

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi komunikasi berkembang yang kian pesat saat ini menjadi sebuah keniscayaan. Menghalangi atau menghilangkan tentunya tidak mungkin, yang bisa dilakukan adalah mengurangi dampak buruk serta mendorong jika punya dampak yang positif. Perkembangan teknologi komunikasi seringkali melebihi kecepatan perkembangan manusia. Percepatan itu akan mempengaruhi pengetahuan, sikap dan perilaku masyarakat (*nurudin,2017 :234*).

Teknologi informasi merupakan salah satu faktor dari sekian banyak faktor yang dibutuhkan dalam perkembangan pengambilan keputusan bahkan faktor tersebut bisa disebut sebagai faktor penting bagi perkembangan saat ini. Saat ini dimana-mana sudah menggunakan teknologi informasi dalam perkembangannya. Teknologi informasi memiliki kekuatan untuk mengambil sebuah keputusan. Banyak perusahaan besar atau instansi sudah memanfaatkan teknologi informasi dalam melakukan pemikiran ulang strategi dalam pengambilan keputusan, praktek manajemen dan proses. Disamping itu pemanfaatan tersebut dapat digunakan untuk melakukan penataan ulang dan budaya kerja, serta memanfaatkan yang paling penting adalah untuk menghasilkan usaha yang lebih luas dan berkesinambung.

Sistem Pengambilan Keputusan merupakan sistem komputer yang interaktif yang membantu pembuatan keputusan dalam menggunakan dan memanfaatkan data dan model untuk memecahkan masalah yang tidak terstruktur.

SMA Pembangunan Laboratorium UNP terletak di dalam kompleks UNP air tawar padang kelurahan ujung karang kecamatan padang utara. Tanah dan bangunan SMA Pembangunan adalah milik UNP (UNIVERSITAS NEGERI PADANG). Tanah satu kompleks dengan SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan luas 3000 m.

Guru merupakan salah satu komponen yang sangat diperlukan. Guru mempunyai peran sebagai factor dalam penentu dalam keberhasilan proses belajar dan mengajar, peranan guru mempunyai misi untuk mencerdaskan anak bangsa sehingga kelak akan berguna bagi diri sendiri, masyarakat dan bangsa. Aspek yang sangat penting dalam menentukan kualitas guru adalah memiliki kompetensi berdasarkan standar nasional pendidikan supaya dapat menjalankan tugas dan perannya dengan baik sehingga peserta didik mempunyai keterampilan dan ilmu yang bermanfaat.

Peran seorang guru sangat penting dalam proses pembelajaran serta memajukan dunia pendidikan. Oleh karena itu kualitas seorang guru menjadi aspek yang sangat penting, seorang guru harus memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan agar dapat menjalankan tugas dan perannya dengan standar kompetensi yang baik sehingga menghasilkan peserta didik guru honorer berprestasi, pemilihan guru honorer bertujuan meningkatkan motivasi guru dalam meningkatkan profesionalismenya. Pemilihan Guru Berprestasi dimulai dari tingkat satuan pendidikan, Kabupaten/Kota, provinsi hingga ke nasional, atas Dasar itulah Pemerintah memberikan apresiasi kepada Guru Berprestasi yang dituangkan dalam undang-undang RI No 14 tahun 2005 tentang

Guru dan Dosen pasal ayat (1) yang mengatakan bahwa “Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan ”. Salah satu bentuk penghargaan yang diberikan kepada Guru berprestasi adalah membantu dalam promosi jabatan.

Sebagai guru honorer keberhasilan mengajar selain ditentukan oleh kemampuan, motivasi, dan keaktifan peserta didik dalam belajar dan kelengkapan fasilitas atau lingkungan belajar, juga akan tergantung pada kemampuan guru dalam mengembangkan berbagai keterampilan mengajar (Andika, 2013). Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai aspek yang saling berkaitan. Oleh karena itu, untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, dan menyenangkan, diperlukan berbagai keterampilan. Diantaranya adalah keterampilan membelajarkan atau keterampilan mengajar (mulyasa, 2016).

Sebagai tenaga profesional, guru dituntut juga agar selalu mengembangkan diri yang sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Guru profesional harus mampu melakukan inovasi baru serta memiliki keahlian, kemahiran, dan kecakapan. Semua itu harus memenuhi standar mutu atau norma dan membutuhkan pendidikan profesi. Atas dasar kondisi serta situasi tersebut maka untuk menilai serta menentukan perbedaan kompetensi/kemampuan masing-masing guru diadakan Uji Kompetensi Guru (UKG) (Kemendikbud, 2015).

Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan bahwa pihak SMA Pembangunan Laboratorium UNP membutuhkan sebuah sistem pengambilan keputusan sehingga memudahkan dalam membuat keputusan

yang akan diambil dimasa yang akan datang, maka berdasarkan penulis diatas, penulis tertarik merancang sistem pengambilan keputusan yang akan dibuat dalam skripsi dengan judul **“SISTEM PENGAMBILAN KEPUTUSAN GURU HONORER BERPRESTASI PADA SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP MENGGUNAKAN METODE MULTIFACTOR EVALUATION PROCESS (MFEP) DENGAN MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dikemukakan permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sistem pengambilan keputusan yang dapat membantu dalam pemilihan guru honorer berprestasi pada SMA Pembangunan Laboratorium unp ?
2. Bagaimana database mysql dapat membantu pengolahan data guru honorer dan data kriteria serta informasi hasil keputusan berdasarkan metode yang digunakan ?
3. Bagaimana merancang sistem pengambilan keputusan ini dapat membantu kepala sekolah lebih mudah dalam menentukan guru honorer berprestasi pada SMA Pembangunan Laboratorium unp

1.3. Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka dapat hipotesis sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem pengambilan keputusan, diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam pemilihan guru honorer berprestasi pada SMA Pembangunan Laboratorium unp.
2. Dengan menggunakan database mysql sebagai penyimpanan dapat dengan baik mengolah data guru honorer dan data kriteria dalam pemilihan guru honorer berprestasi pada SMA Pembangunan Laboratorium unp.
3. Dengan adanya sistem pengambilan keputusan dapat membantu kepala sekolah memilih guru honorer berprestasi pada SMA Pembangunan Laboratorium unp.

1.4 Batasan masalah

Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan kemampuan peneliti, maka peneliti ini hanya dibatasi pada bagian sebagai berikut :

1. Pembuatan sistem pengambilan keputusan pada SMA Pembangunan Laboratorium unp dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan database mysql.
2. Proses perhitungan hanya menggunakan metode multi factor evaluation process dalam menentukan pemilihan guru honorer berprestasi.
3. Membuat laporan hasil pemilihan guru honorer berprestasi dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan database mysql.

1.5 Tujuan penelitian

Adapun dari tujuan penulisan ini adalah :

1. Membangun sebuah sistem pengambilan keputusan yang dapat mempermudah dalam menentukan guru honorer berprestasi SMA Pembangunan Laboratorium unp dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan database mysql.
2. Memudahkan kepala sekolah dalam pemilihan guru honorer berprestasi SMA Pembangunan Laboratorium unp.
3. Mempermudah dalam membuat laporan dari hasil pemilihan guru honorer berprestasi dengan menggunakan perhitungan metode multi factor evaluation process (mfep).

1.6 Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa
 - a. Dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat selama di bangku perkuliahan, melatih dalam berpikir secara sistematis dan ilmiah, serta sebagai bahan acuan dalam pengembangan sistem selanjutnya.
 - b. Menambah wawasan dan pengalaman penulis dalam membangun sistem pengambilan keputusan.
 - c. Sebagai media untuk menyelesaikan tugas akhir strata 1
2. Bagi instansi
 - a. Dengan menerapkan aplikasi ini, kepala sekolah dapat melakukan penilaian pemilihan guru honorer berprestasi lebih cepat, akurat dan tepat.

3. Bagi kampus.

- a. Sebagai bahan untuk menambah referensi di Perpustakaan Universitas Putra Indonesia “YPTK” padang khususnya program studi sistem informasi.
- b. Sebagai alat ukur untuk menilai pemahaman siswa mahasiswa dalam penelitian.

1.7 Tinjauan umum instansi

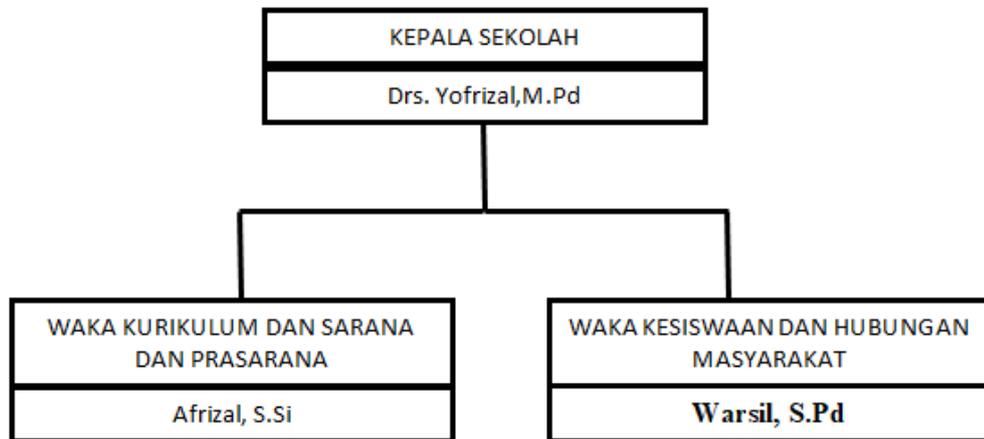
Disini penulis akan menjelaskan tentang gambaran umum perusahaan yang meliputi sejarah berdirinya perusahaan, struktur organisasi.

1.7.1 Sejarah berdiri SMA Pembangunan Laboratorium UNP

Sekolah pembangunan laboratorium unp adalah sekolah swasta di kota padang yang dikelola oleh universitas negeri padang. Sekolah pembangunan laboratorium UNP terdiri dari TK/PAUD, SD, SMP dan SMA. Laboratorium UNP dirintis pada tanggal 6 mei 2009. Sebelumnya pengelolaan oleh yayasan kesejahteraan KORPRI UNP dengan nama “Sekolah Pembangunan KORPRI UNP Padang” sejak tahun 1990 sampai tahun 2009. Sekarang sekolah pembangunan UNP ini sudah beralih pengeloaan langsung dibawah UNP dengan nama baru “Sekolah Pembangunan Laboratorium UNP”.

Sekolah Pembangunan Laboratorium UNP merupakan wujud dari PPSP (PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN) IKIP Padang yang pernah maju di era tahun 1970 sampai 1980-an.

1.7.2 Struktur Organisasi



Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMA Pembangunan Lab UNP