

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL MATURITY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MATEMATIKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *emotional maturity* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *emotional maturity* dan variabel terikatnya adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *emotional maturity* dan skala prokrastinasi akademik. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *sampling* yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (significance level) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal (Sugiyono, 2011). Oleh karena itu mahasiswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 176 orang dengan taraf signifikan 10% di program studi matematika angkatan 2016 hingga 2022 universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Jambek Bukittinggi. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala *emotional maturity* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,406 sampai dengan 0,785 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,942. Hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,306 sampai dengan 0,781 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,952. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi -0,544 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan dengan kategori sedang antara *emotional maturity* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi matematika Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Kontribusi efektif dari variabel *emotional maturity* pada variabel prokrastinasi akademik sebesar 30%.

Kata kunci: *Emotional Maturity*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND ACADEMIC PROKRASTINATION IN STUDENT MATHEMATICS STUDY PROGRAM STATE ISLAMIC UNIVERSITY SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

His research aims to determine the relationship between emotional maturity and academic procrastination in Mathematics Study Program students at Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi State Islamic University. The independent variable in this study is emotional maturity and the dependent variable is academic procrastination. The measuring tools used in this study are the emotional maturity scale and the academic procrastination scale. Determining the number of samples in this study using the sampling method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the following requirements: the number of population is known; at the level of error (significance level) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for normally distributed samples (Sugiyono, 2011). therefore the students used as the research sample were 176 people with a significant level of 10% in the mathematics study program class of 2016 to 2022 at the State Islamic University of Sjech M. Djamil Jambek Bukittinggi. Test the validity and reliability in this study using the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the emotional maturity scale with a corrected item-total correlation ranged from 0.406 to 0.785 while the reliability coefficient was 0.942. The results of the validity coefficient on the academic procrastination scale with the corrected item-total correlation ranged from 0.306 to 0.781 while the reliability coefficient was 0.952. Based on data analysis, a correlation value of -0.544 with a significance level of 0.000 is obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a negative and significant relationship with the moderate category between emotional maturity and academic procrastination in mathematics study program students at the State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. The effective contribution of the emotional maturity variable to the academic procrastination variable is 30%.

Keywords: Emotional Maturity, Academic Procrastination, Students