

ABSTRACT

Putri Aquira Irnanda, 2022, Designing an Interactive Media Website on Pancasila Subjects Using Php & Mysql at SMKN 1 West Sumatra Odd Semester 2022/2023, Bachelor of Education in Informatics Engineering, Faculty of Teacher Training and Education, Putra University of Indonesia.

The research and design of this website aims to increase student interest in Pancasila subjects. And the background is the problem of limited learning media which will affect student learning outcomes. Therefore, this study aims to determine the validity, practicality and effectiveness of interactive media websites in class X SMKN 1 West Sumatra. This study aims to create an interactive media website on Pancasila subjects at SMKN 1 West Sumatra. This research uses research and development (R&D) methods. The research model used is the ADDIE development model, with the design and development steps are as follows Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research subjects amounted to 31 students. The results of the validity test of the interactive media website in the Pancasila subject at SMKN 1 West Sumatra amounted to 87.13%, so that the validity level can be interpreted as very valid to use. The results of the practicality test assessment of the interactive media website on Pancasila subjects at SMKN 1 West Sumatra amounted to 91.25%, so that the level of practicality can be interpreted as very practical to use. The results of the effectiveness test assessment of the interactive media website on Pancasila subjects at SMKN 1 West Sumatra amounted to 85.32%, so that the level of effectiveness can be presented as effective to use. In conclusion, based on the assessment of input from experts and the results of field trials, the interactive media website has been tested and can be used in the process of developing Pancasila subjects in class X SMKN 1 West Sumatra.

Keywords: *Native PHP & MYSQL, Pancasila, Website*

ABSTRAK

Putri Aquira Irnanda, 2022, Perancangan Website Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Pancasila Menggunakan Php&Mysql Di SMKN 1 Sumatera Barat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023,Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan Universitas Putra Indonesia.

Penelitian dan perancangan *website* ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran pancasila. Dan dilatar belakangi oleh permasalahan keterbatasan media belajar yang nantinya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengatahui Validitas,Praktikalitas dan Efektifitas *website* media interaktif di kelas X SMKN 1 Sumatera Barat.Penelitian ini bertujuan untuk membuat *website* media interaktif pada mata pelajaran pancasila di SMKN 1 Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE, dengan desain dan langkah-langkah pengembangannya adalah sebagai berikut Analysis (analisis), Design (perancangan), Develop (Pengembangan), Implementation (implementasi) dan Evalution (evaluasi). Subjek penelitian berjumlah 31 orang siswa. Hasil uji validitas terhadap *website* media interaktif pada mata pelajaran Pancasila di SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 87,13%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan sangat valid digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas terhadap *website* media interaktif pada mata pelajaran Pancasila di SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 91,25%, sehingga tingkat praktikalitasnya dapat diinterpretasikan sangat praktis digunakan. Hasil penilaian uji efektivitas terhadap *website* media interaktif pada mata pelajaran Pancasila di SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 85,32%, sehingga tingkat efektivitasnya dapat diinterpretasikan efektif digunakan. Kesimpulannya, Berdasarkan penilaian masukan dari para ahli beserta hasil uji coba lapangan *website* media interaktif sudah teruji kelayakannya dan dapat digunakan pada proses pengembangan mata pelajaran pancasila kelas X SMKN 1 Sumatera Barat.

Kata Kunci : Native Php & MYSQL,Pancasila,Website|