

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
***PROBLEM FOCUSED COPING* PADA SISWA**
DI SMK N 7 SIJUNJUNG

Penelitian ini dilakukan di SMK N 7 Sijunjung. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Emosi sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Problem Focused Coping*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kecerdasan Emosi dan skala *Problem Focused Coping*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitian ini adalah 135 siswa SMK N 7 Sijunjung. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada Kecerdasan Emosi bergerak dari 0,335 sampai dengan 0,835. Sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,926. Dan koefisien validitas pada *Problem Focused Coping* bergerak dari 0,333 sampai dengan 0,690 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,894. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosi Dengan *Problem Focused Coping* pada siswa di SMK N 7 Sijunjung. Dengan sumbangan efektif Kesesakan dengan Stress Pada Penghuni Rusunawa Purus Kota Padang sebesar 52%.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, *Problem Focused Coping*, Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROBLEM FOCUSED COOPING IN STUDENTS AT SMK N 7 SIJNJUNG

This research was conducted at SMK N 7 Sijunjung. The independent variable in this study was Emotional Intelligence while the dependent variable in this study was Problem Focused Coping. The measurement tools used in this study are the Emotional Intelligence scale and the Problem Focused Coping scale. The sampling technique in this study was the Simple Random Sampling technique, namely taking sample members from the population at random without regard to the strata in the population. The sample in this study were 135 students of SMK N 7 Sijunjung. The test results show that the validity coefficient on Emotional Intelligence ranges from 0.335 to 0.835. While the reliability coefficient is 0.926. And the validity coefficient on Problem Focused Coping moves from 0.333 to 0.690 while the reliability coefficient is 0.894. Based on data analysis, a correlation of 0.000 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Emotional Intelligence and Problem Focused Coping in students at SMK N 7 Sijunjung. With an effective contribution of Stress and Stress in Residents of Rusunawa Purus, Padang City by 52%.

Keywords: Emotional Intelligence, Problem Focused Coping, Students.