

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF AWARENESS* DENGAN KEDISIPLINAN PADA PESERTA DIDIK DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SIJUNJUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self awareness* dengan kedisiplinan pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Sijunjung. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self awareness* dan variabel terikat adalah kedisiplinan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self awareness* dan skala kedisiplinan. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Sijunjung. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *self awareness* berkisar antara 0,319 sampai dengan 0,920. Hasil koefisien validitas pada skala kedisiplinan berkisar antara 0.302 sampai dengan 0.781. Dengan koefisien reliabilitas *self awareness* sebesar 0.938 dan pada skala kedisiplinan sebesar 0.889. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *self awareness* dan kedisiplinan sebesar $r = 0.532$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf sedang dan berarah positif, artinya semakin tinggi *self awareness* maka semakin tinggi kedisiplinan, dan sebaliknya semakin rendah *self awareness* maka semakin rendah kedisiplinan. Adapun sumbangan efektif dari variabel *self awareness* dengan kedisiplinan adalah sebesar 28,3 %.

Kata Kunci: *Self Awareness, Kedisiplinan, Peserta Didik, SMA Sijunjung.*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF AWERENESS AND DISCIPLINE IN STUDENTS IN CLASS XI SMA NEGERI 8 SIJUNJUNG

This study aims to determine the relationship between self-awareness and discipline in class XI students at SMA Negeri 8 Sijunjung. The independent variable in this study is self awareness and the dependent variable is discipline. Measuring tools used in this study are the self-awareness scale and the discipline scale. The sample selection technique in this study is saturated sampling technique. The sample in this study were 35 students of class XI at SMA Negeri 8 Sijunjung. Test the validity and reliability in this study using the alpha cronbach technique. The results of the validity coefficient on the self-awareness scale ranged from 0.319 to 0.920. The results of the validity coefficient on the disciplinary scale ranged from 0.302 to 0.781. With a self-awareness reliability coefficient of 0.938 and on a disciplinary scale of 0.889. Based on data analysis, the correlation value between self-awareness and discipline was obtained by $r = 0.532$ with a significant level of $p = 0.000$, which means the hypothesis is accepted. Shows a relationship with a moderate level and a positive direction, meaning that the higher the self-awereness, the higher the discipline, and conversely, the lower the self-awereness, the lower the discipline. The effective contribution of the self-awareness variable to discipline is 28.3%.

Keywords: *Self Awereness, Discipline, Students, SMA Sijunjung.*