

ABSTRAK
HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA KELAS XII IPS
DI SMA NEGERI 5 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik di SMA Negeri 5 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah regulasi diri dan variabel terikat adalah Prokrastinasi Akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala regulasi diri, skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple random sampling* penentuan ukuran sampel pada penelitian ini berdasarkan table dari *issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 10%. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 83 orang siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. hasil uji korelasi *Product Moment (Pearson)* yang dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS* versi 21.0, dimana *level of significant* (α) 0,01 dan diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,353 dengan nilai (p) sig = 0,001, karena nilai (p) sig 0,000 < 0,01 maka hipotesis diterima. Hasil ini menunjukkan adanya korelasi yang berarah negatif dan sangat signifikan antara kedua variabel tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. Adapun sumbangan efektif dari variabel Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik sebesar 12%.

Kata kunci : Regulasi Diri, Prokrastinasi, Siswa, SMA, Korelasi.

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND
ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XII IPS STUDENTS AT
SMA NEGERI 5 PADANG**

This study aims to determine the relationship between self-regulation and academic procrastination at SMA Negeri 5 Padang. The independent variable in this study is self-regulation and the dependent variable is Academic Procrastination. The measuring instrument used in this study is the self-regulation scale, the academic procrastination scale. The sampling technique in this study was to use a sampling technique. The sampling technique used the Simple random sampling technique. Determining the sample size in this study was based on the table from Issac and Michael with an error rate of 10%. So that the number of samples in this study were 83 students of class XII IPS at SMA Negeri 5 Padang. the results of the Product Moment (Pearson) correlation test carried out with the help of IBM SPSS version 21.0, where the level of significance (α) is 0.01 and the correlation coefficient (r_{xy}) = -0.353 is obtained with a value of (p) sig = 0.001, because the value (p) sig 0.000 <0.01 then the hypothesis is accepted. These results indicate a negative and highly significant correlation between the two variables. This shows that there is a relationship between self-regulation and academic procrastination in class XII IPS students at SMA Negeri 5 Padang. The effective contribution of the Self-Regulation variable to Academic Procrastination is 12%.

Keywords: Self Regulation, Procrastination, Students, High School, Correlation.