

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRESS AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan stress akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang. Variabel bebas adalah *hardiness* dan variabel terikat stress akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *hardiness* dan skala stress akademik. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 153 siswa yang berada di SMA Negeri 4 Padang. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi dan konstruk. Hasil koefisien validitas pada skala *hardiness* berpindah dari $r_{xy} = 0,352$ ke $r_{xy} = 0,830$ dengan koefisien reliabilitas $\alpha = 0,917$, sedangkan koefisien validitas skala stress akademik berpindah dari $r_{xy} = 0,348$ ke $r_{xy} = 0,822$ dengan koefisien reliabilitas $\alpha = 0,941$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi $r = -0,535$ dengan tingkat signifikansi $p = 0,000$, artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara *hardiness* dengan stress akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang dengan arah hubungan negatif. Kontribusi efektif dari *hardiness* terhadap stress akademik sebesar 29%.

Kata kunci : *Hardiness*, Stress Akademik, Siswa, SMA, Padang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS AND ACADEMIC STRESS FOR STUDENT OF CLASS XI SMA NEGERI 4 PADANG

This study researcher aims to determine the relationship between hardiness and academic stress in class XI students of SMA Negeri 4 Padang. The independent variable is hardiness and the dependent variable is academic stress. The measuring instruments used in this study are hardiness scale and academic stress scale. The sample collection technique in this study used a simple random sampling sample. The sample in this study was 153 students who were in SMA Negeri 4 Padang. The validity test in this study uses the validity of the content and construct validity. The results of the validity coefficient on the hardiness scale goes from $r_{xy} = 0.352$ to $r_{xy} = 0.830$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.917$, while the validity coefficient of the academic stress scale passes from $r_{xy} = 0.348$ to $r_{xy} = 0.822$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.941$. Based on the analysis of the data, a correlation value of $r = -0.535$ with a significance level of $p = 0.000$, was obtained meaning that the hypothesis is accepted. This shows that there is a relationship between hardiness and academic stress in class XI students in SMA Negeri 4 Padang, with a negative relationship direction. The effective contribution of hardiness to academic stress is 29%.

Keywords : Hardiness, Academic Stress, Students, SMA, Padang