

ABSTRAK

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS X DAN KELAS XI DI SMAN 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 4 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecemasan. Sedangkan, variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecemasan dan prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik stratified random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 193 orang siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik, hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,490$ sampai dengan $r_{ix} = 0,790$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,956$. Sedangkan pada skala kecemasan hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,598$ sampai dengan $r_{ix} = 0,874$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,965$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik sebesar 0,922 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Adapun sumbangan efektif dari variabel kecemasan terhadap prokrastinasi akademik yaitu sebesar 84,9% sedangkan 15,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor penyebab lain. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu adanya positif signifikan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Padang.

Kata Kunci : Kecemasan, Prokrastinasi Akademik, Siswa kelas X dan XI, SMA, SMA N 4 Padang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN GRADE X AND XI STUDENTS AT SMAN 4 PADANG

This study aims to determine the relationship between anxiety and academic procrastination in students of SMA Negeri 4 Padang. The independent variable in this study is anxiety. Meanwhile, the dependent variable in this study is academic procrastination. The measuring tool used in this study is academic anxiety and procrastination scale. The sampling technique used is stratified random sampling technique. The sample in this study were 193 students of class X and XI SMA Negeri 4 Padang. Test the validity and reliability in this study is using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the academic procrastination scale, the results of the validity coefficient move from $r_{ix} = 0.490$ to $r_{ix} = 0.790$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.956$. whereas on the anxiety scale the results of the validity coefficient move from $r_{ix} = 0.598$ to $r_{ix} = 0.874$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.965$. Based on data analysis, a correlation value was obtained between anxiety and academic procrastination of 0.922 with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$). This shows that the hypothesis is accepted, namely that there is a significant positive relationship between anxiety and academic procrastination in class X and XI students of SMA Negeri 4 Padang.

Keywords: Anxiety, Academic Procrastination, Grade X and XI students, Senior High School, Senior High School 4 Padang