

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Motifasi Sebagai Variable Intervening Pada Smp Negeri 32 Padang. Metode pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuesioner, dengan Sampel 35 responden yang didapat dengan rumus sampling jenuh pada populasi pegawai SMP Negeri 32 Kota Padang sebanyak 35 orang. Metode analisis yang digunakan adalah Metode analisis yang digunakan adalah SmartPLS 3.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan budaya organisasi terhadap motivasi (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap motivasi. (3) terdapat pengaruh positif yang tidak signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru. (4) terdapat pengaruh positif yang tidak signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. (5) bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan motivasi terhadap kinerja guru. (6) terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru melalui motivasi. (7) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi.

Kata kunci : Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru Dan Motivasi

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence organizational culture and work environment have on teacher performance through motivation as an intervening variable at SMP Negeri 32 Padang. The data collection method was through surveys and distributing questionnaires, with a sample of 35 respondents obtained by the saturated sampling formula in a population of 35 employees of SMP Negeri 32 Padang City. The analytical method used is SmartPLS 3.0

The results of the study show that (1) there is a significant positive influence of organizational culture on motivation (2) there is a positive and significant influence of the work environment on motivation. (3) there is a positive influence that is not significant organizational culture on teacher performance. (4) there is a positive but not significant effect of the work environment on teacher performance. (5) that there is a significant positive effect of motivation on teacher performance. (6) there is a positive and significant influence of organizational culture on teacher performance through motivation. (7) there is a positive and significant effect of the work environment on teacher performance through motivation.

Keywords: *Organizational Culture, Work Environment, Teacher Performance and Motivation*