

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL PADA GURU TK DI KOTA SUNGAI PENUH

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresi verbal pada Guru TK Kota Sungai penuh. Variabel penelitian yaitu Kontrol Diri (X) dan Perilaku Agresi Verbal (Y). Metode pengumpulan data menyebar kuesioner dengan sampel 56 orang Guru TK di kota sungai penuh. Adapun sampel penelitian ini menggunakan Teknik Sampling Jenuh. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini Adalah Skala Kontrol Diri dan Perilaku Agresi Verbal. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi (Pearson) *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 21.0, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r = - 0,407$ dengan nilai (p) sig = 0,001, karena nilai (p) sig $0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresi verbal dengan arah negatif, artinya semakin tinggi kontrol diri, maka semakin rendah perilaku agresi verbal. Sebaliknya semakin rendah kontrol diri, maka semakin tinggi perilaku agresi verbal pada Guru TK Kota Sungai Penuh. Berarti hipotesis penelitian dapat di terima. Kontribusi efektif variabel kontrol diri terhadap perilaku agresi verbal 17%.

Kata kunci: Kontrol Diri, Perilaku Agresi Verbal, Guru TK

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR OF KINDERGARTEN TEACHERS IN THE SUNGAI PENUH CITY

This study aims to determine the relationship between self-control and verbal aggression behavior in Kindergarten Teachers in Sungai Penuh. The research variables are Self Control (X) and Verbal Aggressive Behavior (Y). Data collection method by spreading questionnaires with a sample of 56 kindergarten teachers in the Sungai Penuh. The research sample used the Saturated Sampling Technique. Measuring tools used in this study are the Self-Control Scale and Verbal Aggressive Behavior. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use the Pearson product moment correlation (Pearson) which was carried out with the help of IBM SPSS version 21.0, which implies that the correlation coefficient value is $r = - 0.407$ with a $(p) \text{ sig} = 0.001$, because value $(p) \text{ sig} 0.000 < 0.01$ which means that there is a very significant relationship between Self-Control and Verbal Aggression Behavior in a negative direction, meaning that the higher the Self-Control, the lower the Verbal Aggression Behavior. On the other hand, the lower the Self-Control, the higher the Verbal Aggression Behavior in the Sungai Penuh City Kindergarten Teacher. It means that the research hypothesis can be accepted. The effective contribution of Self-Control Variables to Verbal Aggression Behavior is 17%.

Keywords: Self-Control, Verbal Aggressive Behavior, Kindergarten Teacher