

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi sebagai variabel intervening pada sman 3 bukittinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh konsumen. Sementara sampel yang diambil adalah sebanyak 57 responden (semua konsumen) dengan menggunakan teknik kuantitatif. Metode pengumpulan data melalui survei dan menyebarkan kuesioner kepada konsumen sebagai responden. Teknik analisa data yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling (SEM)* Dengan *Partial Least Square (PLS)*. Hasil penelitian menunjukkan pada menunjukkan pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru berada pada kategori cukup baik. Kemudian pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel (1) Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi pada SMAN 3 Bukittinggi. (2) Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi pada SMAN 3 Bukittinggi. (3) Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMAN 3 Bukittinggi. (4) Lingkungan Kerja berpengaruh pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMAN 3 Bukittinggi. (5) Motivasi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMAN 3 Bukittinggi. (6) Disiplin Kerja tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi pada SMAN 3 Bukittinggi. (7) Lingkungan Kerja tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi pada SMAN 3 Bukittinggi.

**Kata kunci: Disiplin Kerja , Lingkungan Kerja, Kinerja Guru dan Motivasi**

## ABSTRAC

*The purpose of this study was to determine the effect of work discipline and work environment on teacher performance through motivation as an intervention variable at SMA 3 Bukittinggi. The population in this study are all consumers. While the samples taken were as many as 57 respondents (all consumers) using quantitative techniques. Methods of data collection through surveys and distributing questionnaires to consumers as respondents. The data analysis technique used is Structural Equation Modeling (SEM) with Partial Least Square (PLS). The results of the research show that the effect of work discipline and work environment on teacher performance is in the pretty good category. Then testing the hypothesis shows that the variable (1) Work Discipline has a positive and significant effect on motivation at SMAN 3 Bukittinggi. (2) The work environment has a positive and significant effect on motivation at SMAN 3 Bukittinggi. (3) Work Discipline has a positive and significant effect on teacher performance at SMAN 3 Bukittinggi. (4) The work environment has a positive and significant effect on teacher performance at SMAN 3 Bukittinggi. (5) Motivation has no positive and significant effect on teacher performance at SMAN 3 Bukittinggi. (6) Work Discipline has no positive and significant effect on teacher performance through motivation at SMAN 3 Bukittinggi. (7) The work environment has no positive and significant effect on teacher performance through motivation at SMAN 3 Bukittinggi.*

**Keywords:** *Work Discipline, Work Environment, Teacher Performance and Motivation*