

DAFTAR PUSTAKA

- Acintyajovita, I. (2020). Peranan Kecerdasan Emosi dan *Problem-Focused Coping* Terhadap *Work-Life Balance* Pada Mahasiswa yang Bekerja (*Doctoral dissertation*, Universitas Gadjah Mada).
- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2).
- Andriarti., et al., (2022). Strategi Coping Studi Pada ODHA (Orang dengan HIV/AIDS). Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Arieska, O., Syafri, F., & Zubaedi, Z. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 103-116
- Azwar, Saifuddin. 2019. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, R. W. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Djihadah, N. (2020). Kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala madrasah dalam aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 1-10.
- Farid, M. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan *Problem Focused Coping* siswa kelas VII Mts Bani Hasyim gresik (*Doctoral dissertation*, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Firdaus, W. I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Tingkat Akhir Di Universitas Harapan Bangsa Purwokerto (*Doctoral dissertation*, Universitas Harapan Bangsa).
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. Taklim: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan kecerdasan emosional

pada pemilihan strategi coping pada mahasiswa yang bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 39-56.

Goleman (2020). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Harsiwi, Eny. D. dan Kristiana, Ika. F. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Roblem Focused Coping Pada Perawat ICU Di Rumah Sakit Tipe C Wilayah Semarang Dan Pati. *Jurnal Empati*, Januari 2017, Volume 6(1), 139-144.

Hilmy, N. A., Barida, M., & Susilowati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Coping di SMK Sakti Gemolong. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2739-2746.

Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60.

Larasati, P. E. (2018). Hubungan kecerdasan emosi dan perilaku coping pada siswa kelas X di SMAN Santa Maria Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).

Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumber dayanya. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101-107.

Muhammad, F. Y. (2022). Hubungan Antara Problem Focused Coping Dengan Stres Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).

Mukhlis, A. R. (2021). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Di Sma Negeri 9 Sijunjung Kabupaten Sijunjung Sumatera Barat (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).

Muyassaroh, N. M. (2018). Relevansi konsep kecerdasan emosional Menurut M. Utsman Najati dengan bimbingan konseling Islam. Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (*Doctoral dissertation*, IAIN Pekalongan).

Nurrahmawati, N. (2022). Hubungan Problem Focused Coping Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Pembelajaran Online Pada Masa Pandemic Covid 19 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Malang).

Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(2), 115-126.

- Praisania, P. M. R. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *Problem Focused Coping* dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Universitas Dhyana Pura (*Doctoral dissertation*, Universitas Dhyana Pura).
- Priyatno, D. (2018). SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Saifuddin. 2019. Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siswati. S (2020). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan *Problem Focused Coping* Pada Guru Slb C Se-Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4), 287-293.
- Situngkir, M. A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Medan Area (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).
- Slamet, T. R. (2020, August). Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pendamping Khusus (Gpk) Pada Smp Inklusi Di Jawa Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 1, No. 01, pp. 338-343).
- Suardiantari dan rustika (2018). Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap *problem focused coping* pada mahasiswa preklinik Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumar W.T, Sukung A, dan Arwildayanto. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif. Bandung, Cendikia Press.
- Susantyo, et al., (2020). *Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah COVID-19: Di Kota Bogor, Depok, Bekasi, dan Tangerang Selatan*. Puslitbangkesos & P3KS Press.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.
- Syahdan, S., Ridwan, M. M., Ismaya, I., Aminullah, A. M., & Elihami, E. (2021). Peranan Perpustakaan dalam Mendukung Proses Pembelajaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'had Manailil Ulum Pondok Pesantren Guppi Samata. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 1(2), 48-65.

Tahali & Purnamaningsih (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Koping pada Gamer. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 3(2),1-2

Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.