

ABSTRACT

Riza Pati Purnama, 2023, **The Social Skill Difference of XII Grade Even Semester between Sains Program and Social Program in Madrasah Aliyah Sumatera Thawalib Parabek Academic Year 2022/2023, Bachelor of Counseling Guidance Education, Teaching Faculty of Education, Putra Indonesia University “YPTK” Padang.**

This study aims to determine the social skill difference of XII grade even semester between Sains Program and Social Program in Madrasah Aliyah Sumatera Thawalib Parabek Academic Year 2022/2023. The method used in this study is quantitative with the type of research is comparison. Sample in this study amounts to 52 students of Science Program and 36 students of Social Program in XII Grade Even Semester that selected by using propositional sampling technique. The instrument in this study is a questionnaire. Data analyzed using statistical program Microsoft Excel and SPSS 23. The result in this study shows that there is no significant difference in Science Program and Social Program that proven by value of t_{count} smaller than t_{table} ($0,927 < 1,98793$) and the amount of significant value is 0,357 bigger than significance level value 5% ($0,357 > 0,05$).

Keywords: Social Skill, Science Program, Social Program

ABSTRAK

Riza Pati Purnama, 2023, **Perbedaan Keterampilan Sosial Antara Siswa Jurusan IPA Dengan1 Siswa Jurusan IPS di Madrasah Aliyah Sumatera Thawalib Parabek Kelas XII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan sosial antara siswa jurusan IPA dan IPS di Madrasah Aliyah Sumatera Thawalib Parabek. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis komparasi atau perbandingan. Sampel penelitian adalah siswa Jurusan IPA dan IPS kelas XII Semester Ganjil yang berjumlah 52 siswa Jurusan IPA dan 36 siswa Jurusan IPS yang diambil menggunakan teknik *propotional sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket. Analisis data menggunakan program statistik Microsoft Excel and SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan sosial siswa jurusan IPA dan siswa jurusan IPS hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($0,927 < 1,98793$) dan nilai signifikansi sebesar 0,357 lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,357 > 0,05$).

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial.