

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DENGAN *COPING BEHAVIOUR* PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG ANGKATAN 2019

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Padang. Variabel bebas yang terdapat pada penelitian ini adalah *Emotional Intelligence* sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Coping Behaviour*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Emotional Intelligence* dan skala *Coping Behaviour*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Teknik *probability sampling* yang digunakan adalah *stratified random sampling* yaitu teknik *sampling* yang digunakan untuk memilih sampel yang dalam populasinya terdiri atas tingkatan-tingkatan atau strata yang nantinya dalam setiap strata dipilih secara random. Sampel dalam penelitian ini adalah 112 mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang angkatan 2019. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *Emotional Intelligence* bergerak dari 0,397 sampai dengan 0,814. Sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,963. Dan koefisien validitas pada *Coping Behaviour* bergerak dari 0,330 sampai dengan 0,891 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,953. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,540 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Emotional Intelligence* Dengan *Coping Behaviour* pada mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang angkatan 2019. Dengan sumbangan efektif *Emotional Intelligence* dengan *Coping Behaviour* pada mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang angkatan 2019 sebesar 29%.

**Kata kunci:** *Emotional Intelligence, Coping Behaviour, Mahasiswa, Bimbingan Konseling, Ilmu Pendidikan*

## ABSTRACT

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* AND *COPING BEHAVIOR* IN STUDENTS OF THE COUNSELING GUIDANCE DEPARTMENT, FACULTY OF EDUCATION, PADANG STATE UNIVERSITY CLASS OF 2019**

This research was conducted at Padang State University. The free variable contained in this study is Emotional Intelligence while the bound variable in this study is Coping Behaviour. The measuring instruments used in this study are the Emotional Intelligence scale and the Coping Behavior scale. The sampling technique in this study is The probability sampling technique used is stratified random sampling, which is a sampling technique used to select samples that in the population consist of levels or strata which later in each strata are selected randomly. The sample in this study was 112 students majoring in Counseling Guidance, Faculty of Education, Padang State University class of 2019. The test results showed that the coefficient of validity in Emotional Intelligence moved from 0.397 to 0.814. While the reliability coefficient is 0.963. And the validity coefficient in Coping Behaviour moves from 0.330 to 0.891 while the reliability coefficient is 0.953. Based on data analysis, a correlation of 0.540 with a significance level of 0.000 was obtained which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Emotional Intelligence and Coping Behaviour in students majoring in Counseling Guidance, Faculty of Education, Padang State University class of 2019. With the effective contribution of Emotional Intelligence with Coping Behaviour to students majoring in Counseling Guidance, Faculty of Education, Padang State University class of 2019 by 29%.

**Keywords :** *Coping Behaviour, Emotional Intelligence, Student, Counseling Guidance, Education.*