

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh Teknologi Informasi dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening di Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Guru yang mengajar di SMA N 1 Sawahlunto. Teknik analisis data menggunakan Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Dengan Partial Least Square (PLS)

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Teknologi Informasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja karyawan pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Kecerdasan Emosional berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja karyawan pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Teknologi Informasi berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Kecerdasan Emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Kepuasan Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Teknologi Informasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja sebagai intervening pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto. Kecerdasan Emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja sebagai intervening pada Kantor SMA N 1 Sawahlunto.

Kata kunci : teknologi informasi, kecerdasan emosional, kinerja guru, kepuasan kerja

ABSTRACT

This study aims to see how far the influence of Information Technology and Emotional Intelligence on Teacher Performance with Job Satisfaction as an intervening variable in the Office of SMA N 1 Sawahlunto. The sample in this study were all teachers who taught at SMA N 1 Sawahlunto. Data analysis technique using Structural Equation Modeling (SEM) Analysis with Partial Least Square (PLS)

Based on the results of the research and testing of the hypotheses that have been carried out, it can be concluded that information technology has no significant effect on employee job satisfaction at SMA N 1 Sawahlunto Office. Emotional intelligence has a significant effect on employee job satisfaction at SMA N 1 Sawahlunto Office. Information Technology has a significant effect on Teacher Performance at the Office of SMA N 1 Sawahlunto. Emotional intelligence has no significant effect on teacher performance at SMA N 1 Sawahlunto Office. Job Satisfaction has a significant effect on Teacher Performance at the Office of SMA N 1 Sawahlunto. Information Technology has no significant effect on Teacher Performance through Job Satisfaction as an intervening at SMA N 1 Sawahlunto Office. Emotional Intelligence has no significant effect on Teacher Performance through Job Satisfaction as an intervening at SMA N 1 Sawahlunto Office.

Keywords: information technology, emotional intelligence, teacher performance, job satisfaction