

## DAFTAR PUSTAKA

- Abad, T., Ariadi, P., Dinata, C., & Zainuddin, M. (2016). *Self Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab*. 139–146.
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). *Flow akademik pada pendidikan*. November. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Aini, N. Q., & Saripah, I. (2019). *Aspek-Aspek Flow Akademik Aspek-Aspek Flow Akademik*. April 2021.
- Ali, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*.
- Aziz, A., Aisyah, K., & Siswanto, P. (2018). *The Relationship Between Self Regulated Learning with*. 10(1), 7–13.
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar*. 19–20.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saiful. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2 (Vol. 2, Issue 11)*.
- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, A. (2021). *Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa : Systematic Review dan Meta-Analysis*. April, 393–405.
- Firmansyah, D. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Hidayati, N. (2019). *Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik*. 6(September).
- Kemala, E., Safitri, J., & Zwagery, V. (2018). *Pengasuhan Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Kelas Ix Smp Negeri 1 Banjarbaru The Relationship Between Perception Of Father ' S Involvement In Parenting And Academic Flow On 9 Th Grade . Students At Smp Negeri 1. 1*, 60–64.
- Kristyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Ebook. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. ISBN: 9786026369277.
- Mukhid. (2018). *Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik)*.
- Nugraha, R. A. (2020). *Model-model Self-Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

- Nurfiani, H. (2018). Survei Kemampuan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 11(4), 1–118.
- Nurhikmah. (2021). Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan *Flow* Akademik Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid'19 Pada Siswa Man 1 Kampar. Sanata Dharma University Press.
- Priyatno, D. (2013a). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. MediaKom. <https://www.bukukita.com/Buku-Teks/Statistik/110678-Mandiri-Belajar-Analisis-Data-Dengan-SPSS.html>
- Priyatno, D. (2013b). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Mediakom.
- Sugiyono, P. D. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Sugiyono, P. D. (2017). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sutikno. (2016). Kontribusi *Self Regulated Learning* Dalam Pembelajaran. 76, 188–203.
- Wati, S. (2020). Hubungan *Self Regulated Learning* dengan *Flow* Akademik Siswa. *Jurnal Neo Konseling*, ISSN: Print 1412-9760 – Online 2541-5948.
- Yanti, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. *Jom Fisip*, 4(1), 1–12. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>