

ABSTRAK

Agung Aditia Pratama, 2023, **Improving Students' Writing Skill through Think Pair Share (TPS) Method of Narrative Text at SMPN 22 Kabupaten Tebo, Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) Mengetahui pemahaman menulis siswa pada Narrative Text sebelum dan sesudah menggunakan metode think-pair-share untuk kelas IX di SMPN 22 KABUPATEN TEBO, dan (2) Mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode think-pair-share dalam menulis teks naratif untuk siswa kelas IX SMPN 22 KABUPATEN TEBO. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa, dengan jumlah populasi 79 siswa. Perlakuan yang peneliti berikan selama penelitian tindakan kelas adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks naratif siswa dengan menggunakan metode "think pair share". Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes dan angket. Tes dibagi menjadi dua bagian, yaitu pre-test dan post-test.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan skor rata-rata 34,6% pada pre-test. Kemudian meningkat menjadi 76,9% pada post test dimana nilai rata-rata meningkat sebesar 42,3%. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode think pair share dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narrative dengan peningkatan sebesar 76,9%.

Kata Kunci: Menulis, Think Pair Share, Teks Naratif

ABSTRACT

Agung Aditia Pratama, 2023, **Improving Students' Writing Skill through Think Pair Share (TPS) Method of Narrative Text at SMPN 22 Kabupaten Tebo, Bachelor of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

This study aims to (1) Find out students' writing comprehension on Narrative Text before and after using the think-pair-share method for class IX at SMPN 22 KABUPATEN TEBO, and (2) Find out whether there is a significant effect of using the think-pair-share method on writing narrative texts for class IX students at SMPN 22 KABUPATEN TEBO. This research is a quantitative research with a classroom action research type. Data sampling was carried out using the random sampling technique. The research sample was 26 students, with a population of 79 students. The treatment that the researcher gave during the classroom action research was to find out the improvement in students' writing narrative texts using the "think pair share" method. The instruments used in data collection were tests and questionnaires. The test is divided into two parts, namely the pre-test and post-test.

Based on the research that has been done, the researcher get an average score of 34.6% on the pre-test. Then it increased to 76.9% in the post-test, where the average value increased by 42.3%. This proves that using the think pair share method can improve students' ability to write narratives with an increase of 76.9%.

Keywords: *Writing, Think Pair Share, Narrative Text*