

ABSTRAK

Friska Aprina, 2023, The Use of Making Inference in Reading Comprehension in the Ninth Grade of SMP N 8 Padang in the Academic Year 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan dan kemudahan siswa pada saat penggunaan strategi pembuatan kesimpulan dalam memahami teks bacaan pada saat sebelum penggunaan strategi pembuatan kesimpulan dilakukan. Untuk mengetahui kemudahan penggunaan strategi pembuatan kesimpulan pada saat memahami bacaan pada teks, strategi pembuatan kesimpulan ini dilakukan pada siswa kelas 9B di SMP N 8 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan pengamatan secara berkala yang dilakukan sebanyak tiga kali, wawancara dan analisa document. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas 9B. Hasil yang diperoleh adalah 75% siswa tidak mengalami kesulitan saat memahami bacaan untuk membuat kesimpulan. Selanjutnya ada 25% siswa yang mengalami kesulitan pada saat membuat kesimpulan ketika telah diminta untuk memahami isi teks yang diberikan. Faktor-faktor yang membuat kesulitan siswa diantaranya adalah kurangnya kosa-kata dan tidak tahu bentuk kata kedua dan ketiga, siswa merasa ragu ketika di tanya mengenai pemahaman akan text di karenakan text yang panjang.

Kata Kunci : Pemahaman, Teks Bacaan, Membuat Kesimpulan

ABSTRACT

Friska Aprina, 2023, The Use of Making Inference in Reading Comprehension in the Ninth Grade of SMP N 8 Padang in the Academic Year 2022/2023.

This study aims to find out how students' abilities and convenience change when using inference strategies to understand reading texts before the use of inference strategies is carried out. To find out the ease of using the inference strategy when understanding the text, this inference strategy was carried out on class 9B students at SMP N 8 Padang. This research is qualitative. The data collection techniques used were periodic observation, which was carried out three times, interviews, and document analysis. The subjects of this research were 32 students in class 9B. The results obtained showed that 76.9% of students had no difficulty understanding the reading to make conclusions. Furthermore, there were 23.1% of students who had difficulty drawing conclusions when they were asked to understand the contents of the text given. Factors that make it difficult for students include a lack of vocabulary and not knowing the second and third forms of words. Students feel doubtful when asked about their understanding of the text because the text is long.

Keywords: Comprehension, Reading Text, Making Inference