

## DAFTAR PUSTAKA

- Agbaria, Q., & Abu Mokh, A. (2022). *Self-efficacy and optimism as predictors of coping with stress as assessed during the coronavirus outbreak*. *Cogent Education*, 9(1).
- Azwar, S. (2017a). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017b). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Fananni, M. R., Rizky, M., & Psi, F. S. (2021). Hubungan Antara Strategi Coping Terhadap Psychological Distress Pada Family Caregive Kanker. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1600–1612.
- Ghabanchi, Z., & Behrooznia, S. (2014). The Impact of Brainstorming on Reading Comprehension and Critical Thinking Ability of EFL Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 513–521.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence Why it can matter more than IQ.*, London: Bloomsbury Publishing Plc.
- Gómez-Leal, R., Holzer, A. A., Bradley, C., Fernández-Berrocal, P., & Patti, J. (2022). *The relationship between emotional intelligence and leadership in school leaders: a systematic review*. *Cambridge Journal of Education*, 52(1), 1–21.
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *5(2)*, 237–248.
- Hang, L., & Chen, M. T. (2021). Construction of College Teachers' emotional labor strategy model based on emotional intelligence theory. 228.
- Hapsari, V. C., Sovitriana, R., & Santosa, A. D. (2021). Stress pada pengemudi ojek online di pandemic covid-19 masa new normal di Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(1), 29–38.
- Maramis, J. R., & Moku, V. V. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Profesi Ners Universitas Klabat. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Profesi Ners Universitas Klabat*, 3(1(22)), 36–42.
- Maryam S. Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*. 2017;1(2):101.
- Nasution S. Variabel penelitian. *Raudhah*. 2017;05(02):1-9.

- Nur Aziz Afandi. (2017). Coping Behavior Al-Ghazali Pada Mahasiswa Psikologi Nur. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 2(1), 18–40.
- Putra, B. J. (2022). Teori Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4 - 6 Tahun (Ditinjau Dari Psikologi Perkembangan Anak). *Kawistara*, 10(9), 1689–1699.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta: Bandung
- Swandono, M. A. (2018). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Active Coping Behavior. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 72–28.
- Walker, S. A., Double, K. S., Kunst, H., Zhang, M., & MacCann, C. (2022). Emotional intelligence and attachment in adulthood: A meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 184.
- Wulan Noviyanti, D., Author, C., Studi Pendidikan Dokter, P., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2021). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Utama*, 3(01 Oktober), 1679–1684.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31.
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 252–270.