertas yang berisi nilai tersebut kemudian dikumpulkan ke bagian kurikulum bersama dengan lembar nilai mata pelajaran yang lain dan harus dikumpulkan sesuai dengan batas ketentuan pengumpulan nilai yang telah disepakati bersama. Sedangkan jika guru wali kelas membutuhkan nilai-nilai siswanya untuk dimasukkan ke leger nilai dan *raport*, maka harus datang mencari satu persatu tumpukan lembaran tersebut. Apabila data nilai belum ditemukan guru wali kelas harus mencari personel guru mata pelajaran yang mengerjakan nilai bersangkutan. Dalam hal perhitungan nilai *rapor*, beberapa wali kelas memang sudah memanfaatkan aplikasi *Microsoft Excel*. Namun, untuk beberapa guru yang berusia tidak muda lagi harus menghitung dengan kalkulator secara manual. Sistem seperti ini sangatlah lamban, belum efektif, serta mempersulit kerja guru mata pelajaran maupun guru wali kelas dalam mengontrol nilai siswanya, bahkan kehilangan data rekapan nilai rentan sekali terjadi.

Manajemen sistem yang berjalan saat ini di MTSN 07 Kota Padang harus diperbaiki, sehingga diperlukan pengembangan sistem untuk pengolahan data

nilai hasil belajar siswa sebagai pengganti sistem yang lama. Adanya sistem informasi ini guru mata pelajaran dan guru wali kelas tidak perlu menyerahkan data nilai hasil belajar siswanya ke bagian kurikulum. Guru mata pelajaran cukup memasukkan nilai-nilai siswanya kedalam sistem informasi pengolahan data nilai hasil belajar siswa tersebut dengan komputer atau laptop mereka masing-masing di sekolah dan secara otomatis data yang telah dimasukkan akan tersimpan dalam bentuk *database*. Data yang telah tersimpan, secara otomatis akan membentuk leger nilai yang kemudian akan dilihat, disimpan maupun dicetak oleh guru wali kelas sebagai acuan untuk penulisan pada laporan hasil belajar siswa atau *raport*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis mencoba menuangkan pemikiran dalam bentuk skripsi yang berjudul “**Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada MTsN 07 Kota Padang Dengan Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP Dan Database MySQL**”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi maka dalam hal ini dapat dirumuskan persoalan penelitian bagaimana membuat sebuah sistem informasi nilai siswa berbasis web. Maka permasalahan ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem yang akan dibangun ini dapat membantu para guru di MTsN 07 Kota Padang dalam melakukan pengolahan data nilai yang lebih efektif dan efisien?
2. Bagaimana perancangan sistem informasi pengolahan data nilai siswa di MTsN 07 Kota Padang yang dapat membantu mengurangi terjadinya

pengulangan penyimpanan data yang sama, memudahkan pencarian data, dan membantu proses pembuatan laporan menjadi lebih baik?

3. Bagaimana sistem informasi pengolahan data nilai siswa yang sedang berjalan di MTsN 07 Kota Padang?
4. Bagaimana pengujian sistem informasi pengolahan data nilai siswa di MTsN 07 Kota Padang?
5. Bagaimana implementasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa di MTsN 07 Kota Padang?

1.3 Hipotesa

Dari permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, maka dapat dikemukakan bahwa hipotesa sebagai jawaban sementara dari permasalahan tersebut yaitu:

1. Diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi nilai siswa pada MTsN 07 Kota Padang ini dapat dapat membantu para guru di MTsN 07 Kota Padang dalam melakukan pengolahan data nilai yang lebih efektif dan efisien.
2. Diharapkan dengan dibangunnya perancangan sistem informasi data nilai siswa pada MTsN 07 Kota Padang, dapat membantu mengurangi terjadinya pengulangan penyimpanan data yang sama, memudahkan pencarian data dan membantu proses pembuatan laporan menjadi lebih baik.
3. Diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi nilai siswa dapat melengkapi sistem yang sedang berjalan di MTsN 07 Kota Padang.

4. Diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi nilai siswa dapat melakukan pengujian program di bagian kesiswaan MTsN 07 Kota Padang.
5. Diharapkan dengan dibangunnya sistem informasi nilai siswa dapat mengimplementasikan sistem informasi di bagian kesiswaan MTsN 07 Kota Padang.

1.4 Batasan Masalah

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memberikan batasan masalah dengan menfokuskan dalam perancangan sistem informasi nilai siswa pada MTsN 07 Kota Padang ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Database MySQL. Rancangan ini meliputi *input* data siswa, *input* kelas, *input* mata pelajaran, dan laporan data nilai siswa.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan agar penelitian ini terlaksana sesuai dengan yang diinginkan maka tujuan dari penelitian adalah:

1. Rancang bangun sistem informasi nilai siswa berbasis *website* pada MTsN 07 Kota Padang yang aman.
2. Civitas akademika dapat mengakses sistem informasi akademik pada MTsN 07 Kota Padang dimanapun mereka berada dan lebih praktis.

1.6 Manfaat Penelitian

Penulis berharap agar penelitian ini bisa bermanfaat kedepannya, adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah

Untuk memudahkan civitas akademik MTsN 07 Kota Padang mengakses data dimana saja dan kapan saja.

2. Bagi Pengembangan Ilmu

Memperluas pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan dibidang teknologi pemrograman web khususnya sistem informasi nilai siswa berbasis *website*.

3. Bagi Peneliti Lain

Sebagai masukan untuk studi kepustakaan bagi yang akan melakukan penelitian yang sama dengan bidang yang dibahas dalam penelitian ini.

1.7 Tinjauan Umum Objek Penelitian

Tinjauan umum merupakan sebuah gambaran umum yang meliputi beberapa cakupan pada perusahaan tersebut seperti sejarah berdirinya dan struktur organisasi. Disini penulis akan menjelaskan tentang gambaran umum perusahaan yang meliputi sejarah dan struktur organisasi.

1.7.1 Sejarah Berdirinya

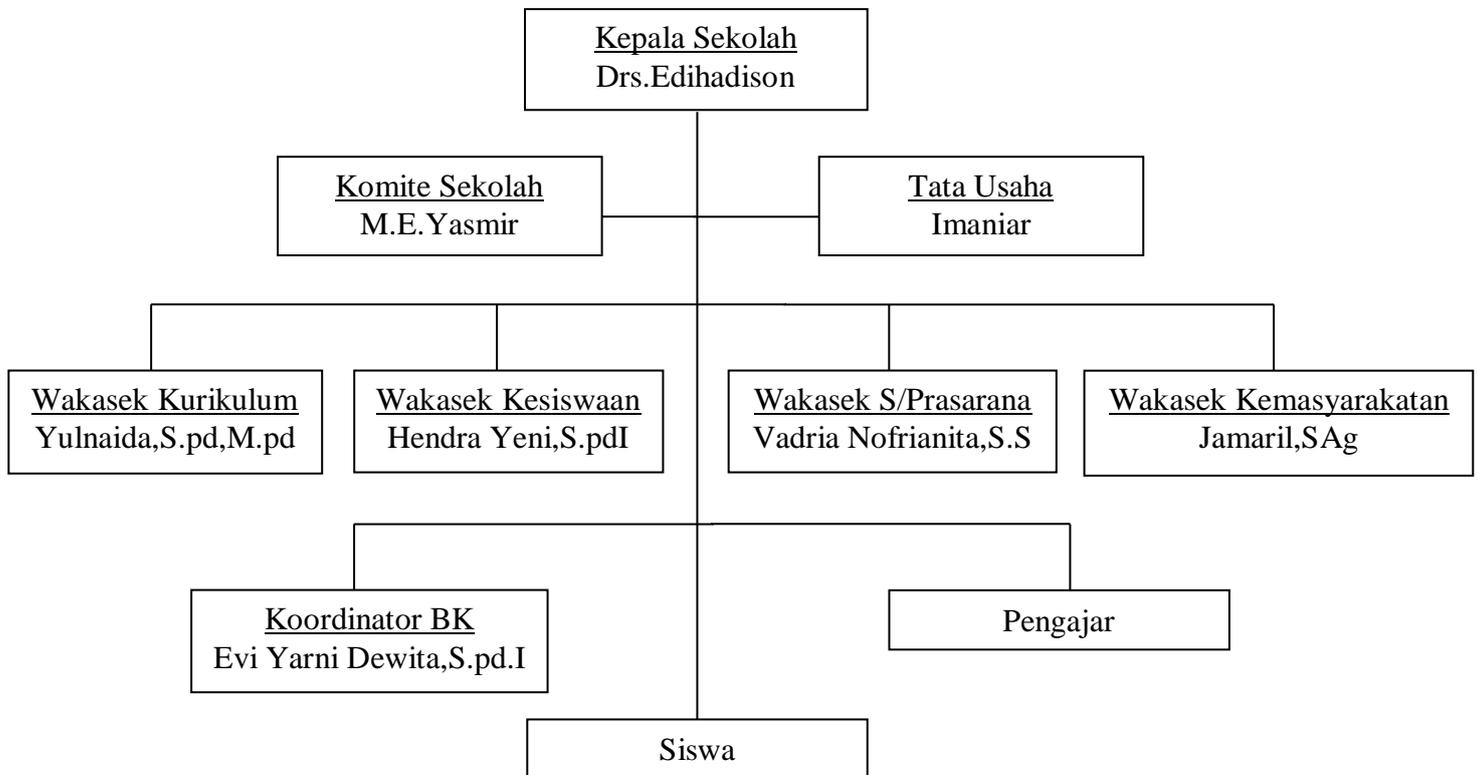
Madrasah ini berdiri pada tahun 1989 dengan status sebagai madrasah swasta. Pada tahun 1995 madrasah ini berubah status menjadi madrasah negeri berdasarkan surat keputusan departemen agama provinsi Sumatera barat no 515 A tanggal 25 November 1995 dengan akreditasi B. Perubahan terbesar dialami oleh madrasah ini terjadi pada tahun 2015, pada tahun ini status akreditasi madrasah berubah menjadi A dan madrasah ini mendapatkan penghargaan sebagai sekolah adiwiyata tingkat nasional. Semenjak inilah madrasah ini terus berkembang hingga pada tahun 2015 madrasah ini menjadi madrasah dengan nilai UN tertinggi sekota Padang dan 2016 madrasah ini menjadi madrasah dengan nilai UN tertinggi sesumatera barat. Pada tahun 2017 madrasah ini berganti nama menjadi MTsN 7 Padang.

1.7.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi secara umum merupakan kerangka antar hubungan satu organisasi yang di dalamnya terdapat tugas serta wewenang, masing-masing memiliki peranan tertentu dalam kesatuan yang utuh. Dalam organisasi tersebut akan diketahui dengan jelas pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab setiap individu dalam suatu organisasi.

Dari uraian diatas, dapat di simpulkan bahwa struktur organisasi pada MTsN 07 Kota Padang dapat terlihat pada Gambar 1.1 sebagai berikut:

Struktur Organisasi MTsN 07 Kota Padang



(Sumber: MTsN 07 Kota Padang, 2022)

Gambar 1.1 Struktur Organisasi MTsN 07 Kota Padang

1.7.3 Visi dan Misi

a. Visi

“Berakhlakul Karimah, Berprestasi dalam IPTEK dan berbudaya Lingkungan”.

b. Misi

- a. Mewujudkan lembaga pendidikan yang Islami.
- b. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

- c. Meningkatkan kinerja dan profesional pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Menyelenggarakan pendidikan dan intra kurikuler dan pengembangan diri secara aktif, kreatif dan berprestasi.
- e. Menumbuh kembangkan sikap Warga Madrasah yang berorientasi lingkungan.

1.7.3 Tugas dan Wewenang

- a. Kepala sekolah
 - 1) Kemampuan untuk membimbing guru
 - 2) Kemampuan untuk membimbing karyawan
 - 3) Membimbing staf
 - 4) Memberi contoh mengajar yang baik
 - 5) Mengoptimalkan SDM
 - 6) Mengelola keuangan
 - 7) Menyusun program servivisi
 - 8) Mengambil keputusan
 - 9) Kemampuan mengatur lingkungan kerja
 - 10) Kemampuan menerapkan prinsip penghargaan dan hukuman
- b. Guru
 - 1) Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap
 - 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - 3) Melaksanakan kegiatan proses belajar, ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir

- 4) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 6) Mengisi daftar nilai anak didik
- 7) Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan), kepada guru lain dalam proses pembelajaran
- 8) Membuat alat pelajaran /alat peraga
- 9) Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
- 10) Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- 11) Melaksanakan tugas tertentu disekolah

c. Komite Sekolah

- 1) Memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.
- 2) Menggalang dana dan sumber daya pendidikan lainnya dari masyarakat baik perorangan/organisasi/dunia usaha/dunia industri maupun pemangku kepentingan lainnya melalui upaya kreatif dan inovatif.

d. Tata Usaha

- 1) Mengkoordinasi dan melaksanakan kegiatan organisasi /instansi.
- 2) Membina dan pengembangan karier pegawai tata usaha.
- 3) Memberi penilaian hasil kerja karyawan.
- 4) Menyusun program tata usaha.
- 5) Membantu mengelola keuangan.

6) Membagi tugas tata usaha dan pembantu pelaksana.

e. Wakasek Kurikulum

- 1) Menyusun program pengajaran (Program Tahunan dan Semester).
- 2) Menyusun kalender pendidikan.
- 3) Menyusun SK pembagian tugas mengajar guru dan tugas tambahan lainnya.
- 4) Menyusun jadwal pelajaran.
- 5) Menyusun program dan jadwal pelaksanaan ujian akhir sekolah/nasional.

f. Wakasek Kesiswaan

- 1) Menyusun program pembinaan kesiswaan/OSIS.
- 2) Melaksanakan bimbingan, pengarahan, pengendalian kegiatan siswa/OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan pengurus.
- 3) Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi.
- 4) Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala dan insidental.

g. Wakasek Sarana/Prasarana

- 1) Membuat dan menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana serta mengkoordinir dan mengawasi pelaksanaannya.

- 2) Melakukan inventarisasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana baik yang berhubungan langsung dengan kelancaran KBM atau yang bersifat mendukung KBM.

h. Wakasek Kemasyarakatan

- 1) Memfasilitasi hubungan antar warga sekolah dan komite.
- 2) Mengkoordinasikan pelaksanaan promosi sekolah.
- 3) Mengkoordinasikan pelaksanaan praktik kerja industri (prakerin).

i. Koordinator Bimbingan dan Konseling

- 1) Memasyarakatkan kegiatan bimbingan dan konseling.
- 2) Merencanakan program bimbingan dan konseling.
- 3) Melaksanakan persiapan kegiatan bimbingan dan konseling.
- 4) Melaksanakan layanan pada berbagai bidang bimbingan terhadap sejumlah siswa yang menjadi tanggung jawabnya.

j. Siswa

- 1) Belajar
- 2) Memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
- 3) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
- 4) Mempelajari kembali materi yang telah diajarkan.
- 5) Taat pada peraturan sekolah.
- 6) Patuh dan hormat pada guru.
- 7) Menuruti semua perintah guru.
- 8) Menghargai guru dan disiplin.
- 9) Memperhatikan jika diterangkan materi oleh guru.