

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS 12 SMKN 8 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Konsep diri dengan Perencanaan Karir pada siswa kelas 12 di Smk N 8 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Konsep diri dan variabel terikat adalah Perencanaan Karir. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Konsep diri dan Perencanaan Karir pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12 SMKN 8 Padang sebanyak 365 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12 SMKN 8 Padang, yaitu berjumlah 155 siswa. Uji Validitas dan Reliabilitas pada Konsep diri bergerak 0,311 sampai dengan 0,770 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,897. Sedangkan skala Perencanaan karir bergerak dari 0,371 sampai dengan 0,644 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,878. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada Hubungan Antara Konsep diri dengan Perencanaan karir pada siswa kelas 12 SMKN 8 Padang. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima

Kata Kunci : Konsep Diri, Perencanaan Karir, Siswa, SMK,

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND CAREER PLANNING IN CLASS 12 STUDENTS OF SMKN 8 PADANG

This study aims to determine the relationship between self-concept and career planning in grade 12 students at SMK N 8 Padang. The independent variable in this research is self-concept and the dependent variable is career planning. The measuring instrument used in this study is the self-concept and career planning scale. Sampling in this study uses the probability sampling technique. The population in this study were 12th grade students of SMKN 8 Padang as many as 365 students. The sample in this study were 12th grade students of SMKN 8 Padang, which consisted of 155 students. Test the validity and reliability of self-concept moves from 0.311 to 0.770 with a reliability coefficient of 0.897. While the career planning scale moves from 0.371 to 0.644 with a reliability coefficient of 0.878. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a relationship between self-concept and career planning in grade 12 students at SMKN 8 Padang. Based on data analysis, a correlation of 0.000 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted

Keywords: Self – Concept, Career Planning, Students, SMK