

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan Teknologi Informasi telah berkembang sangat pesat dengan berbagai perangkat lunak yang diciptakan hingga perangkat keras yang modern. Perkembangan teknologi dari masa ke masa semakin maju bisa kita lihat dari berbagai aspek kehidupan. Perkembangan teknologi terus berkembang ke arah yang lebih canggih, perkembangan ini didasarkan dari inovasi dan kreatifitas manusia. Dengan adanya teknologi, informasi sangat mudah di akses dan di dapat.

Teknologi merupakan suatu pengetahuan yang ditujukan untuk menciptakan suatu alat atau tindakan pengelolaan dan kestrasi benda. Sedangkan informasi merupakan suatu yang sifatnya sama dengan data atau sesuatu yang disampaikan dari narasumbser ke audiens (Zahwa & Syafi'i, 2022).

Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan dan lembaga pendidikan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan. Teknologi ini menggunakan seperangkat komputer untuk mengolah data, sistem jaringan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer yang lainnya sesuai dengan kebutuhan, dan teknologi telekomunikasi digunakan agar data dapat disebar dan diakses secara global Sistem Informasi digunakan untuk pengolahan data dalam suatu organisasi,

termasuk pada lembaga pendidikan. Sistem informasi dibuat agar berbagai macam proses manual dapat dikerjakan secara komputerisasi sehingga lebih efektif dan efisien. Data dan informasi merupakan aspek penting dalam sebuah organisasi baik perusahaan, lembaga pendidikan, maupun instansi lainnya. Setiap organisasi membutuhkan data dan informasi secara cepat, akurat, dan efisien.

TK Aisyiyah Simalanggang merupakan salah satu sekolah tingkat Taman Kanak Kanak yang berada di Nagari Simalanggang, Kecamatan Payakumbuh/Kabupaten 50 Kota. Sistem yang berjalan saat ini pada TK Aisyiyah Simalanggang masih memiliki kekurangan, karena dalam proses pendaftaran siswa baru masih menggunakan selembar kertas berupa form pendaftaran yang diisi secara manual. Selain itu terdapat kendala data tersebut terjadi kerusakan dan kehilangan sehingga menghambat dalam proses pekerjaan. Maka dari itu dibutuhkan sebuah sistem pengolahan data yang dapat mempermudah dalam proses pendaftaran peserta didik baru pada TK Aisyiyah Simalanggang.

Untuk melakukan pendaftaran sekolah cukup terkoneksi dan masuk ke halaman website yang dituju sehingga untuk semua aktifitas yang kita lakukan menjadi lebih mudah dan efisien. Kajian ini bertujuan untuk membangun sebuah website pendaftaran sekolah dimana dalam penerimaan peserta didik baru. Sistem Informasi ini bisa mempermudah calon siswa dalam melakukan pendaftaran sekolah di TK Aisyiyah Simalanggang, dan sekolah pun dalam melakukan pencatatan dan pengolahan data siswa baru bisa dilakukan dengan mudah karena bisa melakukan pengecekan data pendaftar secara langsung.

Dimana nantinya sistem informasi ini akan sangat berguna bagi TK Aisyiyah Simalanggang, serta calon siswa baru yang akan mendaftar.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik melakukan penelitian di TK Aisyiyah Simalanggang dan mencoba merancang sebuah sistem informasi, dimana sistem tersebut dapat membantu dalam pendaftaran siswa baru di TK Aisyiyah. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian dengan judul **“SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU PADA TK AISYIYAH SIMALANGGANG BERBASIS WEB”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sebuah sistem informasi pendaftaran siswa baru pada TK Aisyiyah yang efektif dan efisien?
2. Bagaimana sistem informasi pendaftaran siswa baru pada TK Aisyiyah dapat mempermudah calon peserta didik baru atau orang tua dalam melakukan pendaftaran?
3. Bagaimana sistem informasi pendaftaran siswa baru dapat memberikan informasi tentang gambaran umum sekolah kepada calon peserta didik baru dalam melakukan pendaftaran?
4. Bagaimana sistem informasi ini dapat memberikan dan meningkatkan pelayanan yang baik kepada calon peserta didik baru?
5. Bagaimana sistem informasi ini dapat mempermudah pihak TK Aisyiyah dalam proses pengolahan dan penyimpanan data pendaftaran siswa baru?

### **1.3 Hipotesa**

Hipotesa adalah dugaan sementara atau pemecahan masalah yang bersifat sementara dimana akan dibuktikan dengan hasil penelitian yang akan dilakukan berdasarkan perumusan masalah di atas, maka diuraikan beberapa hipotesa sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan penulis dapat merancang sebuah sistem pendaftaran siswa baru dengan baik.
2. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan dapat membantu pendaftar atau calon siswa baru dalam melakukan pendaftaran sekolah di TK Aisyiyah.
3. Diharapkan dengan adanya sistem informasi ini dapat membantu pihak sekolah dalam melakukan proses penyimpanan data dengan mudah, cepat, dan akurat.
4. Diharapkan dengan adanya sistem informasi ini dapat meningkatkan efisiensi sekolah.
5. Dengan menggunakan sistem informasi yang terkomputerisasi ini pendaftaran yang sebelumnya dilakukan secara manual dapat dilakukan secara komputerisasi.

### **1.4 Batasan Masalah**

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari permasalahan yang dibahas maka perlu dibatasi permasalahannya dalam perancangan dan pembangunan sistem informasi pendaftaran siswa baru pada TK Aisyiyah adalah sebagai berikut:

1. Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru ini dirancang berdasarkan data yang ada pada TK Aisyiyah yang beralamat di Nagari Simalanggang, Kecamatan Payakumbuh/Kabupaten 50 Kota.
2. Sistem Informasi ini dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan penyimpanan data pada sistem informasi berbasis *Web* ini menggunakan *database MySQL*.
3. Penerapan sistem dengan menggunakan *local server (localhost)*.
4. Fokus sistem yaitu pada pendaftaran siswa baru di TK Aisyiyah Simalanggang Kecamatan Payakumbuh/Kabupaten 50 Kota.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, antara lain:

1. Membangun sebuah aplikasi website sistem informasi pendaftaran siswa baru pada TK Aisyiyah Simalanggang yang akan membantu para calon pendaftar dalam melakukan pendaftaran siswa baru.
2. Membantu pihak TK Aisyiyah dalam melakukan pengolahan dan penyimpanan data pendaftaran siswa baru secara terstruktur.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat bagi akademik
  - a. Penelitian ini memberikan manfaat bagi Akademik adalah sebagai referensi bagi peneliti lain, utamanya penelitian bidang perancangan dan pembuatan website pendaftaran.

2. Manfaat bagi Instansi (TK Aisyiyah Simalanggang)
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sarana sosialisasi kepada para calon pendaftar terkait sistem informasi pendaftaran.
  - b. Mempermudah instansi atau pihak sekolah dalam membuat laporan pendaftaran siswa baru.
  - c. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai media pengelolaan dan penyimpanan data-data siswa baru.
3. Manfaat bagi Masyarakat
  - a. Membantu calon pendaftar dalam melakukan pendaftaran siswa baru di TK Aisyiyah Simalanggang.
  - b. Menambah wawasan seputar informasi yang berkaitan dengan pendaftaran siswa baru di TK Aisyiyah Simalanggang
4. Manfaat bagi Penulis
  - a. Dapat mendalami mengenai ilmu tentang sistem.informasi pendaftaran sekolah.
  - b. Menerapkan ilmu yang diperoleh selama di perkuliahan, melatih diri untuk berpikir secara sistematis, serta sebagai bahan acuan dalam pengembangan sistem selanjutnya.

## **1.7 Gambaran Umum Perusahaan**

### **1.7.1 Sejarah Singkat TK Aisyiyah Simalanggang**

TK Aisyiyah adalah salah satu sekolah tingkat Taman Kanak Kanak yang berada di Jorong Koto, Nagari Simalanggang, Kecamatan Payakumbuh/Kabupaten 50 Kota, Provinsi Sumatera Barat. Dengan Nomor NPSN 10309276. Awal mula

berdirinya sekolah TK Aisyiyah ini pada tahun 1965. Sekolah ini merupakan Lembaga Pendidikan yang melakukan Pendidikan kepada anak dengan rentan usia dari lima sampai enam tahun. Akreditasi sekolah saat ini B, memiliki empat ruang kelas.

### **1.7.2 Visi Misi dan Tujuan TK Aisyiyah Simalanggang**

Visi TK Aisyiyah Simalanggang yaitu mewujudkan anak didik yang berakhlak islami, cerdas kompetitif, sehat jasmani dan rohani serta unggul dalam berprestasi.

Misi TK Aisyiyah Simalanggang :

1. Menanamkan Aqidah sedini mungkin sesuai dengan motto keaisyiyahan dengan membiasakan anak berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menerapkan cara beribadah yang baik dan benar kepada peserta didik sesuai dengan perkembangan.
3. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik.
4. Melaksanakan PBM secara teratur yang dapat mengembangkan potensi anak secara optimal.
5. Menciptakan suasana belajar menyenangkan yang berpusat kepada anak.
6. Melengkapi berbagai sarana dan perlengkapan belajar.
7. Mengembangkan semua potensi dan kemampuan yang ada pada peserta didik baik fisik maupun psikis.

8. Melaksanakan UKS, dengan pemeriksaan kesehatan program menyikat gigi dan penimbangan secara berkala.
9. Mengikutsertakan peserta didik dan tenaga pendidik dalam berbagai kegiatan lomba.
10. Melaksanakan kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler.
11. Meningkatkan kerja sama dan disiplin peserta didik dan tenaga pendidik.

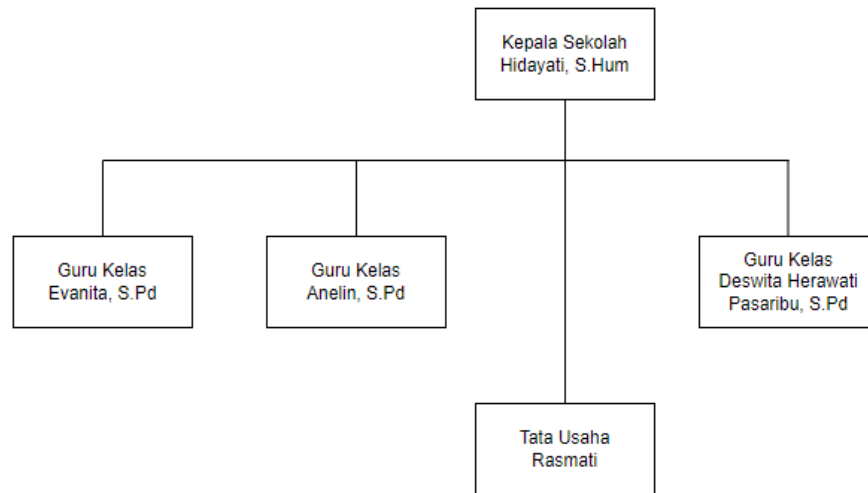
Tujuan TK Aisyah Simalanggang:

- a. Terwujudnya anak yang sehat, jujur, senang belajar dan mandiri.
- b. Terwujudnya anak yang memiliki rasa sosial peduli terhadap diri sendiri, teman, dan lingkungan sekitar.
- c. Menjadi anak yang mampu berkomunikasi dengan lingkungannya, kreatif melalui bahasa, musik, karya dan gerakan motorik kasar secara sederhana.
- d. Menjadi anak yang cinta Al Qur'an sejak dini.
- e. Terciptanya iklim belajar yang kondusif bagi penyelenggaraan pendidikan dan perlunya bagi peserta didik/anak.

### **1.7.3 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Simalanggang**

Organisasi yaitu sebuah susunan dari banyak komponen atau unit kerja pada sebuah organisasi. Organisasi sendiri adalah sekelompok orang yang telah resmi dipersatukan dalam sebuah kerjasama untuk menggapai tujuan yang sudah menjadi tujuan sebelumnya. Struktur organisasi dibentuk agar tersusunnya pembagian tugas dan tanggung jawab.





**Gambar 1.1. Struktur Organisasi TK Aisyiyah Simalanggang**

*Sumber: Struktur Organisasi TK Aisyiyah, 2023*

#### **1.7.4 Tugas dan Tanggung Jawab**

Tugas dan tanggung jawab masing masing unit kerja sesuai peraturan sekolah :

1. Kepala Sekolah, mempunyai tugas:
  - a. Memimpin, mengatur, membimbing dan mengendalikan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sekolah.
  - b. Merumuskan dan menetapkan dan mengembangkan visi misi serta tujuan sekolah.
  - c. Membuat Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS).
  - d. Membuat perencanaan tentang program sekolah.
  - e. Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan.

- f. Membina kesiswaan.
  - g. Melaksanakan bimbingan dan penilaian bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya.
  - h. Merencanakan pengembangan, pendayagunaan, dan pemeliharaan sarana prasarana sekolah.
  - i. Menyelenggarakan administrasi sekolah.
  - j. Melaksanakan hubungan sekolah dengan lingkungan, orang tua, dan masyarakat.
2. Guru Kelas, mempunyai tugas yaitu:
- a. Menyusun rencana pembelajaran harian, mingguan, dan bulanan secara berkala.
  - b. Membuat rancangan program dan aktivitas khusus yang akan diadakan untuk memperingati event tertentu.
  - c. Membimbing, membantu, dan mengarahkan murid dalam proses pembelajaran di kelas.
  - d. Membuat *worksheet* dan bahan ajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran.
  - e. Mengamati dan mengevaluasi sikap, perkembangan sosial, dan kesehatan fisik murid.
  - f. Membuat dan mengarsipkan laporan setiap anak didik mengenai proses belajar, potensi minat bakat, perilaku sosial, dan prestasi yang diraih.
  - g. Mengenal dan membangun hubungan baik dengan setiap anak didik agar dapat memperoleh kemampuan dalam mendidik anak sesuai dengan kebutuhannya masing-masing.

- h. Menjaga hubungan baik dengan orang tua murid untuk memastikan terpenuhinya kebutuhan anak dalam proses pembelajaran
  - i. Mengadakan rapat dan konsultasi dengan orang tua murid untuk melaporkan proses belajar, minat dan bakat, perilaku, serta prestasi anak.
  - j. Mengambil langkah solutif dan cepat ketika murid menghadapi berbagai hambatan dalam proses pembelajaran
3. Tata Usaha, mempunyai tugas:
- a. Pengurusan dan pelaksanaan administrasi sekolah.
  - b. Penyusunan program kerja tata usaha sekolah.
  - c. Pelaksanaan dan pengurusan administrasi perlengkapan sekolah.
  - d. Membantu kepala sekolah dalam urusan dinas.
  - e. Menyusun laporan kegiatan pelaksanaan kegiatan ke tata usahaan sekolah.