

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Terhadap Kinerja Pegawai dengan Penyelesaian konflik sebagai Variabel Intervening pada Kantor Bupati Solok. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan sampel sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Probability Sampling* dan diolah melalui SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Gaya Kepemimpinan Transformational dan Transaksional berpengaruh signifikan terhadap Penyelesaian Konflik. (2) Gaya Kepemimpinan Transformational dan Transaksional berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Pegawai. (3) Penyelesaian konflik berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. (4) Gaya Kepemimpinan Transformational dan Transaksional dengan menggunakan Penyelesaian Konflik sebagai variable intervening tidak berpengaruh terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Bupati Solok.

**Kata Kunci: Transformational, Transaksional, Kinerja Pegawai dan Penyelesaian Konflik**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how much influence Transformational and Transactional Leadership has on Employee Performance with Conflict Resolution as an Intervening Variable at the Solok Regent's Office. This study used the Quantitative method with a sample of 100 respondents. The sampling technique in this study used Probability Sampling and was processed through SPSS. The results of this study indicate that: (1) Transformational and Transactional Leadership Styles have a significant effect on conflict resolution. (2) Transformational and Transactional Leadership Styles have a significant effect on Employee Performance. (3) Conflict resolution has a significant effect on employee performance. (4) Transformational and Transactional Leadership Style using Conflict Resolution as an intervening variable has no effect on Employee Performance at the Solok Regent's Office.*

***Keyword : Transformational, Transactional, Employee Performance and Conflict Resolution***