

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Bagian tubuh manusia adalah hal dasar yang harus dipelajari oleh anak. Pada jenjang ini, anak akan dikenalkan dengan bagian-bagian fisiologi anggota tubuh dari bagian atas sampai bawah. Pengenalan anatomi tubuh memudahkan anak mengenal anggota tubuh serta memberikan informasi tentang fungsi anggota tubuh.

Perkembangan teknologi yang pesat sekarang ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran di Taman Kanak-Kanak dan berpengaruh juga pada materi pembelajaran serta cara penyampaian materi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Ranah media game sebagai media pembelajaran di Indonesia belum memiliki tradisi yang panjang.

Citra game di mata masyarakat lebih sebagai media yang menghibur dibandingkan media pembelajaran. Anak tumbuh di dunia yang sangat dinamis dan berkembang cepat. Akibatnya makin tinggi standar kegiatan pembelajaran pada anak. Hal ini mengakibatkan makin berkurangnya waktu dan kesempatan anak untuk bermain. Padahal, anak belajar melalui seluruh aktivitas yang dilakukan, terutama saat bermain. Bermain memberikan kesempatan pada anak untuk langsung berperan dalam proses belajarnya dan sekaligus anak merasa kompeten tentang kemampuan mereka untuk belajar.

Menurut (Sarida & Rosyidah, 2018) Android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat mobile berbasis Linux yang mencakup sistem operasi,

middleware dan aplikasi. Android menyediakan platform terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka. Di Indonesia sendiri sistem operasi Android telah menjadi sistem operasi paling populer dengan presentase pengguna Android sekitar 52%. Oleh karena itu peneliti bermaksud untuk membuat game edukasi berbasis Android, yang dapat dimainkan diberbagai gadget bersistem operasi Android. Berdasarkan masalah diatas, maka peneliti menjadikan permasalahan di atas dalam bentuk tugas akhir dengan judul **“GAME EDUKASI PENGENALAN BAGIAN TUBUH MANUSIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM NAGARI PITALAH BERBASIS ANDROID.** Dan diharapkan dengan game edukasi tersebut dapat digunakan sebagai media alat bantu belajar anak bagi anak usia dini dalam mengenal bagian tubuh manusia.

1.2. Rumusan masalah

Rumusan masalah yang terdapat pada game edukasi pengenalan bagian tubuh manusia sebagai media pembelajaran anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah berbasis android sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang aplikasi game edukasi untuk belajar dan bermain anak usia dini menggunakan media smartphone android?
2. Bagaimana respon pengguna terhadap game edukasi pengenalan bagian tubuh manusia?

1.3. Hipotesa

Hipotesa merupakan dugaan sementara atau pemecahan masalah yang bersifat sementara dimana nantinya akan dibuktikan dengan hasil penelitian yang dilakukan. Berdasarkan permasalahan yang ada dapat dikemukakan beberapa hipotesa sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan menggunakan aplikasi game edukasi pengenalan bagian tubuh manusia, maka anak usia dini dapat belajar sambil bermain menggunakan media smartphone android, untuk mengetahui bagian tubuh manusia.
2. Diharapkan dengan menggunakan aplikasi game edukasi pengenalan bagian tubuh manusia dengan tampilan yang menarik dapat membawa respon yang baik terhadap perkembangan anak usia dini dalam mengenal bagian tubuh manusia.

1.4. Batasan Masalah

Berhubung dengan luasnya tema, ruang lingkup masalah yang akan dibahas pada maka perlu dibatasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Game ini diperuntukan bagi anak-anak usia dini (umur 4-6).
2. Aplikasi ini dirancang sederhana dalam artian memiliki tampilan antar muka yang familiar dan aturan penggunaan yang tidak rumit.
3. Aplikasi ini hanya pengenalan dasar pada anak, bukan aplikasi yang menyajikan materi secara mendetail.
4. Aplikasi ini hanya membahas tentang pengenalan anggota tubuh manusia bagian luar saja untuk media pembelajaran (kepala, badan, dan kaki) dan juga pengenalan panca indra (lidah, mata, telinga, kulit, dan hidung).

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah :

1. Menghasilkan suatu media pembelajaran menggunakan sistem operasi Android yang dapat membantu guru dan orangtua sebagai media belajar dan bermain anak.
2. Mengetahui respon dari masyarakat tentang game edukasi pengenalan bagian tubuh manusia.

1.6. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan dapat diambil manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti
Dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang telah diperoleh pada masa kuliah.
2. Bagi Pengguna
 - a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu orangtua dan guru sebagai media alat bantu dalam pembelajaran pengenalan bagian tubuh manusia
 - b. Dapat menjadi pertimbangan masyarakat tentang game edukasi ini

1.7. Tinjauan Umum Perusahaan

Dalam tinjauan umum dapat dijelaskan bagaimana Taman Kanak-kanak Islam Nagari Pitalah dari waktu ke waktu mulai dari sejarah berdirinya hingga struktur organisasinya.

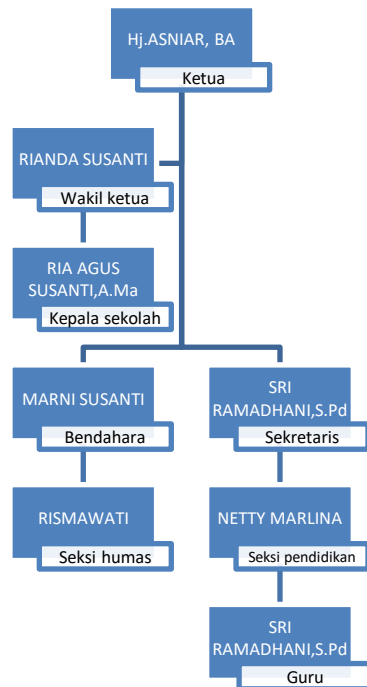
1.7.1. Sejarah singkat

Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah terletak di Desa Baringin Kecamatan Batipuh Kabupaten Tanah Datar Propinsi Sumatra Barat. Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah berdiri pada tahun 1988. TK bertugas melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dibidang pengajaran, pengelolaan pendidikan, penyediaan sarana dan prasarana TK serta melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya bidang pendidikan mempunyai fungsi:

- a. Pembinaan pelaksanaan kurikulum/pengajaran TK .
- b. Pembinaan administratif pengelolaan TK .
- c. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan TK dan program kegiatan Wajib Belajar.
- d. Pelaksanaan pendataan dan evaluasi kelembagaan TK.

1.7.2. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan landasan yang sangat penting terutama dalam menjalankan tugas dan wewenang masing-masing bagian agar tujuan yang diharapkan dapat dicapai. Untuk lebih jelasnya struktur organisasi Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah dapat dilihat pada Gambar 1.1.



Sumber: Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah

Gambar 1. 1 Organisasi Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah

1.7.3. Tugas dan Wewenang

Berdasarkan Gambar 1.1 dapat dijelaskan tugas dan wewenang masing masing bagian pada struktur Organisasi Taman Kanak-Kanak Islam Nagari Pitalah sebagai berikut:

1. Ketua

Tugas dan wewenang dari ketua yaitu :

- a) Mengusahakan optimalisasi pengembangan pendidikan dari sisi penyediaan sarana dan prasarana pendidikan termasuk fasilitasnya.
- b) Mengusahakan optimalisasi sumber dana dan sumber belajar dengan bekerja sama dengan berbagai pihak
- c) Memberikan masukan /nasihat kepada pengelola terkait hal-hal yang harus dilakukan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan

d) Berperan aktif membantu penerapan program pembelajaran yang telah disusun dalam kurikulum operasional.

2. Wakil ketua

Tugas dan wewenang dari wakil ketua yaitu:

- a) Menyusun perencanaan membuat program kegiatan dan melaksanakan program.
- b) Pengarahan.
- c) Pengorganisasian.
- d) Pengawasan.
- e) Penilaian
- f) Mewakili Kepala Sekolah untuk menghadiri rapat khususnya yang berkaitan dengan masalah pendidikan

3. Kepala sekolah

Tugas dan wewenang dari kepala sekolah yaitu :

- a) Menyusun rencana strategis dan menyusun rencana pembelajaran yang melibatkan seluruh komponen yang berada di bawah lembaga pendidikan
- b) Mengkoordinasikan dan melakukan pembinaan diktatik dan metodik kepada tenaga-tenaga pengajar, tenaga administrasi, dan seluruh komponen yang berada di bawah lembaga pendidikan
- c) Memberikan pengarahan tentang tumbuh kembang anak, penggunaan prosedur dan dan pelaporan perkembangan anak
- d) Melakukan pembinaan terhadap program dan kegiatan yang diselenggarakan guru
- e) Membina kegiatan administrasi kelembagaan

- f) Membuat perencanaan anggaran sekolah
- g) Memberikan berbagai alternatif inovasi dan pengembangan pembelajaran

4. Sekretaris

Tugas dan wewenang dari sekretaris yaitu :

- a) Mengarsip dokumen yang dibutuhkan kepala sekolah
- b) Mengatur dan mengkondisikan semua jadwal kegiatan kepala sekolah
- c) Mendokumentasikan siswa yang tidak hadir atau terlambat selama setiap hari setelah menerima laporan dari guru kelas
- d) Mencatat dan mendokumentasikan anggota guru yang tidak hadir di sekolah selama jam kantor
- e) Mengatur waktu pertemuan kepala sekolah dengan staff atau orang tua siswa
- f) Membantu setiap orang tua siswa dan guru yang membutuhkan informasi tentang kegiatan sekolah
- g) Menginformasikan kepada kepala sekolah tentang peralatan atau bangunan yang perlu diperbaiki

5. Bendahara

Tugas dan wewenang dari bendahara yaitu :

- a) Membukukan, mengkoordinir dan melaksanakan pengumpulan sumbangan dari orang tua/wali siswa
- b) Mempersiapkan rapat dengan orangtua/wali siswa dalam upaya dukungan pengumpulan dana pendidikan
- c) Membukukan dan mengkoordinir guru dan staf yang lain dalam peningkatan kesejahteraan

- d) Bertugas menyerahkan gaji bulanan untuk pegawai secara rutin setiap tanggal 21 setiap bulan
- e) Membuat dan menyampaikan laporan pertanggungjawaban penggunaan dana lembaga paud secara rutin ke Dinas Pendidikan tingkat kabupaten/kota
- f) Membuat pertanggungjawaban laporan keuangan sekolah dengan sebaik-baiknya

6. Guru

Tugas dan wewenang dari guru yaitu:

- a) Mengidentifikasi kepribadian anak secara mendalam untuk dapat melihat karakternya
- b) Menguasai profil perkembangan anak yang terdiri dari enam aspek sesuai dengan kurikulum paud yang berlaku
- c) Membimbing kreativitas yang menumbuhkan potensi secara sabar, bijak, menyenangkan, ceria, santai dan penuh kasih sayang
- d) Kreatif dalam merancang dan menciptakan berbagai permainan untuk anak, dalam konteks pendekatan belajar yang lebih memotivasi anak
- e) Mampu menjalin komunikasi dengan orangtua anak secara bijaksana
- f) Mengidentifikasi tiap-tiap anak sebagai individu yang memiliki kebutuhan unik dalam pengalaman hidup, kepribadian anak, minat anak, dan gaya belajar anak
- g) Menyelenggarakan kegiatan bermain yang memicu tumbuh kembang anak dengan cara bernyanyi, bercerita, dan bereksplorasi

7. Seksi Humas

Tugas dan wewenang dari seksi humas yaitu :

- a) Memberikan informasi mewakili lembaga pendidikan tersebut dapat dipertegas tentang batas-batas wewenang dan tanggungjawab dalam memberikan keterangan (sebagai juru bicara)
- b) Menghadiri setiap rapat atau pertemuan pada tingkat pimpinan agar dapat mengetahui secara langsung dengan tepat tentang “latarbelakang” suatu proses perencanaan, kebijaksanaan, arah dan hingga tujuan organisasi yang hendak dicapai, baik dalam jangka pendek maupun dalam jangka panjang
- c) Berhubungan secara langsung dan segera dengan pimpinan puncak (kepala sekolah), tanpa melalui perantara pejabat/bagian lain

8. Seksi Pendidikan

Tugas dan wewenang dari seksi pendidikan yaitu :

- a) Menyiapkan bahan penyusunan perencanaan dan program kerja pada seksi pendidikan anak usia dini
- b) Menyiapkan bahan perumusan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini non formal dan informal
- c) Memberikan bimbingan teknis dan evaluasi di bidang pendidikan anak usia dini non formal dan informal
- d) melaksanakan pemberdayaan peran serta masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini