

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Negeri Padang. Definisi *Self Efficacy* pada penelitian ini mengacu pada penjelasan dari Bandura dan Wood (2010) yaitu keyakinan akan kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif, dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi. Kesiapan Kerja menggunakan teori milik Pool dan Sewell (2007) yang menyatakan kapasitas individu yang berkaitan dengan keahlian, ilmu pengetahuan, pemahaman dan atribut kepribadian sebagai bekal untuk memilih pekerjaan sehingga dapat meraih kesuksesan. Variabel independen dalam penelitian ini adalah *Self Efficacy* dan variabel dependen adalah Kesiapan Kerja. Penelitian ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi dengan jumlah 34 subjek. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *cronbach alpha*. Hasil koefisien validitas skala *Self Efficacy* berdasarkan *Corrected item-total Correlation* berkisar antara 0.362 sampai 0.822, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0.923. Hasil koefisien validitas pada skala Kesiapan Kerja dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,315 sampai dengan 0.826, sedangkan koefisien reabilitasnya sebesar 0.941. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi 0.608 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan dengan taraf kuat antara *self efficacy* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa. Kontribusi efektif dari variabel *self efficacy* pada variabel kesiapan kerja adalah sebesar 37%.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Kesiapan Kerja, Mahasiswa, Bahasa Jepang,

Padang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND WORK READINESS IN FINAL LEVEL STUDENTS WHO ARE PREPARING THESIS OF JAPANESE LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM AT PADANG STATE UNIVERSITY

The purpose of this study was to see whether there is a relationship between self-efficacy and work readiness in students of Japanese Language Education Study Program who are preparing their thesis at Padang State University. The definition of Self Efficacy in this study refers to the explanation from Bandura and Wood (2010), namely belief in an individual's ability to drive motivation, cognitive ability, and actions needed to meet the demands of the situation. Job Readiness uses Pool and Sewell's theory (2007) which states individual capacity related to skills, knowledge, understanding and personality attributes as a provision for choosing a job so as to achieve success. The independent variable in this study is Self Efficacy and the dependent variable is Job Readiness. This research is aimed at final year students who are preparing a thesis with a total of 34 subjects. Test the validity and reliability in this study using the cronbach alpha technique. The results of the validity coefficient of the Self Efficacy scale based on the Corrected item-total Correlation ranged from 0.362 to 0.822, while the reliability coefficient was 0.923. The results of the validity coefficient on the Job Readiness scale with the corrected item-total correlation ranged from 0.315 to 0.826, while the reliability coefficient was 0.941. Based on data analysis, a correlation value of 0.608 with a significance level of 0.000 is obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship with a strong level between self-efficacy and work readiness in students. The effective contribution of the self-efficacy variable to the job readiness variable is 37%.

Keywords : Self Efficacy, Work Readiness, College Student, Japanese Language, Padang