

## DAFTAR PUSTAKA

- Fahlefi, W. (2021). MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI AKADEMI MANAJEMEN ADMINISTRASI YOGYAKARTA. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi Terapan (JIMAT)*, 12(3).
- Fimawahib, L., & Rouza, E. (2021). PENERAPAN K-MEANS CLUSTERING PADA PENENTUAN JENIS PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN. *INOVTEK POLBENG - SERI INFORMATIKA*, 6(2).
- Indonesia, R. (2021). *UU RI NOMOR 57 TAHUN 2021 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Nastiti, F. E., & Ni'mal 'abdu, A. R. (2020). KESIAPAN PENDIDIKAN INDONESIA MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66.
- Nurdiawan, O., Herdiana, R., & Anwar, S. (2021). PENERAPAN ALGORITMA SUPPORT VECTOR MACHINE DALAM MENGUKUR KEPUASAN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING. *MEANS (Media Informasi Analisa Dan Sistem)*, 6(2). [http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Jurnal\\_Means/](http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Jurnal_Means/)
- Republik Indonesia, K. (2020). *SURAT EDARAN NOMOR 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)*.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud->

[pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19](#)

Abdussalaam, F., & Mardiansyah Ramadhan, M. (2019). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI WORK ORDER DENGAN METODE ITERATIF MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER (Studi Kasus: CV Sirna Miskin Bandung). *Jurnal E-KOMTEK (Elektro-Komputer-Teknik)*, 3(1), 35–48.

Ambarli, S., Syahrial, Z., & Sukardjo, M. (2020). *PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING ROTASI DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP*. 11(1), 16.

A.S, R., & Shalahuddin, M. (2019). *REKAYASA PERANGKAT LUNAK TERSTRUKTUR DAN BERORIENTASI OBJEK EDISI REVISI* (2nd ed.). Informatika Bandung.

Azzahra Nasution, D., Khotimah, H. H., & Chamidah, N. (2019). *PERBANDINGAN NORMALISASI DATA UNTUK KLASIFIKASI WINE MENGGUNAKAN ALGORITMA K-NN* (Vol. 4, Issue 1).

Batta, M. (2020). Machine Learning Algorithms - A Review . *International Journal of Science and Research (IJ)*, 9(1), 381-undefined.  
<https://doi.org/10.21275/ART20203995>

D. Dwiyoogo, Dr. W. (2018). *PEMBELAJARAN BERBASIS BLENDED LEARNING* (1st ed., Vol. 1). PT. RajaGrafindo Persada.

- DAKHI, O., JAMA, J., IRFAN, D., AMBIYAR, & ISHAK. (2020). BLENDED LEARNING: A 21ST CENTURY LEARNING MODEL AT COLLEGE. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTI SCIENCE*, 1(7), 50–65. <https://multisciencejournal.com/index.php/ijm/article/view/92>
- Fadillah, A., Nopitasari, D., & Pradja, B. P. (2020). Blended Learning Model During the Covid-19 Pandemic: Analysis of Student's' Mathematical Disposition. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i2.2582>
- Ferdiansyah, H., & Yakub, R. (2021). *PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19* (Vol. 5, Issue 2).
- Ghofur, A., Wasis, & Putri, U. D. (2019). BLENDED LEARNING-THE LEARNING METHOD FOR GEN Z. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 3, 54–59. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/106>
- Hamida, N. (2021). REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION THE EFFECT OF STATION ROTATION ONLINE MODEL ON PROBLEM SOLVING STUDENTS ABILITY: A CASE STUDY AT JUNIOR HIGH SCHOOL. *THE EFFECT OF STATION ROTATION ONLINE MODEL ON PROBLEM SOLVING STUDENTS ABILITY: A CASE STUDY AT JUNIOR HIGH SCHOOL (RIGEO)*, 11(10), XXXX–XXXX. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11.10.XXXX>

- Hidayat, R., Rahardyanto, S., & Wahyu Hardjita, P. (2020). SURVEY PAPER: TANTANGAN DAN PELUANG KECERDASAN BUATAN DALAM BIDANG ISLAM, QUR'AN DAN HADITS. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 343–346. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/421>
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). *Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika*. 2(1).
- Jagielski, M., Oprea, A., Biggio, B., Liu, C., Nita-Rotaru, C., & Li, B. (2018). Manipulating Machine Learning: Poisoning Attacks and Countermeasures for Regression Learning. *Proceedings - IEEE Symposium on Security and Privacy, 2018-May*, 19–35. <https://doi.org/10.1109/SP.2018.00057>
- Krismadinata, Verawardina, U., Jalinus, N., Rizal, F., Sukardi, Sudira, P., Ramadhani, D., Lubis, A. L., Friadi, J., Arifin, A. S. R., & Novaliendry, D. (2020). Blended learning as instructional model in vocational education: Literature review. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11B), 5801–5815. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082214>
- Munawar. (2018). *ANALISIS PERANCANGAN SISTEM BERORIENTASI OBJEK DENGAN UML (UNIFIED MODELING LANGUAGE)*. Penerbit Informatika Bandung.
- Nita Dewi Cahyani, T., Made Ardwi Pradnyana, I., & Sugihartini, N. (2020). *PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI DATA POKOK PENDIDIKAN DASAR MENGGUNAKAN TECHNOLOGY*

*READINESS INDEX (TRI) (STUDI KASUS: SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKASADA)*. 9. <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>

Nur, H. (2019). PENGGUNAAN METODE WATERFALL DALAM RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENJUALAN. *Generation Journal*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.29407/GJ.V3I1.12642>

Pitrawati, & Sanjaya, A. (2021). REKAYASA PERANGKAT LUNAK PERHITUNGAN HARGA POKOK PRODUKSI METODE FULL COSTING PADA UMKM MITRA CAKE DI BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 9(2), 154–162.

Primartha, R. (2018). *BELAJAR MACHINE LEARNING TEORI DAN PRAKTIK*. Informatika Bandung.

Ramata, N., & Munawaroh. (2019). *KONSEP KECERDASAN BUATAN DENGAN PEMAHAMAN LOGIKA FUZZY DAN PENERAPAN APLIKASI*. CV. Uwais Inspirasi Indonesia.

Rao, C. S. (2019). BLENDED LEARNING: A NEW HYBRID TEACHING METHODOLOGY. In *JRSP-ELT* (Vol. 13). [www.jrspelt.com](http://www.jrspelt.com)

Rianto, I. (2021). *REKAYASA PERANGKAT LUNAK* (Andryanto, Ed.; 1st ed.). Lakeisha.

Riyanto, S., & Mumtahana, H. A. (2018). ANALISIS KESIAPAN BLENDED LEARNING DI LINGKUNGAN PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PGRI MADIUN. *J-SAKTI (Jurnal Sains*

*Komputer Dan Informatika*, 2(2), 191–199.  
<http://tunasbangsa.ac.id/ejurnal/index.php/jsakti/article/view/82>

Sagala, J. R. (2018). MODEL RAPID APPLICATION DEVELOPMENT (RAD)DALAM PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENJADWALANBELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Mantik Penusa*, 2(1), 87–90.

Shyam, A., & Mukesh, N. (2020). A DJANGO BASED EDUCATIONAL RESOURCE SHARING WEBSITE: SHREIC. *Journal of Scientific Research*, 64(01), 138–152. <https://doi.org/10.37398/jsr.2020.640134>

Silitonga, P. D. P., & Damanik, R. (2021). PERBANDINGAN ALGORITMA K-NEAREST NEIGHBORS (K-NN) DAN SUPPORT VECTOR MACHINES (SVM) UNTUK KLASIFIKASI PENGENALAN CITRA WAJAH. *Jurnal ICT : Information Communication & Technology*, 20(1), 186–191.

Sohaya, E. M., Situmorang, J., & Tambunan, H. (2021). *Flipped Classroom Model of Blended Learning: Best Practices to Improve the Quality of English Language Teaching*. 1–4.

Suhatsyah, M., & Apariyana, R. (2020). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PEMESANAN KAMAR HOTEL HORIZON DI KABUPATEN KARIMUN BERBASIS WEB. *Jurnal TIKAR*, 1(1), 87–103.

Supandi, F., Desta P, W., Ambar S, Y., & Sudir, M. (2019). ANALISIS RESIKO PADA PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK YANG MENGGUNAKAN METODE WATERFALL DAN PROTOTYPING.

*Prosiding Seminar Nasional Dinamika Informatika 2018 (SENADI 2018)*,  
2(1), 83–86.  
<http://prosiding.senadi.upy.ac.id/index.php/senadi/article/view/86>

Swara, G. Y., Ambiyar, A., Fadhilah, F., & Syahril, S. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA Mendukung Proses Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 105–117.  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.35028>

Wahid, A. A. (2020). ANALISIS METODE WATERFALL UNTUK PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*.

Wijaya, L. A., Wardani, N. P., Ayu, D., Laksemi, A. S., Putu, N. L., & Diarthini, E. (2021). TINGKAT KESIAPAN PENGGUNAAN E-LEARNING (E-LEARNING READINESS) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN DAN PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA. *DESEMBER*, 10(12).  
<https://doi.org/10.24843.MU.2021.V10.i12.P08>