

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 MINAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMA N 1 Minas. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah regulasi diri, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan ketentuan tabel *Isaac and Michael* untuk tingkat kesalahan 10% dengan jumlah populasi 213 orang didapati jumlah sampel sebanyak 118 orang siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala regulasi diri didapatkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,357 sampai dengan 0,880, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,963. Hasil uji coba koefisien validitas skala pengambilan keputusan karir menunjukkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,326 sampai dengan 0,647, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,904. Hasil uji hipotesis menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar 0,761 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ yang berarti bahwa adanya korelasi yang kuat dan sangat signifikan dengan arah positif antara regulasi diri dengan pengambilan keputusan karir. Nilai positif menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi diri maka semakin tinggi pengambilan keputusan karir, serta semakin rendah regulasi diri maka semakin rendah pengambilan keputusan karir pada siswa. Adapun sumbangan efektif dari variabel regulasi diri dengan pengambilan keputusan karir sebesar 58%.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Pengambilan Keputusan Karir, Siswa SMA

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND CAREER DECISION-MAKING IN GRADE XI STUDENTS OF SMA N 1 MINAS

This study aims to determine the relationship between self-regulation and career decision making in class XI students of SMA N 1 Minas. The independent variable in this study is self-regulation, while the dependent variable in this study is career decision making. The sample selection technique in this study used the provisions of the Isaac and Michael table for an error rate of 10% with a population of 213 people and found a total sample of 118 students. Test the validity and reliability using Alpha Cronbach. The trial results showed that the validity coefficient on the self-regulation scale obtained a corrected item-total correlation ranging from 0.357 to 0.880, while the reliability coefficient was 0.963. The results of testing the validity coefficient of the career decision-making scale showed a corrected item-total correlation ranging from 0.326 to 0.647, with a reliability coefficient of 0.904. The results of the hypothesis test show that the correlation coefficient is 0.761 with a significance level of $p = 0.000$ which means that there is a strong and very significant correlation with a positive direction between self-regulation and career decision making. A positive value indicates that the higher the self-regulation, the higher the career decision-making, and the lower the self-regulation, the lower the student's career decision-making. The effective contribution of self-regulation variables to career decision making is 58%.

Keywords : Self-Regulation, Career Decision Making, High School Students