

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi saat ini sudah berkembang cukup pesat dan membawabanyak pengaruh bagi kehidupan manusia. Salah satunya teknologi pada bidang pendidikan yang berpengaruh dalam proses pembelajaran di lingkup sekolah maupun di luar sekolah. Teknologi pendidikan yang digunakan yaitu pembelajaran secara elektronik yang menggunakan media computer sebagai alat bantu proses pembelajaran. Komputer memiliki banyak keunggulan yaitu dapat diprogram sesuai keinginan pengguna untuk mengembangkan konsep belajar mengajar pada lembaga pendidikan tersebut (Putra & Nita, 2019).

Pembelajaran merupakan unsur yang sangat penting dalam pendidikan di Indonesia. Dalam pembelajaran terdapat berbagai macam strategi dan metode yang dapat digunakan sesuai dengan kondisi yang ada. Terlaksananya strategi pembelajaran yang meliputi pengajaran, diskusi, membaca, penugasan, presentasi dan evaluasi tergantung pada satu atau lebih tiga mode dasar komunikasi. (Hanindia et al., 2019)

Saat ini perubahan dan penyempurnaan kurikulum pendidikan terus dilaksanakan. Perubahan kurikulum tersebut dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi yang ada saat ini. Dengan demikian, sangat diperlukan pembelajaran berbasis teknologi yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan, seperti pembelajaran berbasis web. Proses pembelajaran ini dapat membantu para siswa untuk mendapatkan informasi lebih dan juga dapat mempromosikan kegiatan dari sekolah tersebut. Pembelajaran berbasis web ini disebut dengan E- learning (Yanti, 2022).

Sistem pembelajaran di SMA Adabiah 2 Padang masih menggunakan sistem manual yaitu proses pembelajaran masih terikat dengan waktu dan masih adanya tatap muka di

kelas antara guru dengan peserta didik. Sehingga siswa menjadi pasif karna dominan mendengarkan dengan metode ceramah dan lebih cenderung menekankan pada hasil bukan proses. Begitu juga dengan pemberian bahan mata pelajaran dan tugas-tugas yang akan dibaca dan dipelajari oleh siswa, dengan waktu yang relatif sedikit sehingga lambat untuk dipahami.

Dengan cara pembelajaran seperti ini masih banyak sekali kekurangan yang dihadapi oleh siswa, misalnya apabila seorang guru berhalangan hadir karena sakit ataupun ada keperluan lainnya sehingga tidak dapat mengajar seperti hari biasanya, maka jarang ada guru yang langsung menggantikan posisinya untuk mengajar. Begitu pula jika siswa sakit ataupun ada keperluan lainnya sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran disekolah.

Oleh karena itu, perlu rasanya di bangun suatu sistem baru yang berusaha untuk membantu guru dan siswa dalam memaksimalkan proses belajar dan mengajar. Salah satu pemanfaatan teknologi informasi pada dunia Pendidikan melihat dari permasalahan di atas yaitu dengan membangun aplikasi pembelajaran yang sering disebut juga dengan E-Learning (Susanto & Ayu, 2017)

E-learning adalah pembelajaran jarak berbasis teknologi informasi dan komunikasi. E-learning memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran/perkuliah di kelas. E-Learning sering pula dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang bisa diakses di manapun selama ada jaringan internet (Yanti & Rafqi, 2022).

Berdasarkan permasalahan tersebut dan untuk mengatasi, menanggulangi permasalahan serta kebutuhan yang dibutuhkan oleh SMA Adabiah 2 Padang maka penulis mengangkat judul skripsi dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (E-LEARNING) PADA SMA ADABIAH 2**

PADANG MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL.”

1.2 Perumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yang dihadapi yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem E-Learning agar dapat memberikan informasi sekolah pada SMA Adabiah 2 Padang?
2. Bagaimana mengukur keberhasilan sistem E-Learning yang telah dirancang terhadap proses pembelajaran di SMA Adabiah 2 Padang?

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan yang dihadapi tidak terlalu luas maka perlu ditentukan batasan-batasan terhadap sistem yang dibahas, tujuannya agar pemecahan masalah tidak menyimpang dari tujuan yang akan dicapai dan sesuai dengan judul yang penulis sajikan, maka penulis membuat batasan permasalahan secara umum yaitu penulis hanya membatasi masalah membangun program sistem informasi pembelajaran jarak jauh (E-Learning) untuk menyelesaikan masalah-masalah yang ada, melalui bahasa pemrograman PHP, dan menggunakan database MySQL, sehingga tercapai program untuk SMA Adabiah 2 Padang.

1.4 Hipotesis

Dari uraian latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yang dihadapi yaitu:

1. Diharapkan dengan adanya perancangan sistem E-Learning ini yang menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL ini dapat menghasilkan sebuah sistem yang mana dapat membantu kegiatan proses pembelajaran online dengan baik

dan efisien.

2. Diharapkannya dengan diterapkannya sistem E-Learning dalam proses pembelajaran di SMA Adabiah 2 Padang dapat membantu bagi pengambilan keputusan secara objektif serta akan memberikan kemudahan bagi Guru untuk menilai secara langsung kemampuan tiap individu dan usaha setiap siswa agar berperan aktif dalam proses pembelajaran baik secara tatap muka maupun E-learning.
3. Diharapkannya dengan sistem yang telah dirancang ini dapat terus digunakan dalam proses pembelajaran secara online di SMA Adabiah 2 Padang agar proses pembelajaran secara online berjalan efisien dan menghasilkan nilai yang baik.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini yang dilakukan penulis yaitu sebagai berikut :

1. Merancang dan membangun sistem e-Learning sebagai media pembelajaran siswa secara online agar dapat mengakases materi,mata pelajaran, soal latihan sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajar secara mandiri melalui sistem yang dibuat.
2. Mengetahui cara mengimplementasikan rancangan sistem aplikasi e- Learning sebagai media untuk memudahkan siswa dan guru dalam proses belajar dan mengajar di SMA Adabiah 2 Padang
3. Mengukur dan menguji peningkatan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan sistem e-Learning yang telah dirancang terhadap proses pembelajaran di SMA Adabiah 2 Padang.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi:

1. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja dalam proses belajar mengajar.
2. Memberikan alternatif suasana belajar mengajar akan lebih menyenangkan karena

interaksi guru dan siswa lebih bebas dan terbuka.

3. Meminimalisir kesulitan para pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
4. merancang dan menyediakan e-learning guna membantu dalam penambahan waktu mengajar yang fleksibel untuk setiap siswa yang diharapkan mampu untuk menambah keaktifan dan penyerapan materi ajar untuk setiap siswa.

1.7 Tinjauan Objek

1.7.1 Profil SMA Adabiah 2 Padang

Nama Sekolah	: SMA Adabiah 2 Padang
Kepemilikan	: Milik Sendiri
Status	: Swasta
Kepala Sekolah	: Dra. Hj. Marniati Zamsya,M.M
Jenjang pendidikan	: SMA
SK Pendirian Sekolah	: 421.2/3474.a/DP/SMP-Menengah/2012
Tanggal SK Pendirian	: 2012-06-11
SK Izin Operasional	: 421.2/3340/DP.SMP/Menengah/201
Tanggal SK Izin Operasional	: 2012-06-04
No Sertifikasi	: 244
NPSN	: 10310898
NSS	: 302086105049
Tanggal Sertifikasi	: 11 Desember 1997
Alamat Sekolah	: Jl. Jati Adabiah No.1 Padang
Telepon	: 0751-28765
Luas Tanah	: 8.693 M2
Luas Bangunan	: 3.258 M2

1.7.2 Visi dan Misi SMA ADABIAH 2 Padang

a. Visi

Terwujudnya SMA Adabiah 2 yang berkualitas, Bernuansa Islami berdasarkan kepada IPTEK dan IMTAQ.

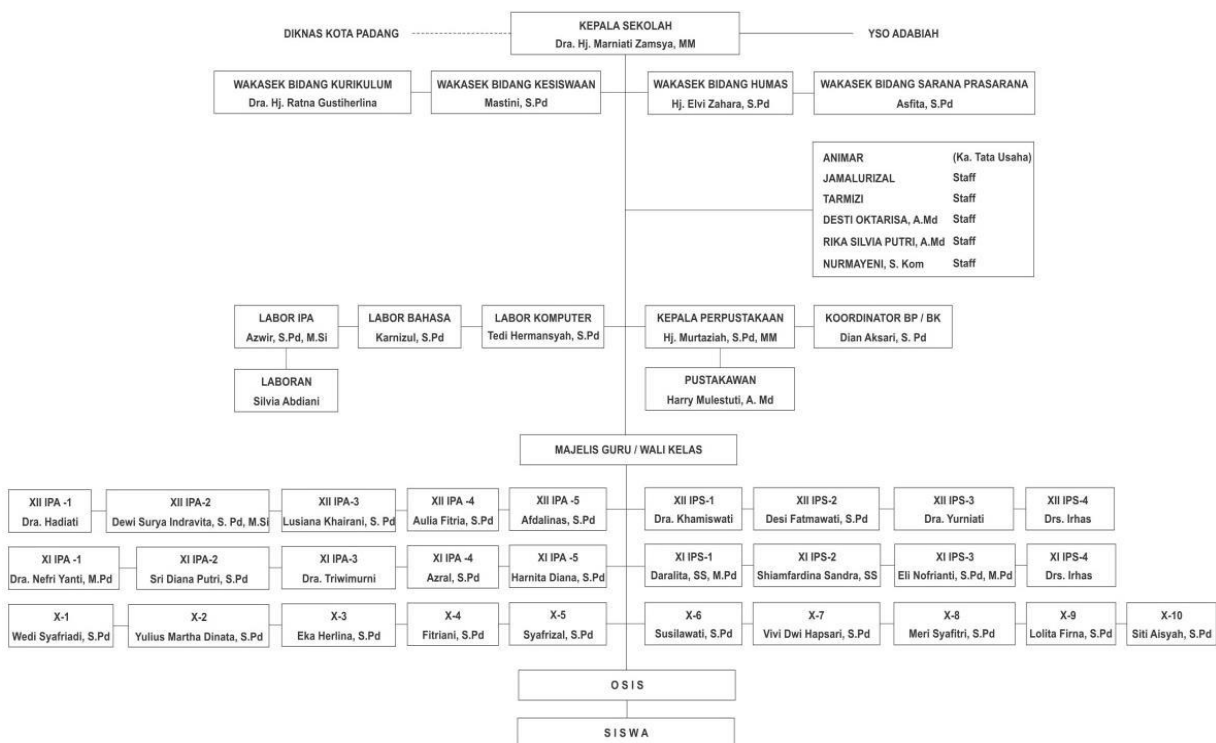
b. Misi

1. Mewujudkan kualitas para lulusan
2. Mengoptimalkan jumlah lulusan yang masuk ke Perguruan Tinggi
3. Meningkatkan prestasi yang dilandasi semangat ketauladan
4. Membina sikap percaya diri, gotong royong dan cinta tanah air
5. Membekali peserta didik tertentu dengan paket SLS (Spesifik Life Skill) Vocasional sebagai modal dasar untuk terjun ke masyarakat
6. Memotifasi siswa mengembangkan potensi diri pada IMTAQ dan IPTEK

1.7.3 Struktur Organisasi SMA Adabiah 2 Padang

Struktur organisasi merupakan suatu kerangka dimana adanya fungsi- fungsi, bagian-bagian, maupun orang-orang yang menunjukkan kedudukannya, tugas dan tanggung jawab yang ada didalam suatu organisasi.

STRUKTUR ORGANISASI SMA ADABIAH 2 PADANG



Sumber : SMA Adabiah 2 Padang(2022)

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi SMA Adabiah 2 Padang

1.7.4 Tugas Dan Tanggung Jawab

Berdasarkan gambar 1.1 diatas dapat dijelaskan tugas dan tanggung jawab dari masing – masing bagian :

1. Tugas Ketua Komite Sekolah
 - a. Memberikan pertimbangan dalam menentukan dan melaksanakan pendidikan di satuan pendidikan
 - b. Memberikan dukungan baik dukungan yang berupa finansial, pemikiran maupun tenaga dalam menyelenggarakan pendidikan di satuan pendidikan
 - c. Mengontrol dalam rangka transparansi dan akuntabilitas pelaksanaan pendidikan di satuan pendidikan
2. Tugas Kepala Sekolah
 - a. Menyusun program – program kerja sekolah

- b. Mengawasi proses belajar mengajar yang sedang berlangsung serta memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar serta BK
 - c. Melaksanakan hubungan sekolah yang baik dengan orangtua, lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat
- 3. Tugas Tata Usaha
 - a. Menyusun dan membuat program kerja tata usaha sekolah
 - b. Mengelola website sekolah
 - c. Mengurus semua bentuk administrasi siswa
- 4. Tugas Wakil Kurikulum
 - a. Menyusun dan membagi tugas para guru
 - b. Menyusun semua kegiatan ekstrakurikuler sekolah
 - c. Menyusun dan membuat kriteria untuk kenaikan kelas dan kurikulum
- 5. Tugas Wakil Kesiswaan
 - a. Membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sekolah
 - b. Memberikan pengarahan dan pembinaan dalam kegiatan OSIS
 - c. Melaksanakan inventarisasi absensi beserta pelanggaran-pelanggaran
- 6. Tugas Wakil Sarana dan Humas
 - a. Memberikan informasi dan menyampaikan ide atau gagasan kepada masyarakat atau pihak-pihak yang membutuhkan
 - b. Membantu kepala sekolah dalam mengembangkan rencana dan kegiatan lanjutan yang berhubungan dengan masyarakat
- 7. Tugas Tim Pengembangan Sekolah

- a. Menyusun visi dan misi sekolah
 - b. Menyusun sekaligus penyusun struktur organisasi sekolah
 - c. Penyusun program sekolah, kurikulum sekolah, peraturan akademik, serta kegiatan sekolah
8. Tugas Pengembang Kurikulum
- a. Mendelegasikan tugas dan tanggung jawab kepada staff dan guru/karyawan demi kelancaran kegiatan
 - b. Menjabarkan secara teknis tentang pengembangan kurikulum sekolah dan mengatur penyusunan sekolah
 - c. Bertanggung jawab terhadap semua kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan kurikulum sekolah
9. Tugas Wali Kelas
- a. Pengelola kelas
 - b. Menyelenggarakan administrasi kelas
 - c. Menangani atau mengatasi hambatan dan gangguan terhadap kelancaran kegiatan kelas atau sekolah
10. Tugas Guru Mata Pelajaran
- a. Memberikan pengajaran kepada siswa
 - b. Menilai hasil pembelajaran
 - c. Melaksanakan pembelajaran serta merencanakan pembelajaran
11. Tugas Siswa
- a. Belajar serta mengerjakan tugas-tugas sekolah
 - b. Melakukan upacara bendera serta piket kelas
 - c. Taat pada seluruh peraturan yang ada disekolah