

## Daftar Pustaka

- ‘Alimah, C., & Khoirunnisa, R., N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stress Akadaemik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(2). 160-170.
- Ade, A. H., & Zikra, Z. (2019). Students academic stress and implications in counseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3).
- Agustin, N. (2021). Profil Stress Akademik Mahasiswa Internasional Di Kabupaten Jember (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Aisyah, D., Hasanuddin., & Munir, A. (2023). Hubungan Kepribadian Tangguh dan Optimisme dengan Stress Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 3 (5).
- Aprilia, L., R., G. (2018). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Religiusitas Dengan Hardiness Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo*. 6(3). 334-340.
- Aypi, M. I., Ekawati, Y. N., & Periantalo, J. (2022). Hubungan Antara Hardiness Dengan Academic Burnout Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi Pada Masa Pandemi Covid-19: The Relationship Between Hardiness And Academic Burnout For Eleventh Grade Students Of State Senior High School 1 Jambi City During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(1), 1-14.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.

- Cahyasari, E. A., Susilo, D., & Tedjawidjaja, D. (2022). Hubungan antara Religiositas dengan Hardiness Pada Mahasiswa Katolik Tingkat Akhir di Surabaya. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 31-45.
- Candra, I., & Rani, M. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Grit Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19. Pada Mahasiswa Di Kota Padang Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(1), 26-40.
- Desmayani, N. M. M. R., & Pradnyaswari, L. G. D. A. (2020). Kepribadian Hardiness Sebagai Pemoderasi Pengaruh Role Stress, Intensi Turn Over Pada Kinerja Auditor. *Jurnal Ecodemica Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 35-42.
- Dewi, D. L. K., & Muslikah, M. (2021). Hubungan Coping Stres Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 121-129.
- Eunike, A., Mayangsari, M. D., & Hidayatullah, M. S. (2020). Hubungan antara kematangan vokasional dengan hardiness pada siswa SMK Negeri 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 49-54.
- Fitriani, M. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang. *Socio Humanus*, 3(1), 76-85.
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metode Penelitian*. Penerbit : CV. Hira Tech.
- Haryono, B. (2019). Efektivitas Terapi Musik Dengan Murrotal Alquran Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas x Man 2 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9), 703-710.
- Hidayat, W. K., Hasan, H., & Damaianti, L. F. (2018). Efek Hardiness terhadap Perilaku Mencontek Melalui Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 84-93.
- Ikhlas, F. (2022). Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan *Student Engagement* Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi.

- Kurniawan, H., Titisemita, A., Handayani, S., Susanti, E., & Fenia, S. Z. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA Di SMAN X Padang. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 2(2), 91-99.
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan Stress Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693-699.
- Maysa, P., & Khairiyah, U. (2019). Hardiness dan stres pengsuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 88-101.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Mukhsin, R., Mappigau, P., & Tenriawaru, A. N. (2017). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Hasil Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Pengolahan Hasil Perikana di Kota Makassar. *Jurnal Analisis*, 6(2), 188-193.
- Mulyati, C. A., & Eryani, R. D. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian Hardiness pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19. In *Bandung Conference Series: Psychology Science*. 2(1). 106-113.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1<sup>st</sup> ed.). Gramasurya.
- Prasastisiwi, D., Nuryono, W., & Nuryono, W. (2017). Penerapan konseling Acceptance and Commitment Therapy untuk menurunkan stres akademik pada siswa kelas XI SMAN 3 Tuban. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 188-194.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *JoPS: Journal of Psychology Students*, 1(1), 11-24.

- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny (ed.)). Andi.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada taruna tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 319-322.
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (2021). Hubungan antara Hardiness dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Budi Mulia Kota Tangerang. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 56-62.
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa departemen teknik sipil Universitas Diponegoro (Doctoral dissertation, UNDIP). *Jurnal Empati*. 9(5). 370-374.
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661-667.
- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian*. JAKARTA IPWIJA.
- Sovitriana, R., Shofiyah, S., & Kartikaningrum, R. A. (2021). Hardiness dan Stress Akademik Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 81-85.
- Sugiarto, E. (2016). Analisis emosional, kebijaksanaan pembelian dan perhatian setelah transaksi terhadap pembentukan disonansi kognitif konsumen pemilik sepeda motor honda pada ud. Dika jaya motor lamongan. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 1(01), 38.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. 80-85.
- Yolandah, Y., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Akademik Pembelajaran Daring Masa Pandemi Pada Siswa SMP, Di DKI Jakarta. In *Psychomunity Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*. 1(1).

Yuda. (2021). Hubungan Antara Hardiness dan Lingkungan Kerja dengan Stress Kerja Pada Karyawan Di PT Sumatera Jaya Agro Lestari (SJAL) POM SILAUT PESISIR SELATAN. Skripsi.

Zahra, R. R., & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoutfit Di Kota Bandung. *Jurnal Lontar*, 6(5), 613–616.